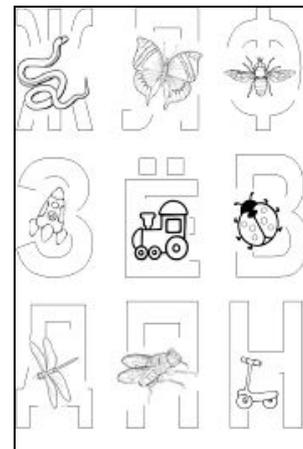
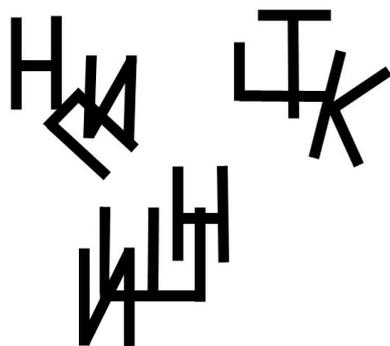




2. КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Упражнения для коррекции письменной речи.

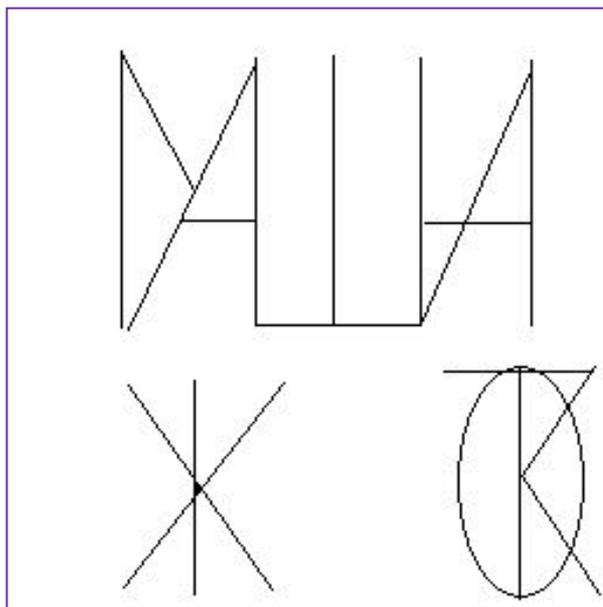
- Запиши буквы



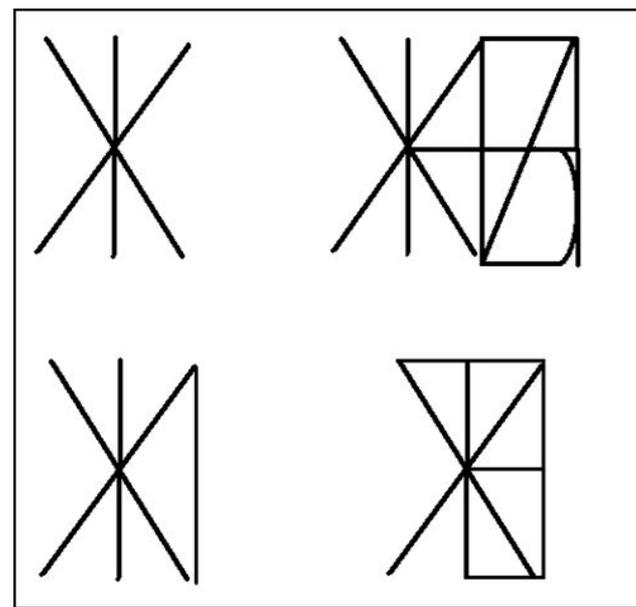
- Нарисуй букву



Расшифруй слово



Машина, ток, кот.



Жук, жаба, лужа, жакет.

● Допиши буквы

А / V

Г I P

Т M ^

● Составь слово

Н С Ы

А Р МА

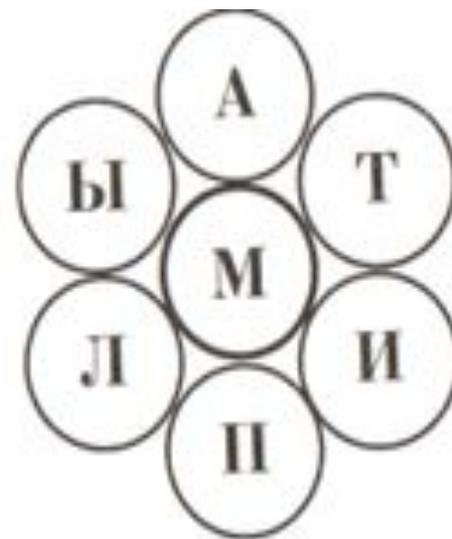
● Допиши слово

Л О Д К А

Р Л И Ц А

- Какие буквы изображены?
- Каких букв больше?

д	б	б	д
б	д	д	б
д	д	б	д



е	е	е	е	е
е	е	е	е	е
е	е	е	е	е

- **Склеенные слова**

слонкорова

туфликорзиначасы

фартукписьморадугасвет

песнякроватьсанкимедведьчерепаха

Ковёрпонисамолётперчаткисекундамальчики

- **Найди слова**

*Врляиччсунбтлыосдровамириьндушнавсиреньвесвпрояфа
нераиртатарелкадуаитишчайдапогодлусдвнижскастрюля
щрмипасольавпрхвояаплужамцгв*

- **Найди ошибки**

Сорка, мэл, сосна, деревья, влесу, пулка и т.д.

- Из данных слогов составить слова.
- В каждом слове должны быть буквы **ж** или **ш**.

МА	НЕ	НА	РАФ
РЕ	ЖИ	ВЫ	ЛИ
ВОТ	НО	ШКА	ШИ

- Используя предложенные суффиксы, образуйте новые слова.

