

# Активизация мыслительной деятельности на уроках.

Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ села Старые Озинки»  
Бнатова Наталья Анатольевна

# Учебная

## деятельность

является специфической, ведущей деятельностью младшего школьника. В ней ребенок овладевает отдельными способами учебных действий, у него развиваются познавательные интересы, формируется социальная активность.

# Средства активизации познавательной деятельности на уроках:

- Дидактические игры.
- Уроки – путешествия.
- Урок – сказка.
- Весёлые математические задачи в стихах.
- Загадки.
- Головоломки.
- Кроссворды.
- Ребусы, пословицы, поговорки.

# **Дидактические игры**

**Включение в урок игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении материала.**

- Игра «Почта».
- Игра «Поймай бабочку»,  
«Рыболов» .
- Игра «Поезд».
- Игра «Кораблики».
- "Команда внимательных".
- «Угадай по словесному  
портрету» .
- "Не зевай".

# Уроки - путешествия.

- «Путешествие в страну Витаминов»,
  - "В цирке",
  - "Веселые страны",
  - "Путешествие под парусами",
    - "В зоопарке",
    - "Полет в космос",
- «Путешествие в царство Снежной королевы».

# Урок - сказка.

На уроках - сказках всегда царит хорошее настроение, а это залог продуктивной работы.

Сказка позволяет ворваться на урок юмору, фантазии, творчеству, а самое главное - учит детей быть добрыми и справедливыми.

# математические задачи в стихах.

-Белка, Ежик и Енот,  
Волк, Лиса, Малышка Крот  
На пирог пришли к Медведю.  
Вы, ребята, не зевайте:  
Сколько всех зверей, считайте! (7)

-Белочка грибы сушила.  
Только посчитать забыла.  
Белых было 25, да еще масляток 5.  
7 груздей и 2 лисички,  
У кого ответ готов?  
Сколько было всех грибков?(39)

# Загадки.

- У него четыре лапки,

Лапки цап-царапки.

Пара чутких ушек.

Он гроза для мышек. (КОТ)

- Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно,

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь в десять раз умней. (КНИГА)

- Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь настанет,

Все равно к себе притянет. (ПОДУШКА)

# Загадки можно использовать при изучении цифр и чисел в 1 классе.

- Я так мила, я так кругла,  
Я состою из двух кружков.  
Как рада я, что я нашла  
Себе таких, как вы дружков. (ВОСЕМЬ)

- Вид ее - как запятая,  
Хвост крючком, и не секрет  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи ее - нет. (ДВОЙКА)

- Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три больше станет. (ШЕСТЬ).

# Загадки при работе со словарными словами.

- Я землю копала – ничуть не устала.  
А кто мною копал, тот и устал. (лопата)

- Посреди двора стоит копна:  
Спереди – вилы, сзади – метла. (корова)

- От дома начинается, у дома и кончается,  
Не живая, а идет, неподвижна, а ведет. (дорога).

# Загадки можно использовать при изучении орфограмм или при их закреплении.

- Тает, а не лёд. Не фонарь, а свет дает.  
(Свеча – свечка)

- По морю идёт, идёт,  
А до берега дойдёт – тут и пропадёт.  
(волна – волны)

- Две полоски на снегу оставляю на бегу.  
Я лечу от них стрелой, а они опять за  
мною.(льжки, жи - ши).

# На уроках литературного чтения и окружающего мира загадки МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ на каждом уроке.

-На руке, и на стене,  
И на башне в вышине  
Ходят с боем и без боя.  
Всем нужны - и нам с тобою. (ЧАСЫ)

- Годовой кусточек  
Каждый день роняет листочек.  
Год пройдет - весь куст опадет.  
(КАЛЕНДАРЬ)

# Головоломки.

Головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня.

$$*** - ** = 1$$

# Магические квадраты

		13	
11			8
	9	10	
			15

	4		5	
4				1
	5	3		
			4	2
3		4		5

# «При помощи четырёх знаков».

$$(5 * 5) * (5 * 5) = 24$$

$$(5 * 5) * (5 * 5) = 25$$

$$(5 * 5) * (5 * 5) = 26$$

$$(5 * 5) * (5 * 5) = 100$$

$$(5 * 5) * (5 * 5) = 250$$

$$(9 * 9) * (9 * 9) = 162$$

$$(9 * 9) * (9 * 9) = 18$$

$$(9 * 9) * (9 * 9) = 81$$

$$(9 * 9) * (9 * 9) = 82$$

# Кроссворды

В строчках:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц.
3. Название знака вычитания.
4. Наименьшее однозначное число.

