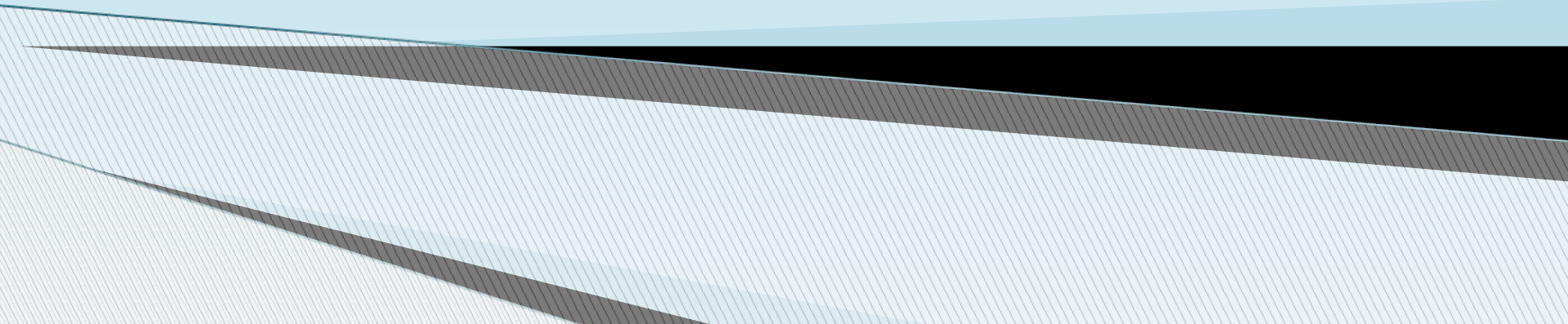


Влияние компьютеризации на межличностное общение сверстников у современных школьников



Актуальность

- Актуальность психолого-педагогических проблем влияния компьютеризации на межличностное общение школьников значительно возросла.
- Существенно изменяется общение детей и подростков, т.к. компьютер сочетает в себе очень много возможностей.

Цель:

- Изучение влияния компьютеризации на межличностные взаимодействия со сверстниками.

Задачи:

1. Проанализировать основные подходы и проблемы межличностного общения в отечественной и зарубежной психологии.
2. Выделить особенности межличностного общения со сверстниками у современного школьника.
3. Рассмотреть компьютеризацию как фактор, влияющий на межличностное общение.
4. Выявить влияние компьютеризацией на межличностное общение со сверстниками у современных школьников.

Объект:

- Межличностное общение со сверстниками современного школьника

Предмет:

- Компьютеризация и её влияние на межличностное общение со сверстниками современных школьников

Гипотеза:

- Мы предполагаем, что у подростков, активно общающихся с компьютером, ссужается круг общения и менее развиты коммуникативные умения

Методология исследований:

