

Внеклассное мероприятие на тему: «Планета в опасности»



Автор: воспитатель ГПД.,
МОУ г.о. «СОШ №1» Юдина В.В.

Цель:

воспитание экологически грамотного, социально активного школьника ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к природе.

Задачи:

- учить детей быть ответственными за свои поступки;
- формировать культуру поведения в природе;
- обогащать представления об окружающем мире.
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Оформление, оборудование, инвентарь:

- плакат с изображением земного шара;
- игрушечная модель глобуса;
- фигурки человека из белой бумаги;
- листы цветной бумаги: чёрной, красной, зелёной, белой;
- картинки с изображением животных, растений;
- компьютер, проектор.

Ведущий:

Добрый день, ребята! Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.

Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свой дом, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!” Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

1 учащийся:

**Я - живая планета Земля
Я - горячее пламя огня,
И белый холодный снег,
Я - маленькая капелька дождя.
И вода всех морей и рек.
Я - взрыв, извержение вулкана,
И тихий ветер, и пушистые облака,
Я – нераскрытая тайна океана,
И живая планета Земля
Я – невидимая тень луны,
И яркий солнечный свет,
Я - призрак далёкой звезды.
Живущий тысячи лет.**



2 учащийся:

Стали люди сильными, как боги,
И судьба Земли у них в руках.
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках.
Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век.
На Земле уж белых пятен нет,
Чёрные сотрёшь ли, Человек?

В. Орлова

The background of the entire slide is a photograph of a bright blue sky filled with fluffy white clouds. The clouds are scattered across the frame, with some larger, more prominent ones in the upper right and lower right areas, and smaller, wispy ones elsewhere. The overall tone is bright and airy.

3 учащийся:

**Я обнял глобус – шар земной.
Один – над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».**

4 учащийся:

Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птица – с небом,
Как поле – с плугом,
Как ветер – с морем,
Трава – с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!
Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным
Своим друзьям!



5 учащийся:

Давайте будем
Беречь планету!
Во всей
Вселенной
Похожей нет.
Во всей
Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас она?

Ведущий:

Планета Земля является домом не только человека, но и растений, и животных. Мы дышим воздухом, окружающим Землю. Пьем воду, которую дает нам матушка -Земля. Все живущие на земле связаны видимыми и невидимыми нитями. Стоит разорваться одной ниточке, и начинает погибать все остальное. И чаще всего такое разрушение происходит по вине человека.

В последние годы люди все больше вмешиваются в природу и разрушают ее. Для защиты Земли от гибели люди всего мира весной отмечают День Земли. В этот день повсюду звучит Колокол Мира. Он призывает беречь нашу Землю. Кому и чему нужно помогать человеку на Земле, мы сегодня и узнаем на занятии. И у нас тоже будет звучать маленький колокольчик.

История возникновения Дня Земли.

В середине 20 века учёные разных стран стали говорить о необратимых изменениях, происходящих на планете. Они стали обращаться к людям за помощью. Человек должен жить в гармонии с природой, а не покорять её. Человек должен сотрудничать с природой, её всемирно охранять.

День Земли - 22 апреля

Первая "одноразовая" акция в этот день прошла в 1970 году в США

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку не существует обще планетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.



Колокол мира в день Земли

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время - это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в июне 1954 года в штаб-квартире ООН, в японском дворике. Он был отлит в Японии из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали, другие почетные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: ***"Да здравствует всеобщий мир во всем мире"***.



В России акция "Колокол Мира в День Земли" проводится с 1998 года по инициативе и под патронатом летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А. Н. Березового в Международном Центре Рерихов.



Ведущий:

Ребята, посмотрите, вот такая волшебная ромашка расцвела у нас на доске.

(Пронумерованные лепестки от 1 до 6 из белой бумаги с цветным рисунком шара Земли посередине. На обратной стороне надписи: вода, воздух, почва, растения, животные, человек).

- Вы догадались, что за необычная такая сердцевина у нашего цветка?

- Таким шаром голубовато-зеленого цвета Земля выглядит из космоса. Пока мы не знаем, есть ли еще где-то такая уникальная планета.

Ведущий:

- Соберите буквы и прочитайте, благодаря чему возможна жизнь на земле.

ОДВУЗХ

(Перевернуть лепесток 1.ВОЗДУХ. Звонит колокольчик при открывании каждой цифры).

- Как вы думаете, из-за чего может загрязняться воздух?

(На доске иллюстрации с изображением автомобилей и заводских труб).



A background image of a bright blue sky with scattered white, fluffy clouds. The clouds are more concentrated in the upper right and lower right areas, leaving the left side relatively clear.

