

**"Мы разные, но мы ульяновцы.
Мы ульяновцы, но мы разные..."**



**Презентация подготовлена учителем начальных классов
МБОУ средняя общеобразовательная школа №69 г. Ульяновска
Борисовой Альбиной Николаевной**



Ульяновская область



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ**

РОССИИ ВАЖЕН КАЖДЫЙ !

МБОУ СОШ	№69	г. Ульяновска
Русские	280	69 %
Татары	51	12,56 %
Чуваши	47	11,57 %
Мордва	13	3,2 %
Азербайджанцы	8	2 %
Украинцы	4	1 %
Белорусы	1	0,25 %
Табасараны	1	0,25 %
Казахи	1	0,25%



Национальный состав учащихся МБОУ СОШ № 69



"Мы разные, но мы Ульяновцы.
Мы Ульяновцы, но мы разные..."



● ТОЛЕРАНТНОСТЬ



- **В испанском языке** оно означает признание чужих мнений;
- **во французском** – терпение;
- **в английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;
- **в китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- **в арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- **в русском** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ЭТО
КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ,
КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ
ПРИНИМАТЬ
ОКРУЖАЮЩИХ ТАКИМИ,
КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ,
ПРОЯВЛЯТЬ
МИЛОСЕРДИЕ,
ТЕРПИМОСТЬ.**



На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившейся ситуации.

● **Толерантная личность – это**
путь человека, хорошо
знающего себя, комфортно
чувствующего себя в
окружающей среде,
понимающего других людей и
готового всегда прийти на
помощь, человека с
доброжелательным
отношением к иным культурам,
взглядам, традициям.

● **Интолерантная личность** - характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций, обычаев. Кто считает, что это говорится о нём?



**16 ноября –
Международный
день
толерантности.**

**Объявлен
ЮНЕСКО в ноябре
1995 года**

Нас объединяет то, что:

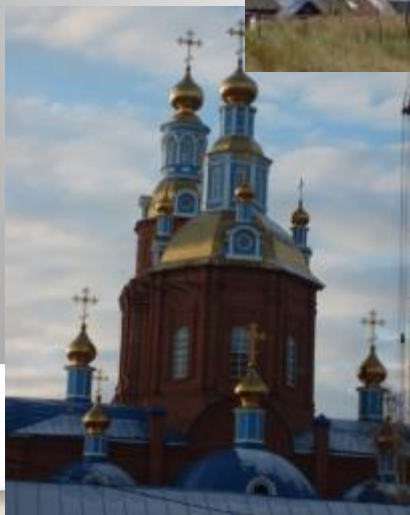
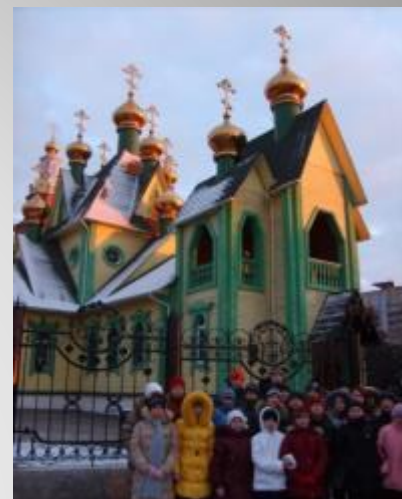
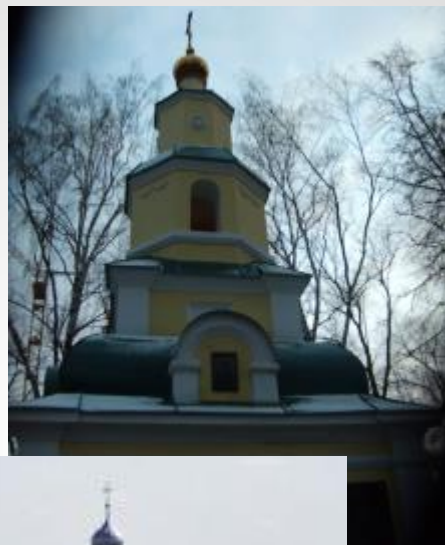
- все мы люди;
- живём на одной планете;
- живём в одном городе, области;
- учимся в одной школе, в одном классе;
- живём на одних улицах;
- носим одинаковую одежду;
- занимаемся одним делом;
- похожи глаза, волосы.

