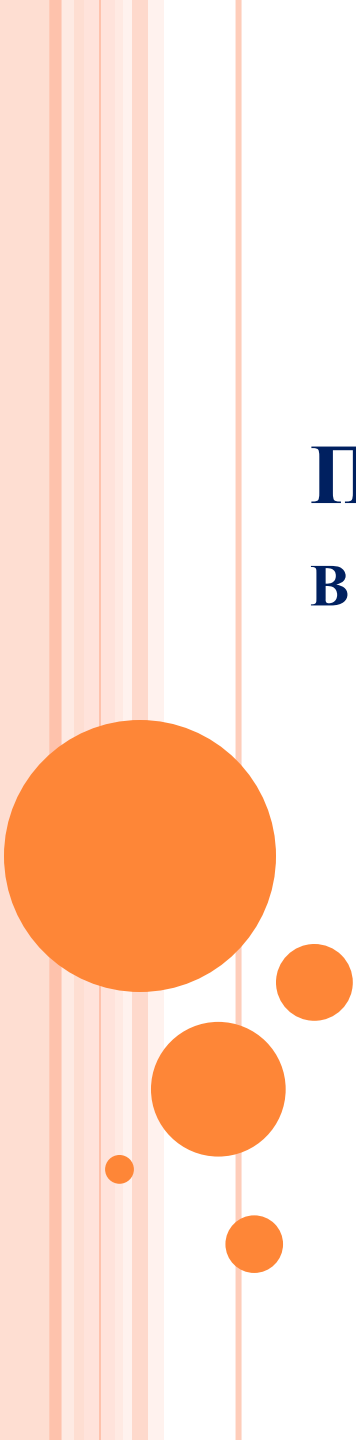




ПОЧЕМУ НУЖНО ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ

**Выполнила
Мухина Анастасия,
ученица 3 «В» класса**

**Руководитель:
Сигаева Е.Е.,
педагог-библиотекарь.**



**ЗНАЧИМОСТЬ: влияние школьной
библиотеки для развития
читательского интереса.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ: повышение роли книги
и чтения в современном обществе**

Цель:

Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге

Задачи:

- понять какую роль играют книги в жизни моих ровесников;*
 - проверить, что знают мои одноклассники о библиотеке, и какие вопросы у них возникают;*
 - представить полученную информацию о библиотеке;*
- привлечь к постоянному посещению библиотеки.*

Гипотеза:

возможно, все ребята в классе станут активными читателями и посетителями библиотеки.



Причины снижения читательского интереса



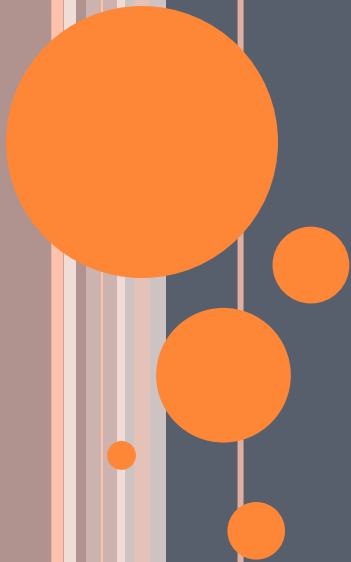
- Утраченные традиции семейного чтения**
- Доступность быстрой информации через СМИ**



- Доступность интернета**
- Устаревший книжный фонд школьной библиотеки**
- Перегрузки учебной информацией**

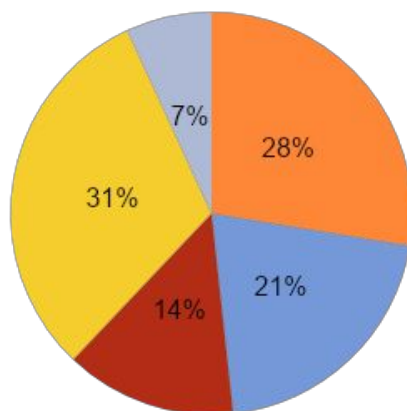


**Для решения поставленных задач в
своем классе я провела
анкетирование, результаты
представлены в диаграммах.**



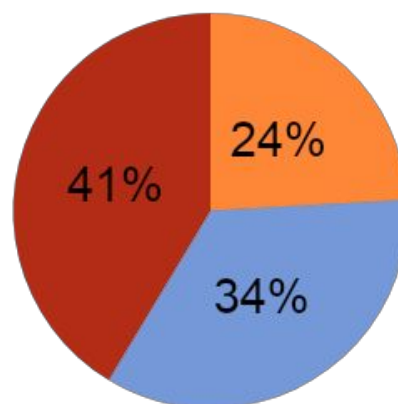
статистика

■ ГУЛЯТЬ ■ ИГРАТЬ ■ ЧИТАТЬ ■ ТВ ■ СПОРТ



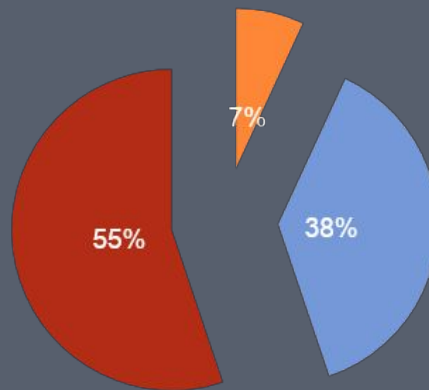
Любишь ли ты читать?