Ведущий:

**- Сорвем второй лепесток, угадаем, что это?
Бывает твердой и жидкой. Может бежать, может
стоять. Весной шумит, зимой молчит.**

(Перевернуть лепесток 2. ВОДА)

feldspar.it

Действующие лица:

2 девочки с корзинками и 1 девочка в синем платье – Лесная речка.

(Длинный лист бумаги окрашен в грязный черно-синий цвет – имитация реки.

Декорации – деревья. По берегам разбросаны пакеты, бутылки, бумажки. Выходят 2 девочки с корзинками).

1 девочка.

- Сестрица, мы так долго по лесу ходим, я устала и пить хочу.

2 девочка.

- Сейчас отдохнем, вон, впереди лесная речка, умоемся, выпьем чистой водицы.

1 девочка.

- Сестрица, как мы ее пить-то будем, вода вся грязная, черная!

(Появляется Лесная речка).

Речка.

- Ой, плохо мне, ой, тяжело мне!

2 девочка.

- Кто ты и почему так стонешь?

Речка.

- Речка я лесная, а плачу, потому что залиты мои воды нефтью, берега забросаны мусором.

1 девочка.

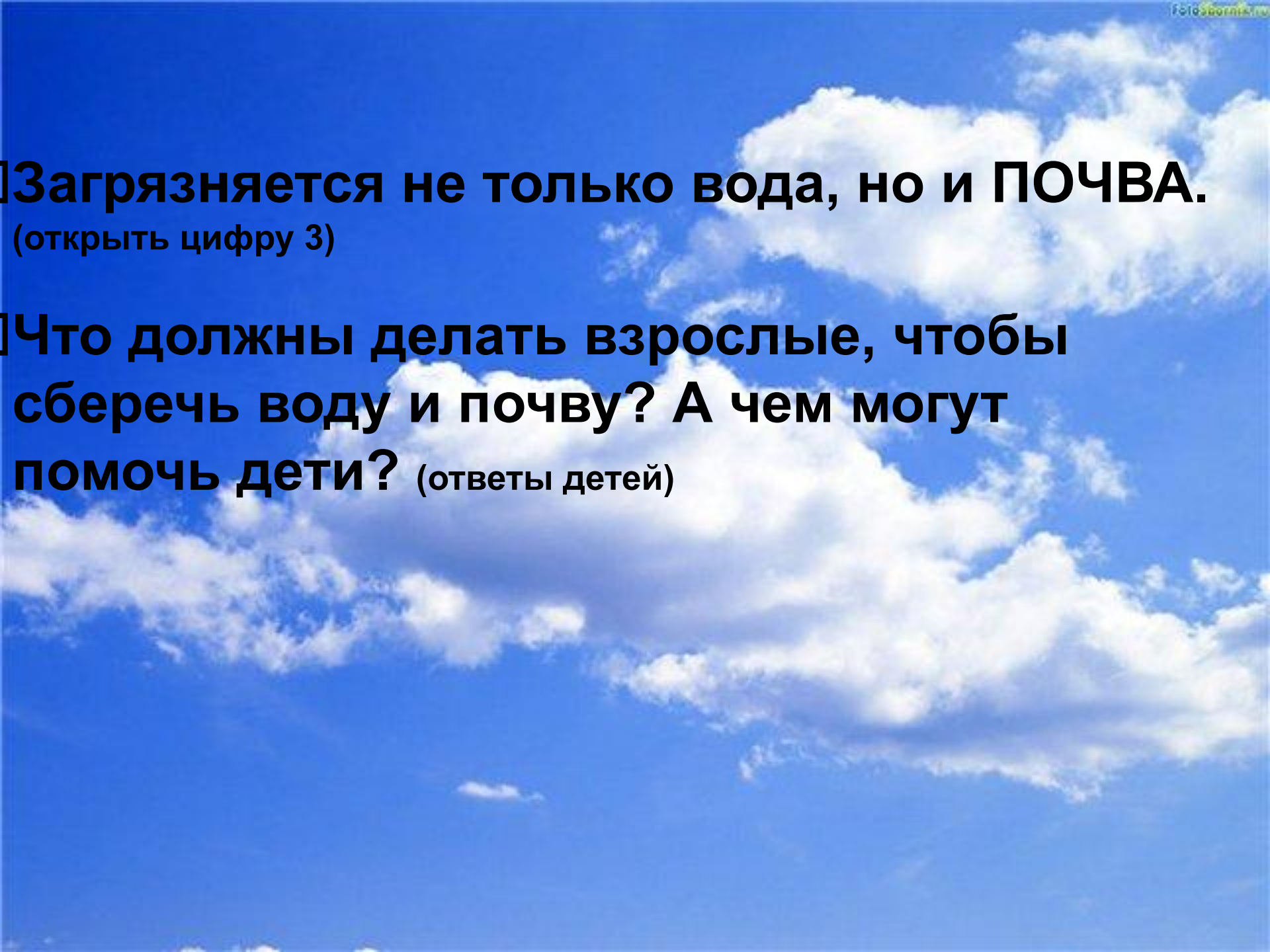
- Давай поможем речке, уберем с берегов мусор.