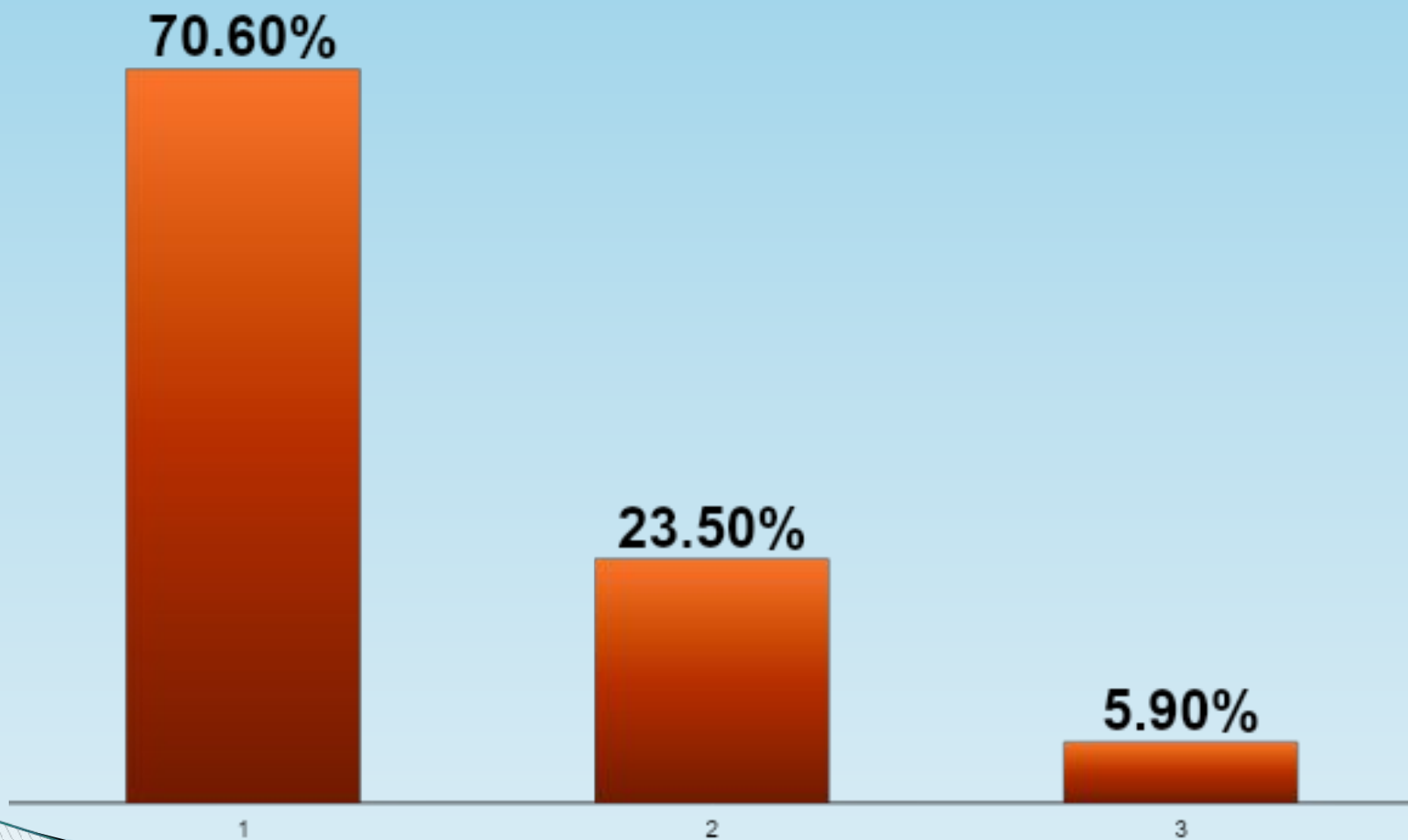
Проблемы межличностного общения:

