

ГБДОУ №69 Красносельский р-он г. Санкт-Петербург

Влияние индивидуальной работы по развитию речи на сюжетные игры

Подготовила:
учитель-логопед
Сергиенко М.С.



С ребенком нужно играть, играть заинтересованно увлеченно и тогда наградой нам будут их горящие глаза и желание играть еще и еще.

Петерсон Л.Г.

Игровая деятельность

- Игра является ведущей деятельностью в дошкольный период
- Формирование игровой деятельности в дошкольном возрасте предполагает ее организацию воспитателем и логопедом. И чем меньше дети, тем больше в их играх должно быть непосредственного участия со стороны взрослых.
- Первоначальная игровая деятельность детей носит индивидуальный характер.
- В игровой форме процесс мышления протекает быстрее, новый материал усваивается прочнее, запоминается легче.

Роль взрослого в игре

- Обучая ребенка игре, воспитатель делает доступным для него сложный мир взрослых дел и отношений. Роль воспитателя здесь огромна. Это показ простых и понятных ситуаций, демонстрация игровых действий, постановка игровых задач, отражающих жизненные ситуации.

Цели и задачи

- развитие коммуникативных способностей детей
- расширения их активного словаря
- практическое усвоение функций словоизменения и словообразования
- формирования связного высказывания и т.д

Виды речевых игр

- дидактические игры
- подвижные игры с речевым сопровождением
- русские народные игры
- игры хороводные
- шуточные словесные
- настольно-печатные
- игры-драматизации
- пальчиковые игры

ПОСУДА

Игра « На кухне»



Игра « В СТОЛОВОЙ»



Игра «Буфет»



ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Игра «Разложи по полочкам»



Игра «Наведи порядок»



ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Игра «Собери урожай»



Игра «МАГАЗИН»



Игра «Давай приготовим»



Игра «Что лишнее»



Игры-драматизации

Для ребенка интересно – нужно – важно оживить сказку. Он так живет, познает мир и ищет свое место в этом мире.

Сначала:

- он только зритель,
- потом – соучастник волшебства,
- актер-кукловод,
- но главное – может стать автором и режиссером своей Сказки.

Пальчиковый театр



Кукольный театр



Настольный театр



- Индивидуальная работа планируется и проводится с учётом ведущей деятельности детей, вида речевого нарушения, психологических особенностей ребёнка и особенностей его эмоционально-волевой сферы.



Спасибо за внимание!