

МБУ « Лицей № 76 имени В.Н. Полякова г.о.  
Тольятти»

Щербакова И.В.,  
учитель  
начальных  
классов



# Внеклассное занятие "Добрые и злые поступки"

2018  
года

# Ежели вы Вежливы

И к совести  
Не глухи,  
Вы место  
Без протеста  
Уступите старухе...



И ежели вы Вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете  
С товарищем  
Трещать, как две  
сороки...



# Что произошло?

- Слабого всегда выручай.
- Стыдно обижать маленьких и слабых.



# Буду делать хорошо... и не буду плохо!

## БУДУ ДЕЛАТЬ ХОРОШО...

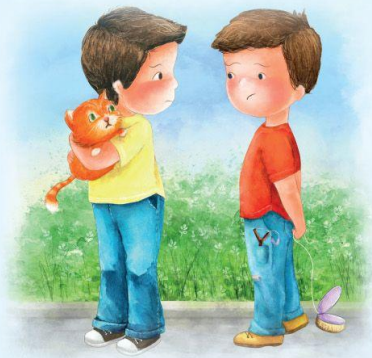


### НУ ЗАЧЕМ ЖЕ ОБЗЫВАТЬСЯ?

Мне папа как-то говорит:  
– Не надо, дочь, ругаться.  
– А кто обидеть норовит?  
▶ И что, не обзывать?  
  
Способ знаю я другой,  
И будет это классно!  
– Давай подружмся с тобой.  
Не хочешь – уйду. Ясно?

### НЕ ОБИЖАЙ ЖИВОТНЫХ!

Я с котёночком играл –  
Вот где развлечение!  
Он мяукал и орал.  
Понял: заблуждение. ▶  
А потом решил: довольно!  
Я совсем забыл про то,  
Что ему ведь может больно,  
Он – живое существо!



## ...И НЕ БУДУ ПЛОХО

### МЛАДШИХ ПЛОХО ОБИЖАТЬ!

Миша дёрнул за косичку  
Свету, младшую сестричку.  
Плохо мальчик поступил,  
Но ему я объяснил:  
▶ «Ты себя так не веди  
И прощенья попроси.  
Младших – плохо обижать,  
Бить, толкать и унижать!»



### БУДУ СЛАБЫХ ЗАЩИЩАТЬ!

Каждый день лишь встал,  
С утра делаю зарядку.  
Злобных я людей смогу  
▶ Приучать к порядку.  
Если вдруг дрянной мальчишка  
Малыша стал обижать.  
Я скажу: «Хорош, парнишка!  
Слабых нужно защищать!»



Я уверен, слова эти  
Знают взрослые и дети.  
И родным, и хоть чужим  
Мы всегда их говорим.  
После ночи, как встаю,  
«ДОБРОЕ УТРО», – говорю.  
А потом, как день прошёл,  
«ДОБРОЙ НОЧИ, спать пошёл».



Миша дёрнул за косичку  
Свету, младшую сестричку.  
Плохо мальчик поступил,  
Но ему я объяснил:  
«Ты себя так не веди  
И прощенья попроси.  
Младших – плохо обижать,  
Бить, толкать и унижать!»



# Стихотворение “Доброта”

- Вчера решил я добрым быть,  
Всех уважать и всех любить.  
Подарил я Свете мячик,  
Подарил я Пете мячик,  
Коле отдал обезьянку,  
Мишку, зайца и собачек.  
Шапку, варежки и шкаф  
Подарил я Гале...  
И вот за доброту мою  
Меня же наказали! (Р. Сеф)

## ИГРА

«Тайное свойство»

Саша добрый...,  
Полина добрая...

- **Вопросы для дискуссии:**
- За что был наказан Антошка?
- Правильно ли поступили взрослые?
- Что значит — быть добрым?

- **Добрый** — это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых.
- **Быть добрым** - значит проявлять заботу обо всем, что есть на земле: в отношениях с людьми, с животными, с природой.
- **Быть добрым** - значит заботиться о людях и обо всем окружающем не меньше, чем о себе самом.

# ТЕСТ «Шаги к успеху»

## Говорим «Да» или «Нет»

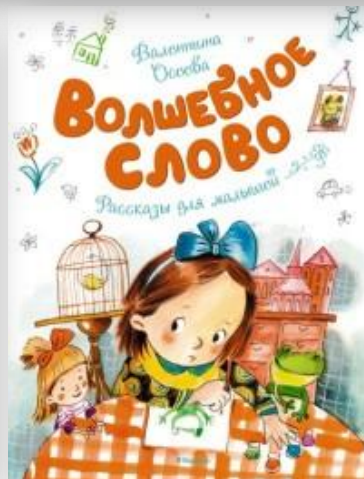
- а) делает зимой для птиц кормушки;
- б) всегда чувствует, кому нужна помощь;
- в) стреляет в птиц из рогатки;
- г) помогает маме ухаживать за младшей сестренкой;
- д) не оказывает помощь в трудную минуту;
- е) каждый день ходит за покупками для старенькой бабушки;
- ж) обзывает одноклассников (матерится);
- з) бьёт девочек и мальчиков.

# Пословицы

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
  - Делай другим добро – будешь сам без беды.
  - Худо тому, кто добра не творит никому.
  - Добрые умирают, да дела их живут.
  - Добро помни, а зло забывай.
  - Что посеешь, то и пожнешь.
  - Доброе слово лечит, а злое калечит.
  - Злой не верит, что есть добрый.
  - Доброе слово, что дождь в засуху.
  - Людям забота, как воздух нужна,  
стать всем добрее поможет она.
  - Доброго чтут, а злого жалуют.
- 
- “Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь.”
  - “Зло – зависть, предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм.”

# Чему книги нас учат?

СВОБОДНЫЕ  
РОДИТЕЛИ,  
СВОБОДНЫЕ  
ДЕТИ



# «Слепая лошадь»

## Константин Ушинский

В богатом славянском городе Винета жил богатый купец Уседом. В его конюшне лучший конь Догони - Ветра. Непревзойденная лошадь. Однажды конь спас жизнь своему хозяину. Тот пообещал, что будет кормить коня до самой смерти. Но по возвращении нерадивый работник рано напоил коня, и конь заболел. Купец через месяц стал хуже кормить своего спасителя, а вскоре и вовсе прогнал со двора. Но жители города велели купцу сдержать свое слово.

Главная мысль: дал слово - сдержи его. Будь благодарным.

Произведение учит порядочности.



# Итоги занятия.

- Человек рано или поздно задумывается, по какому пути он идет: по дороге “добра” и “света” или по дороге “зла” и “тьмы”. У доброго человека и слова, и дела добрые.

А может ли в одном человеке уживаться и добро, и зло? Нет! Не может! Как не может быть одновременно в одном кувшине сладкая и горькая вода. *“Каждый кувшин изливает то, что содержит”*, - гласит пословица. Если сердце наполнено добром, то и изливается добро, и наоборот.

В заключении нашего занятия хочу пожелать, посоветовать вам, приучайте себя к добрым поступкам.

# Список литературы

- Бурнашов В., Зайцева Е. Уроки нравственности. Учебное пособие. – Казань, 1997.
- Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. В 2 ч. – М.: 1997.
- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 7-9 лет. Авт.-сост. С.И.Семенака. – М.: АРКТИ, 2002.
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – 2-е изд., спр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.
- Стрелкова Л. Творческое воображение: эмоции и ребенок. Ж-л “Обруч”, 1996.
- Строганова Л.В. Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности). -М.: Педагогическое общество России. 2006.