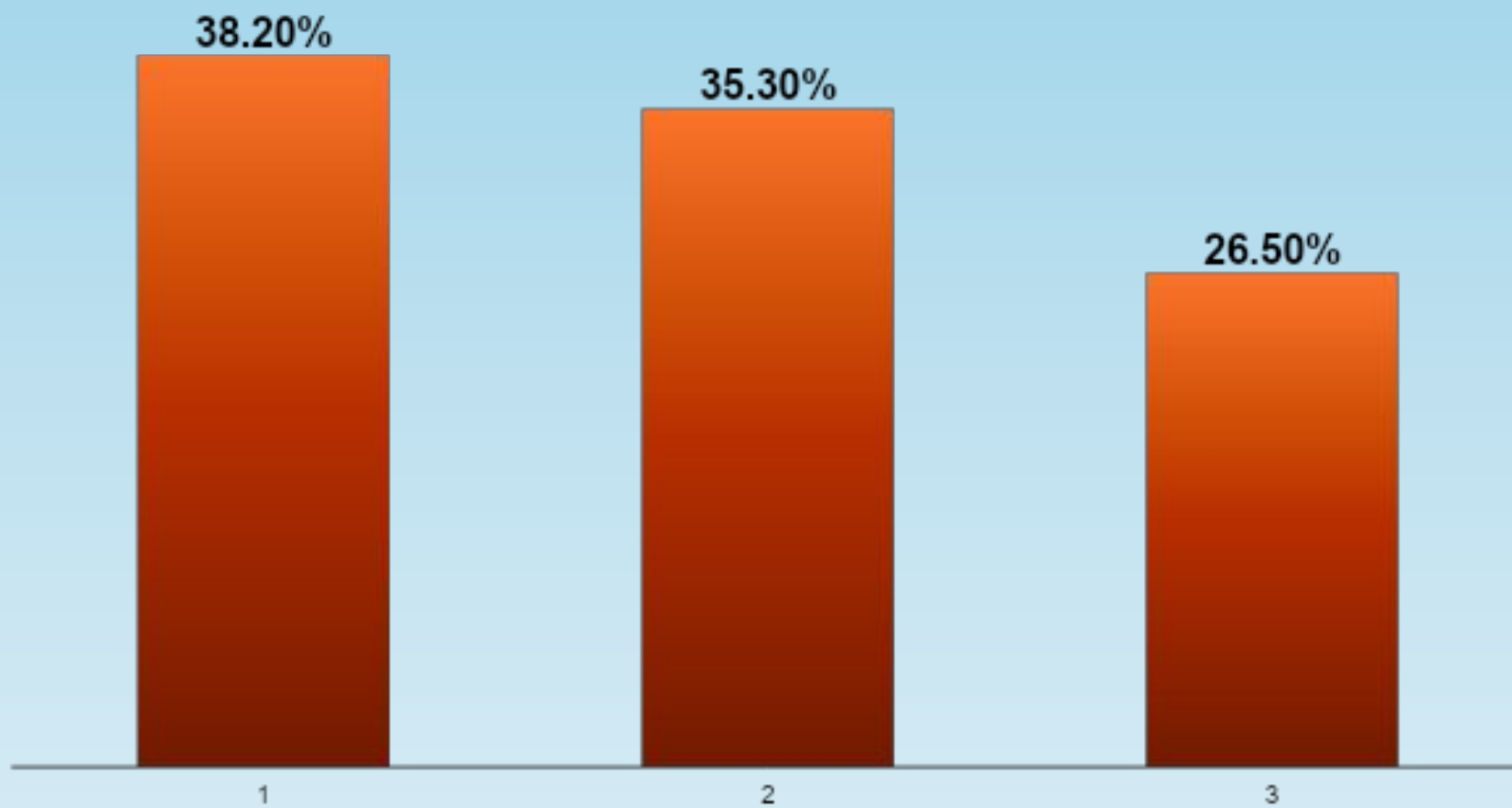
- А.А.Бодалев,, Ломов Б.Ф.

Проблемы компьютеризации:

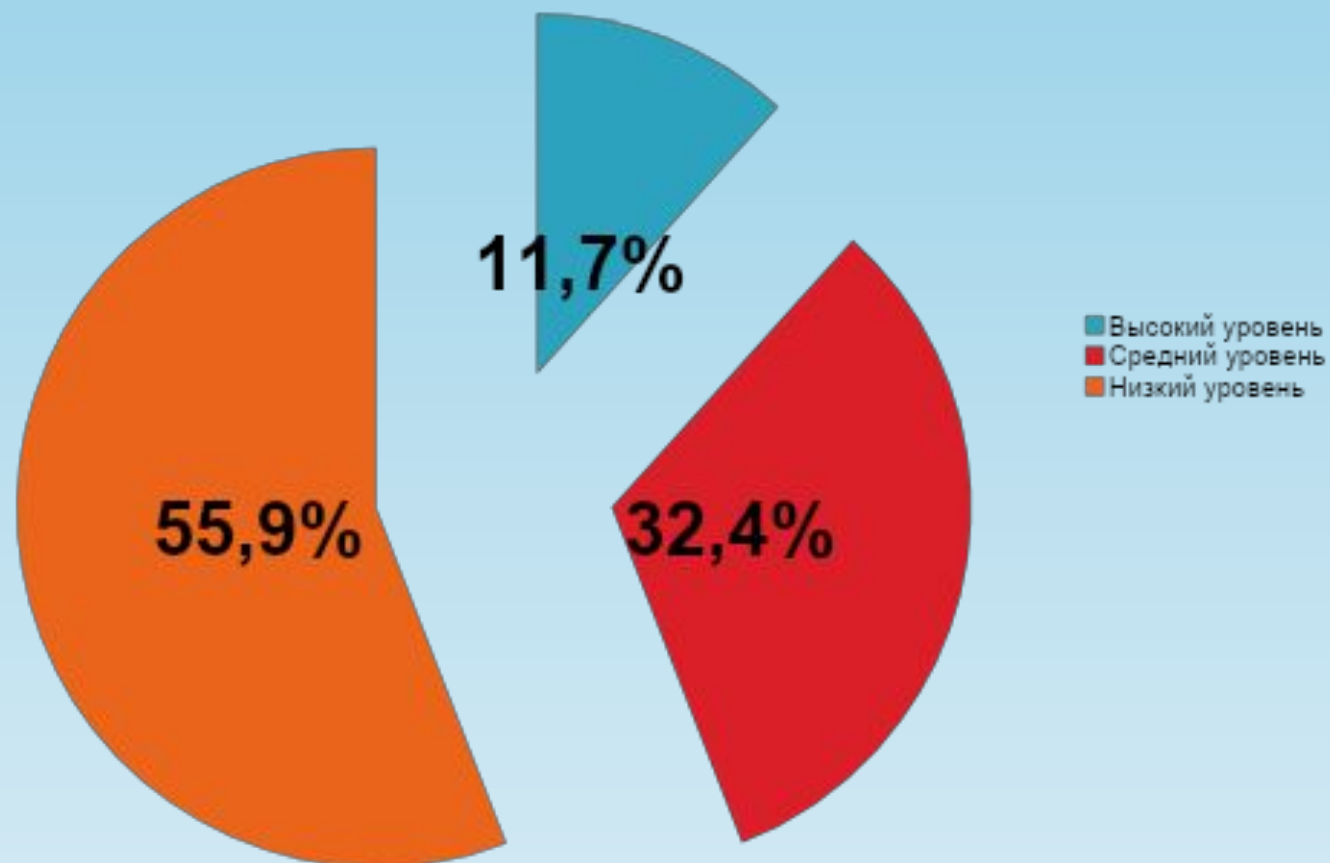
- Войскуновский А.Н., Тихомиров О.К.