Нас различают:

- рост;
- цвет волос и глаз;
- одежда;
- знания;
- национальность;
- фигура;
- возраст (старые и молодые);
- характер;
- культура



ХРАМЫ И МЕЧЕТИ УЛЬЯНОВСКА





**Ты здоров и
силен, а рядом
есть больные,
инвалиды...**

**Им не нужна
твоя жалость, им
нужна твоя
дружба, помощь**

Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»



И вдруг в час той, как и прежде, вода он увидел свое собственное отражение. Он был уже не гадким темно-серым утенком, а красивым белым лебедем! Теперь утенок был даже рад, что пережил столько горя и бед. Он много вытерпел и поэтому мог лучше оценить свое счастье. А большие лебеди плавали вокруг и глядели его сними глазами.



Цветок толерантности



Живут друзья
на всей планете!
Пусть всегда
сменяются дети!



Полина Корзун, 6-А класс,
гимназия № 13, г. Магадан

● **А теперь попробуем разобрать ситуацию:**

1. Представьте себе, вы идете по узкому тротуару и впереди вас медленно идут две старушки. А вы очень торопитесь. Вы вежливо обратились, чтобы они пропустили вас вперед, но они не слышали. Как вы себя поведете в такой ситуации исходя из нашего понятия «толерантность»?

- А) Попросите еще раз**
- Б) Оттолкнете и пойдете дальше**
- В) Протиснетесь между ними**
- Г) Другие варианты.**

● **2. Представьте себе, что одноклассник оскорбил вас, назвав дураком.**

Вы реагируете:

- А) Говорите «Сам дурак»**
- Б) Попросите одноклассника извиниться перед вами**
- В) Пожалуетесь родителям или учителю**
- Г) Попробуете объяснить с одноклассником.**
- Д) Другие варианты**

Ситуации.

- В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить 3 двойки. Кто-то говорит, что он «дурачок», не будем с ним дружить!» Твои действия.
- Твой друг-одноклассник попросил у тебя тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг?
- Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не такая обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?
- Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать ему о долге или лучше промолчать?

Правила, которые ведут к взаимопониманию.

- **Ставь интересы других людей выше собственных.**
- **Будь верен и надежен.**
- **Уважая других людей, уважай себя.**
- **Терпимо относись к другим точкам зрения.**
- **Воспринимай людей как равных себе.**
- **Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.**
- **Умей прощать и не будь обидчив.**
- **Живи в согласии с самим собой и с другими людьми.**
- **Проявляй чуткость.**
- **Будь уверен в себе.**
- **Будь достоин своего дома.**
- **Будь свободен от лжи и обмана.**
- **Умей контролировать свои желания и поступки.**
- **Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.**
- **Стремись делать все как можно лучше.**

- Толерантность –
это милосердие.
- Толерантность –
это сострадание.
- Толерантность –
это уважение.
- Толерантность –
это доброта души.
- Толерантность - это
терпение.
- Толерантность - это
дружба.

**ЕСЛИ КАЖДЫЙ ДРУГ К ДРУГУ
БУДЕТ ТЕРПИМ,
ТО ВМЕСТЕ МЫ СДЕЛАЕМ
ТОЛЕРАНТНЫМ НАШ МИР!**

Толерантность -
дорога к миру





**«Нам
в конфликтах жить
нельзя - возьмемся
за руки, друзья!»**

Мы



Разные

Вместе





**«МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ
НАШЕ БОГАТСТВО,**

**МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ
НАША СИЛА»**

Всё в наших руках



