



Внеурочная деятельность рамках концепции современного образования.

*Курзаева Татьяна Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 г.Тарко-Сале*

2015-2016 уч.год





средство
обучения

объект
изучения



Задачи предметного кружка «Компьютерная азбука»:



1. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере.
2. Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
3. Научить учащихся работе на компьютере с использованием системы управления классом Classroom Management.
4. Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.





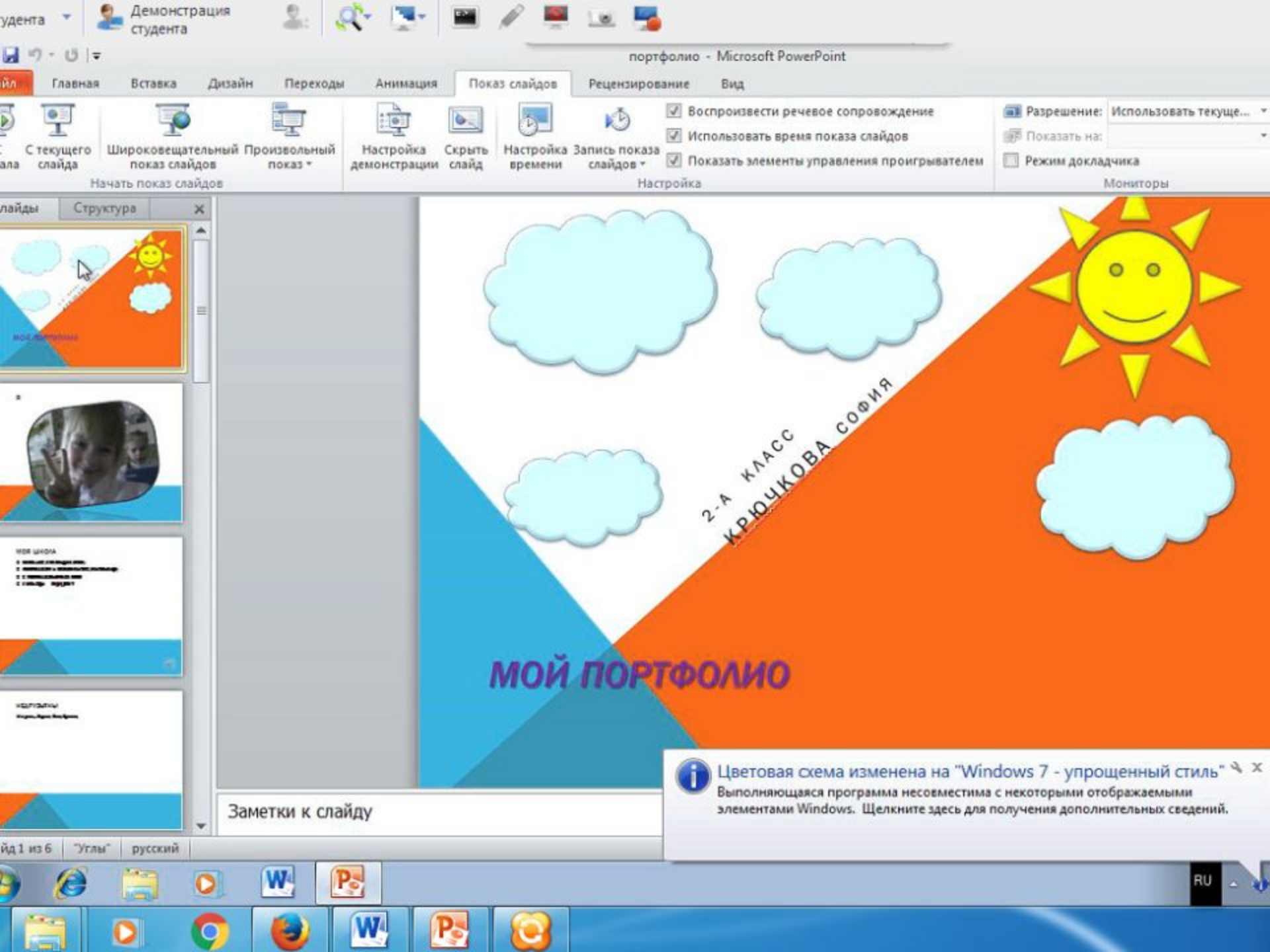
“Компьютерная азбука ” состоит из 5 разделов:

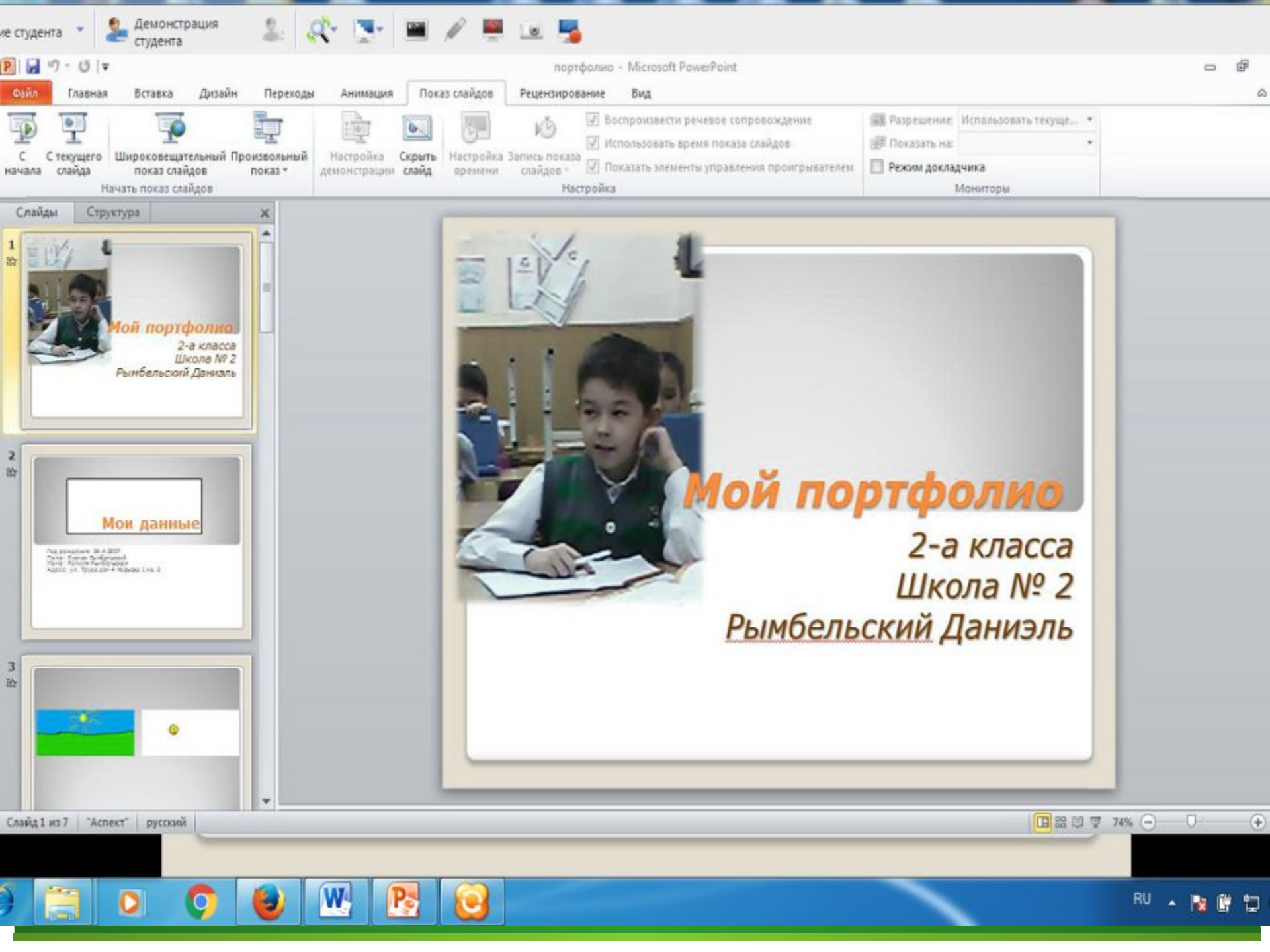
1. Введение. (7 часов)
2. Система управления классом Classroom Management. (4 часа)
3. Учимся рисовать. (10 часов)
4. Создаем текст. (5 часов)
5. Создаем презентацию. (8 часов)