уровень круга общения
у подростков

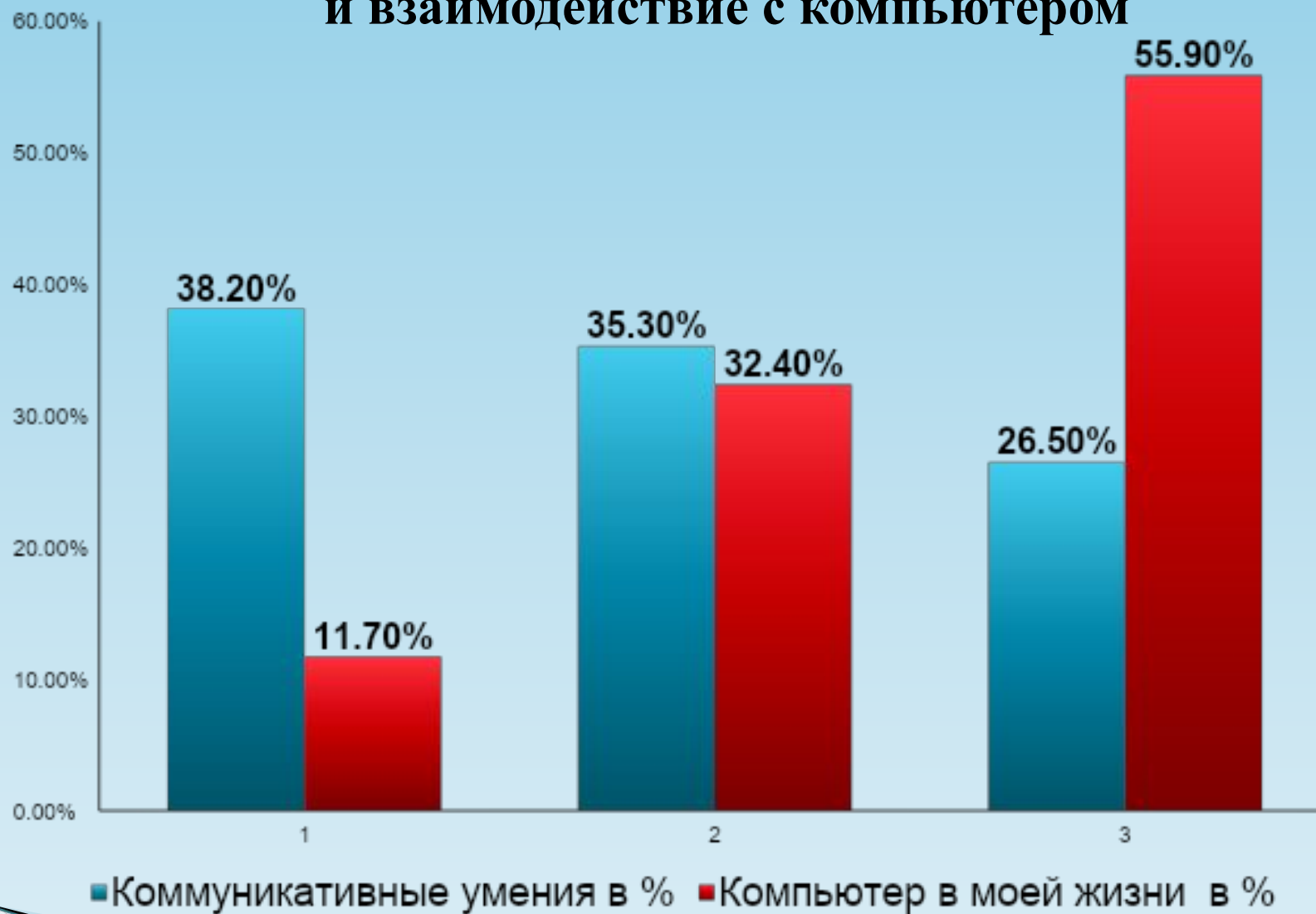




Компьютер в моей жизни в %



Процентный уровень коммуникативных умений и взаимодействие с компьютером



Выдвинутая нами гипотеза:
у подростков, активно общающихся с
компьютером, сужается круг общения и