■ да ■ нет ■ иногда



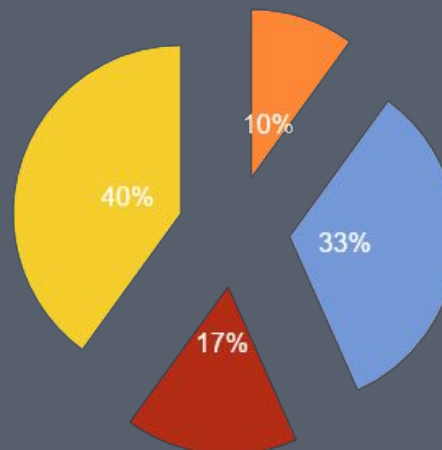
Какую библиотеку посещаешь?

■ Маяковского ■ Детская ■ Школьная



Используешь ли дополнительные источники

■ не пользуются ■ библиотеки ■ личная библиотека ■ интернет



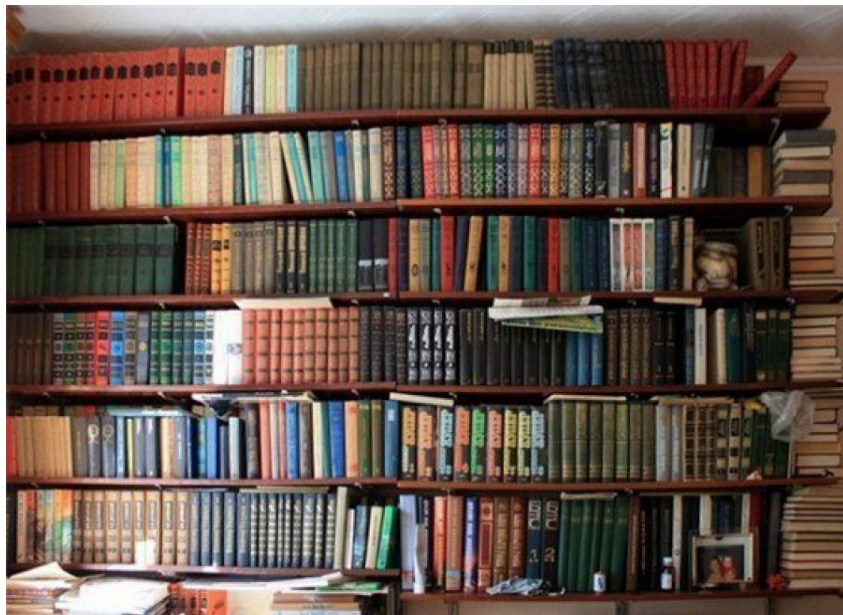
**Роль школьной библиотеки в
формировании
читательского интереса**

**библиотечные
уроки**

**мероприятия в
библиотеке**

выставки





Библиотека — это то место, где можно узнать много нужного и полезного. Общение с книгой помогает развивать память и интеллект. Помещение библиотеки светлое, просторное, сама атмосфера располагает к размышлениям.

**Сегодня мы встречаемся с вами в библиотеке, в доме, где живут
книги**



*Книги в нашей
библиотеке
расположены по
тематическим разделам.
Например: «Сказки»,
«За страницами
учебника», «Книги о
природе», «Книги о
войне», «Край ты мой,
родной» и т.д.*