(Собирают мусор в пакеты).

Речка.

- Спасибо вам за помощь, мне стало немного легче, вот, в благодарность испейте чистой воды, есть еще у меня в истоках немного ключевой.

(Подает стаканы с водой).



Загрязняется не только вода, но и ПОЧВА.

(открыть цифру 3)

**Что должны делать взрослые, чтобы
сберечь воду и почву? А чем могут
помочь дети? (ответы детей)**

Блиц –турнир. Угадайте, что это?

**Много ног и много рук
Оглянись, стоят вокруг.
Летом в платьицах зеленых,
Зимой в шубах мороженных. (Деревья)**

**Летом зеленый ковер всю землю укрывает.
(Трава).**

**Что выше травы, но ниже деревьев?
(Кустарники)**

- Как одним словом назвать отгадки?

(Перевернуть лепесток 4. РАСТЕНИЯ).

- И последний лепесток ромашки – ЧЕЛОВЕК.
Именно человек отвечает за сохранность всего того, что написано на лепестках. Никогда не нужно забывать, что если мы берем у природы что-то для своих нужд, то, по возможности, это нужно восстанавливать. И мы, дети, тоже можем внести свой посильный вклад в дело охраны нашей Земли.

Игра «Да - Нет».

- На правильное утверждение хором «Да», на неправильное - «Нет».

Чем больше растений на Земле, тем чище воздух. - **да**

Ядовитые растения нужно уничтожать. - **нет**

Необходимо весной высаживать саженцы деревьев. - **да**

Когда берешь весной от березы сок, надо замазывать ранку. - **да**

С прогулки всегда надо приносить домой букет полевых цветов.- **нет**

После пикника на полянке нужно собрать за собой мусор. - **да**

- Разгадайте
ребус.



(Открыть лепесток 5.
ЖИВОТНЫЕ)

Составление своего экологического альбома.

Предлагаю вам вместе со мной начать заполнение необычного альбома. (*Показываем альбом*)

Первая страница названа так же, как наш классный час.

На второй странице - календарь экологических дат:

22 апреля - Международный день ЗЕМЛИ;

5 июня - всемирный день охраны окружающей среды;

4 октября - Всемирный день животных.

22 марта - Всемирный день воды;

1 апреля - Международный день птиц;

Вспомните слова Сент-Экзюпери: "Мы в ответе за тех, кого приручили". Они должны иметь право на хорошую жизнь.

Некоторые страницы альбома пока пусты, заполнять их мы будем вместе здесь и сейчас. Но хочу обратить ваше внимание на цвет страниц: черные, красные, зеленые, белые. Это не случайно. С чем у вас ассоциируется черный цвет?

Дети: знак беды, несчастья, гибели.

- Что мы можем поместить на этих страницах?

Дети: исчезнувшие животные.

- Следующие страницы красные. Почему красные?

Дети: красный - цвет крови, опасности. Он привлекает внимание, заставляет насторожиться.

- Правильно, все знают о красном сигнале светофора. Что же мы поместим на эти страницы:

Дети: животных, которым грозит опасность.

- Есть у нас страницы зеленые. Почему зеленые?

Дети: зеленый - цвет надежды.

- Но много и белых страниц в альбоме. Какой цвет они приобретут зависит от нас.

Приступим к работе. Я подготовила интересный материал, с его помощью можно оформить страницы. Над каждой страницей поработают 2 человека. Вам нужно расположить материал на странице в логической последовательности. Через несколько минут мы посмотрим, что у вас получится.

- Давайте обсудим, что нужно людям нужно сделать, чтобы черные и красные страницы больше не появлялись?

Дети:

- охранять природу, создавать заповедники, бороться с браконьерами;
- строить очистные сооружения;
- отменить моду на меха;
- не выбрасывать мусор в реки и озера;
- помогать бездомным животным:

Помните, что мы оформляем страницы альбома. Пора вернуться к цветным страницам (*выходят дети и защищают свою работу*).

Подведение итога. Рефлексия.

- Ребята, у вас на столах лежат бумажные фигурки человека. Каждый из вас возьмите фигурку и напишите на ней качества Человека - достойного жителя планеты Земля. Поселите своего Человека на нашу голубую планету. (дети прикрепляют человечков на плакат с изображением планеты).