менее развиты коммуникативные
умения не подтвердилась

- Опрос №1
- Вопрос: «Хорошо или плохо компьютеризация влияет на межличностное общение подростка?»

Процентное соотношение результатов опроса

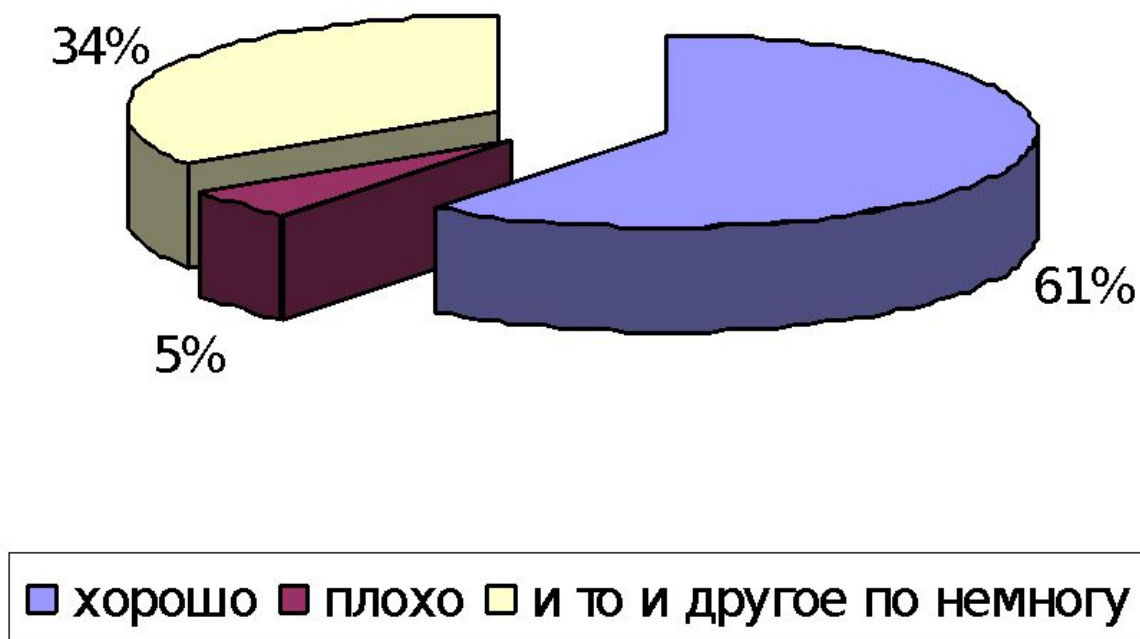
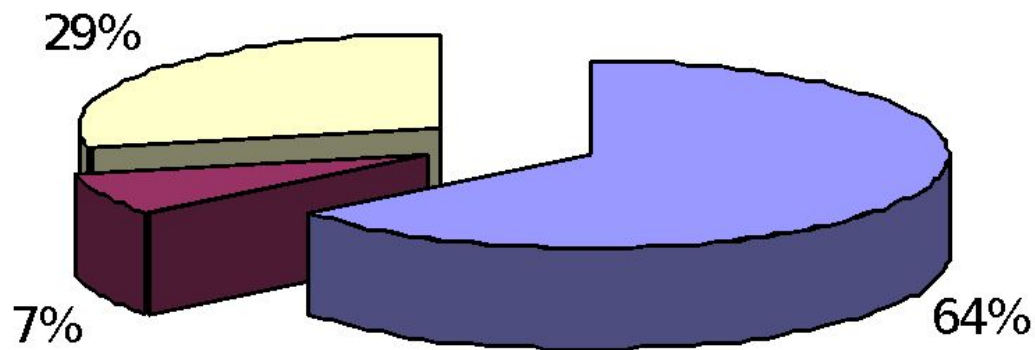


