

Я и мои
друзья.



Цель: формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности

Задачи:

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

Притча

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.

– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

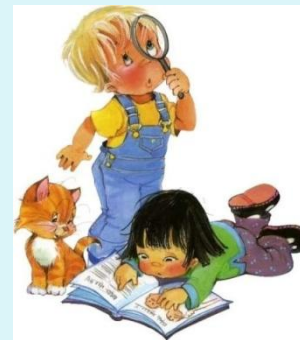


ЭКСПРЕСС – ДИАГНОСТИКА.

Я ХОРОШИЙ
ДРУГ.
Я ЧАСТО ССОРЮСЬ
СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ.
У МЕНЯ НЕТ ДРУЗЕЙ.

Наши команды

1 команда.
Исследователи!



2 команда.
Эксперты!

3 команда.
Законодате



Что такое дружба?

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра:
Карандаш мне дал однажды,
(Я в тот день забыл пенал)
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок-
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка:
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.



Задание №1

Ассоциограмма

умный

добрый

ДРУГ

надёжный

верный

преданный

заботливый

Задание №2

Энциклопедия одного слова

- 1. Лексическое значение слова
«ДРУГ» (в толковом словаре).**
- 2. Слова-родственники
(однокоренные).**
- 3. Слова-друзья (в словаре
синонимов).**
- 4. Слова-враги (в словаре
антонимов).**
- 5. Слово в русском фольклоре
(в пословицах, загадках,**

СОЕДИНИ ПОСЛОВИЦЫ.

Маленькая дружба,	лучше большой ссоры.
Дружба, как стекло:	разобьёшь, не сложишь.
Одежда хороша новая,	а друг старый.
Не имей сто рублей,	а имей сто друзей.
Сила птицы в крыльях,	
сила человека...	в дружбе.
Человек без друга,	
что земля	без воды.

Задание

№3

Наташа и Лена играли в мяч. Мяч покатился в лужу. Лена хотела достать мяч, но не удержалась на ногах и сама упала в лужу. Наташа начала смеяться, а Лена горько заплакала.

Света и Даша – подруги. Однажды в спортивных соревнованиях Света заняла первое место. Все ребята из класса были рады и стали её поздравлять. Одна Даша стояла в сторонке и сердито смотрела на Свету.

Законы дружбы

- **Помогай другу** (баловаться; кричать; в беде)
- **Умей с другом разделить** (лень; радость; жадность)
- **Останови друга, если он** (помогает старшим; делает что-то плохое; ухаживает за животными)
- (обижай; не обманывай; обзывай) **друга.**
- **Относись к другу как** (к игрушке; к себе; к шкафу)

Как бы вы поступили?

- Твой друг не смог решить домашнее задание и просит у тебя списать.
- Во время «Весёлых стартов» твой друг упал на бегу и подвёл команду.
- Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, то он с тобой дружить не будет.
- Родители узнали, что твой друг плохо учится, и запрещают тебе дружить с ним.

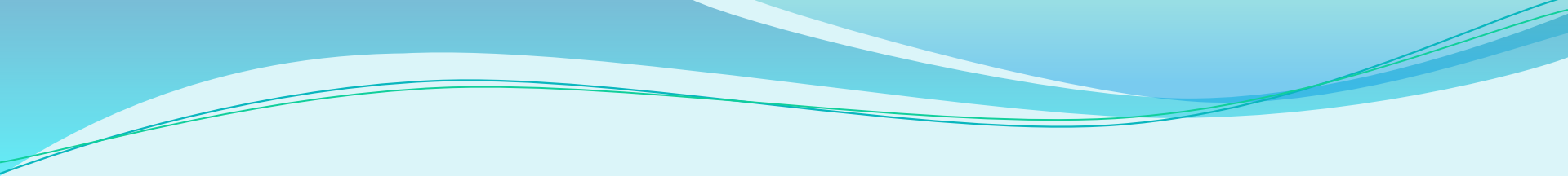
- Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
- Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
- Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
- Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь





Синквейн

- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- **2-я строка** – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- **3-я строка** – описание действия – 3 глагола
- **4-я строка** – фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- **5-я (последняя) строка** – это одно слово, которое повторяет суть темы.



*Я хочу пожелать вам:
Никогда не меняйте друзей!
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это позднее –
Ближе друга на свете нету.*