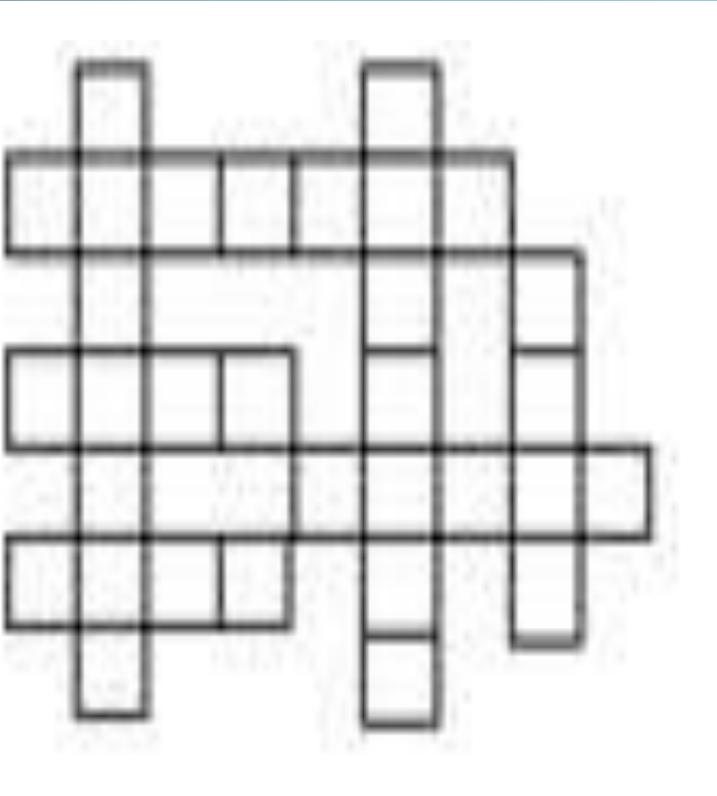
В столбцах:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.

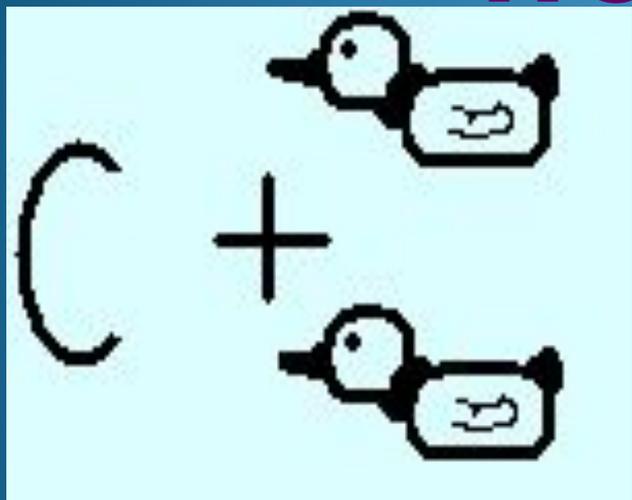
Ответы: В строчках:

1. Деление. 2. Нуль. 3. Минус. 4. Один.

В столбцах: 5. Секунда. 6. Миллион. 7. Круг



# Ребусы, пословицы и поговорки.



Рас 100 яние

5,ница

100лб

7я лас.

# Пословицы и поговорки при отработке изучаемых орфограмм на уроках русского языка

## Гласные после шипящих:

Грибы ищут – по лесу рыщут.

Шила в мешке не утаишь.

## Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН.

Белые ручки чужие труды любят.  
Какова яблоня, таковы и яблочки.

## Правописание слов с ь – показателем мягкости.

Больше думай, меньше говори.

Смелость города берёт.

## Правописание не с глаголами.

Не спеши языком, торопись делом.  
Правда в огне не горит и в воде не тонет.

**"Не бери игру на урок, для того чтобы развлечься. Всё на уроке должно быть логически связано с темой и помогать раскрывать цели и задачи урока".**

**Спасибо за внимание.**