Рис. 2.1.5 Общее процентное соотношение результатов
опроса

Результаты опроса 11 класса (принимало участие 14 человек)

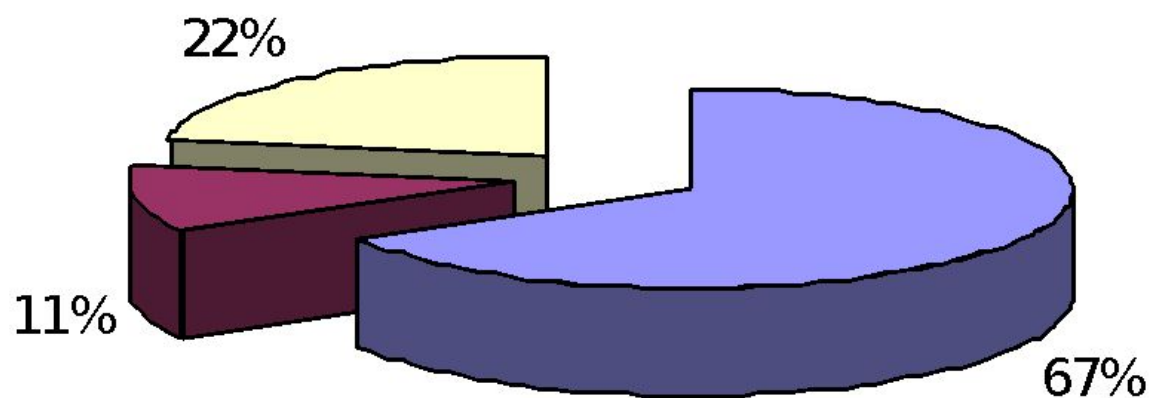
Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

Результаты опроса 10 класса (принимало участие 9 человек)

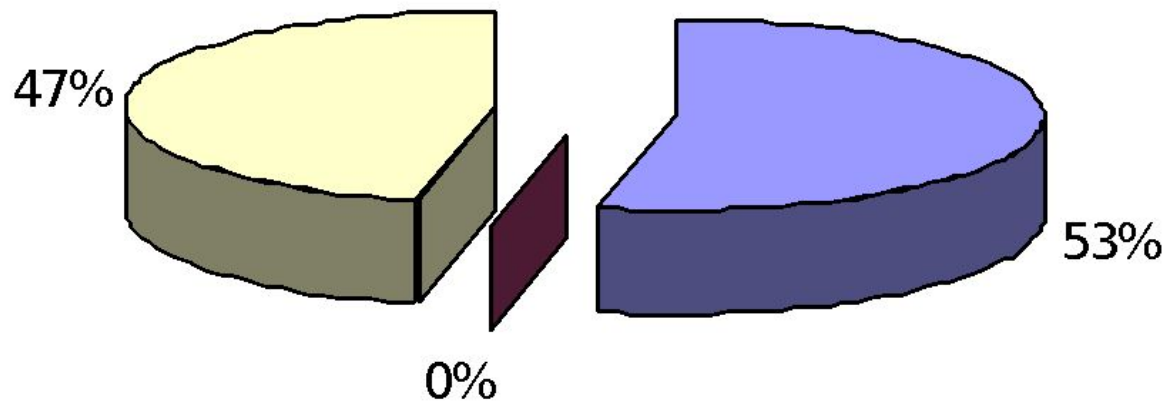
Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

Результаты опроса 9 класса (принимало участие 15 человек)

Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

- Опрос 2
- Вопрос: «Какие из сайтов вы считаете полезными для подростка?»