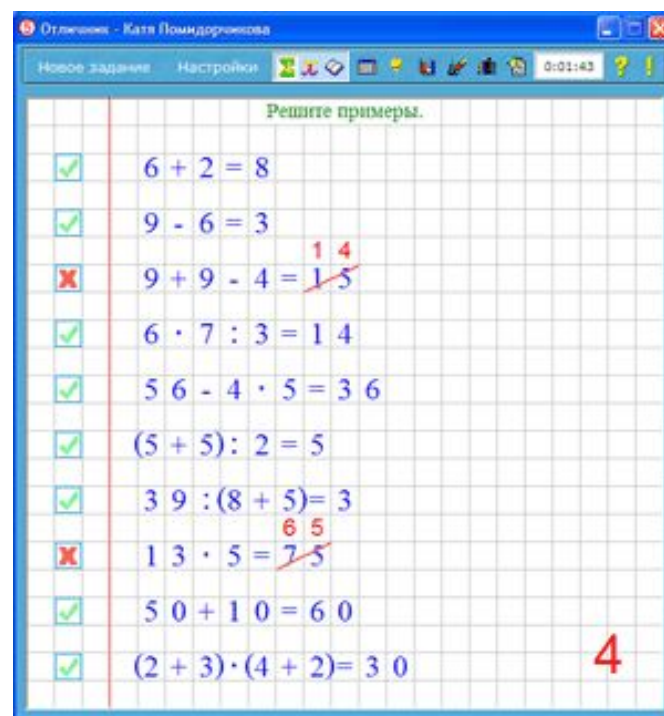






Программно-методические комплексы и тренажеры:

«Отличник», «Мир информатики»





2В

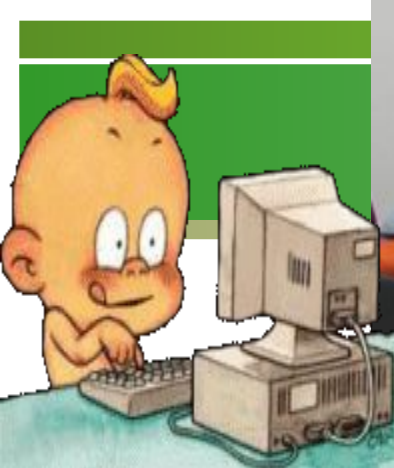
Результаты

17.03.2016 08:31

Отметка	Количество учащихся		Статус выполнения	Завершено
отлично ?	3	12 %	Выполнили ?	18 из 26
хорошо ?	13	50 %	Дата начала	05.03.2016
удовлетворительно ?	2	8 %	Дата окончания	09.03.2016
неудовлетворительно ?	0	0 %	Количество правил	5
не выполнили ?	8	31 %	Количество слов	200



4	Будилов Семен	151	9	хор. 94 %
5	Бучков Максим	430	24	хор. 94 %
6	Вдовин Степан	205	4	отл. 98 %
7	Гегера Анна	200	34	удовл. 83 %
8	Завальный Георгий	203	17	хор. 92 %
9	Задворский Ростислав	343	70	удовл. 80 %
10	Задворский Ярослав	316	41	хор. 87 %
11	Иванов Иван	0	—	—
12	Карев Иван	211	15	хор. 93 %
13	Карпачева Арина	200	6	отл. 97 %



В результате компьютер
из «объекта изучения»
превращается
в «средство обучения»





Родители учащихся отмечают у детей существенный сдвиг в повышении мотивации к обучению, повышается уверенность в том, что в школе созданы все условия для получения школьниками образования качественно нового уровня.





Педагоги получают возможность творчески реализовать новые технологии обучения в рамках концепции современного образования.





«Жить – значит иметь проблемы.
Решать их – значит расти
интеллектуально»

(Джой Пол Гилдфорд, психолог)





Ссылки:

1. СЛАЙД №2 <HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=15&FILE=781>
 2. СЛАЙД №3
<HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=3&FILE=171>
 3. СЛАЙД №4
<HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=10&FILE=525>
 4. СЛАЙД №9 МИР ИНФОРМАТИКИ
<HTTP://METODIST.LBZ.RU/IUMK/INFORMATICS/ER.PHP>
 5. СЛАЙД №9 ТРЕНАЖЕР «ОТЛИЧНИК»
<HTTP://WWW.OTLICHNYK.RU>
 6. СЛАЙД №9
<HTTP://SMAYLI.RU/SMILE/KOMPUTERI-663.HTML>
 7. СЛАЙД №12
<HTTP://SMAYLS.RU/SMILE/ANIMASHKI-KOMPUTERI-103.HTML>
 9. СЛАЙД №13
<HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=12&FILE=639>
 10. СЛАЙД №14
<HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=8&FILE=405>
 11. СЛАЙД №15
<HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=6&FILE=311>
- (В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ФОТОГРАФИИ ТЕХ ДЕТЕЙ, У КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ ДАЛИ ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ)**