*В разделах книги
расставлены по
алфавиту: От **А** до **Я**.*



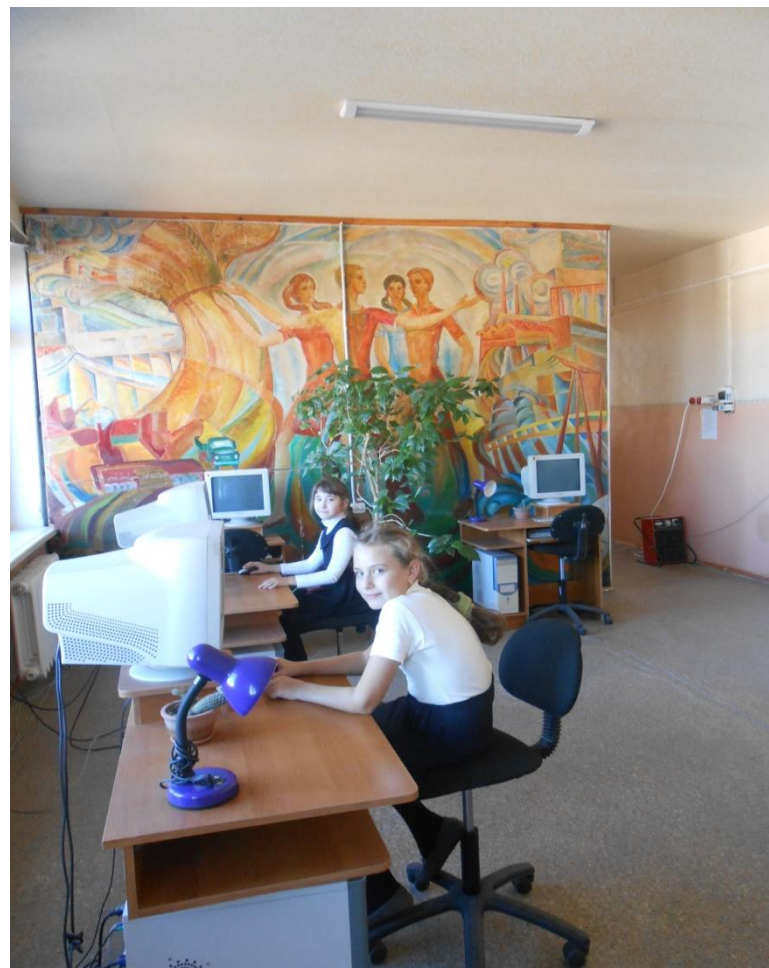
*Это – детский абонемент
Здесь мы можем взять
заинтересовавшую книгу на
дом.*



*Читальный зал – это то место,
где книги на дом не выдают. Они
в ограниченном количестве и
могут понадобиться учащимся в
любую минуту. С такими
книгами нужно работать в
читальном зале. А ещё в
читальном зале можно написать
доклад, посмотреть книжную
выставку, узнать много
интересного из газет и журналов
для детей.*



***В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗОНЕ
МЫ МОЖЕМ ИСКАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ В
ИНТЕРНЕТЕ.***





*Познакомиться с
книгами можно с
помощью книжных
выставок.*

*Например: «К году
литературы в России», «К
70 -летию Великой
победы», «Наши
новинки» и др.*



А ЕЩЕ В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ ЧАСТО ПРОХОДЯТ ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

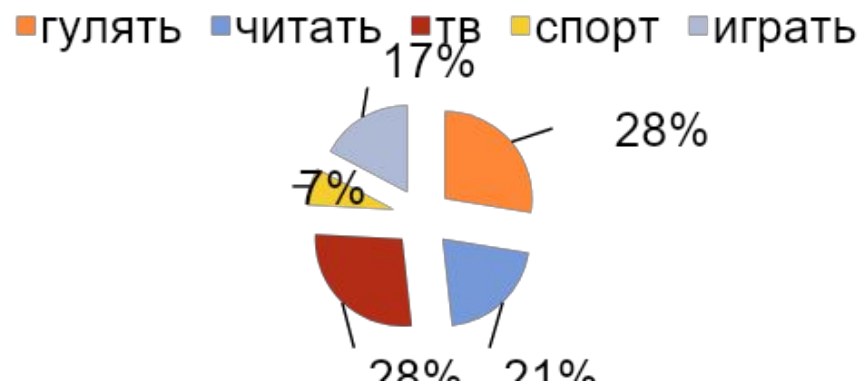


ЗАВЕРШАЯ СВОЮ РАБОТУ, ХОЧУ ПОДВЕСТИ ИТОГ:

- В РЕЗУЛЬТАТЕ МОЕЙ РАБОТЫ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ СТАЛИ ЧИТАТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ЭТО ПОДТВЕРЖДАЕТ ПОВТОРНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ);
- УЧАЩИЕСЯ СТАЛИ ЧАЩЕ ПОСЕЩАТЬ БИБЛИОТЕКУ, УЧАСТВОВАТЬ В ЕЕ ЖИЗНИ.

Результаты представлены ниже

Повторный опрос о проведении свободного времени



ВЫВОД

Библиотека – это очень важное место для детей. Нам интересно ходить в библиотеку, потому что:

Здесь царит особая “книжная” атмосфера

В библиотеке можно почитать интересные книги

Отыскать множество познавательных книг на любую тему

Научиться самостоятельно выбирать книги

Познакомиться с литературными героями

Принять участие в мероприятиях и просто пообщаться с друзьями.