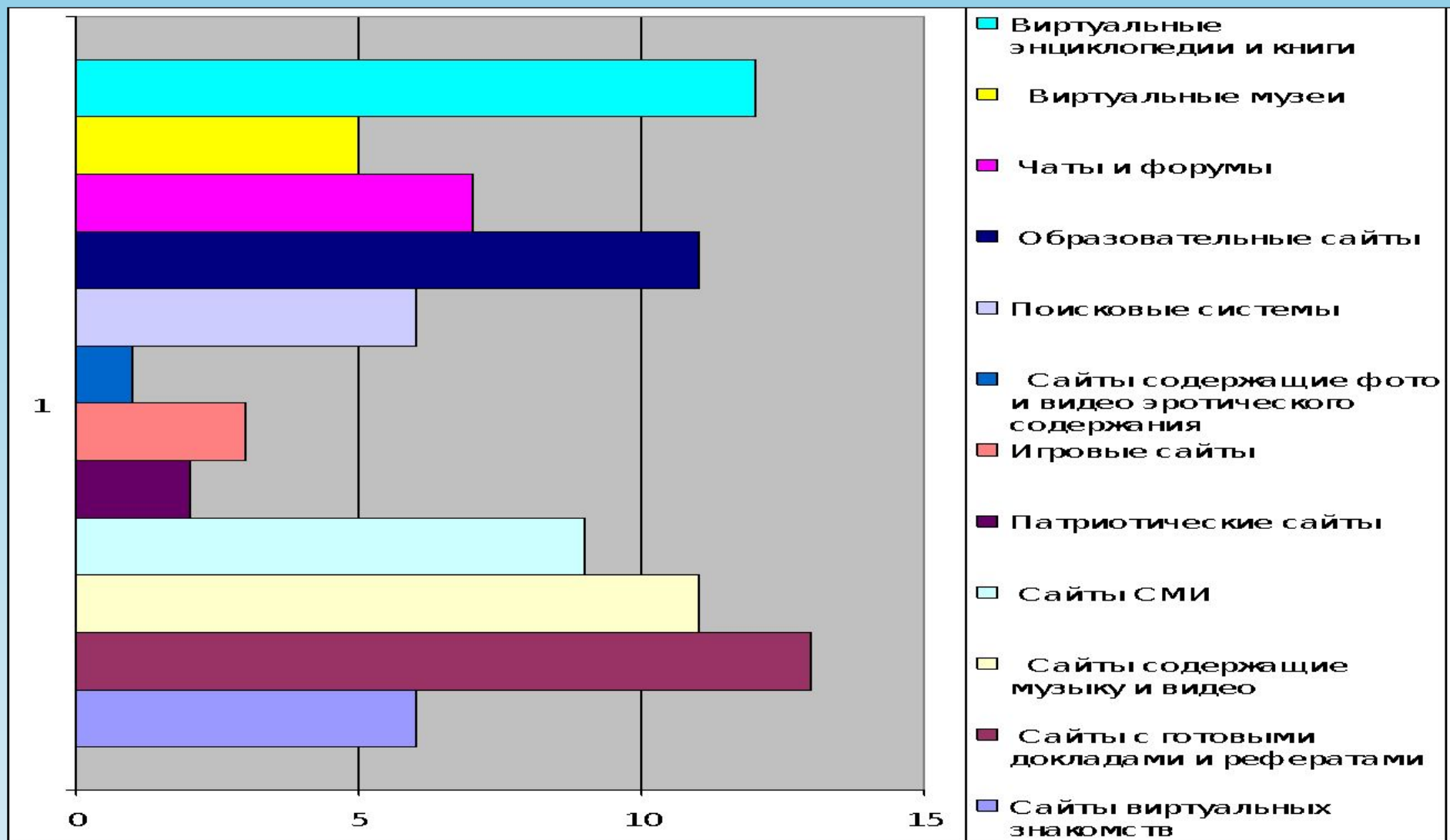


Рис. 2.1.9 Приоритеты полезности сайтов 11 класса

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**