

Различные виды рефлексии на уроках в начальной школе

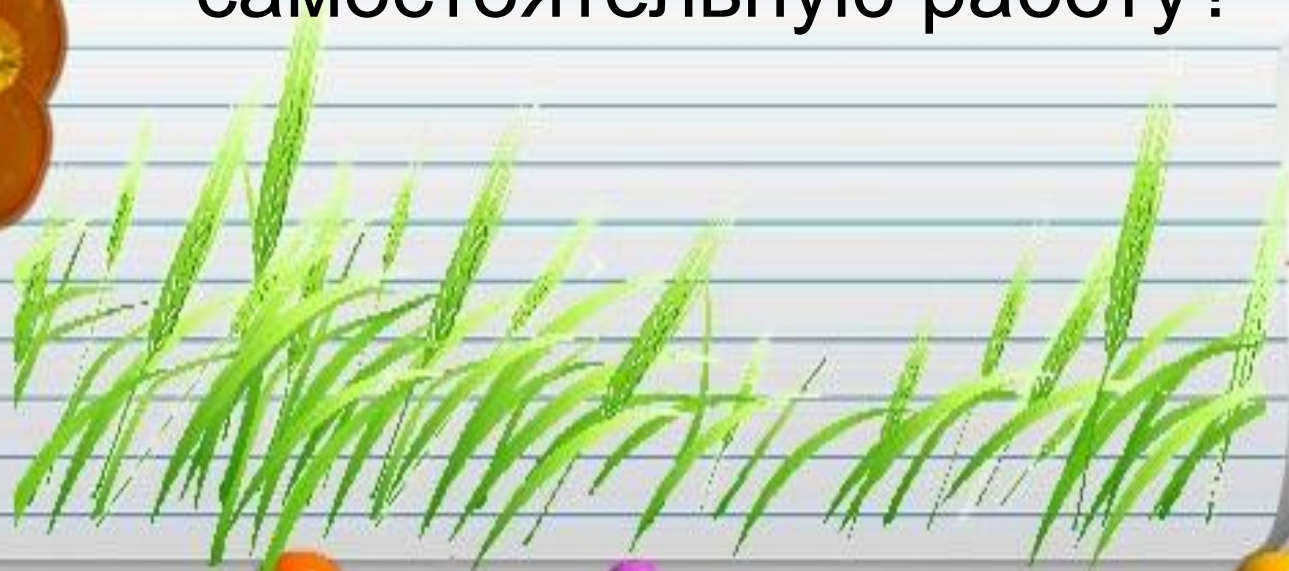
Учитель начальных классов

Белимова Ж.В.



Тема: «Безударные гласные в корне слова»

Ребята, с какой целью будем выполнять
самостоятельную работу?



Какой алгоритм мы будем
использовать ,
чтобы выполнить работу?



Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

1 Определяю часть слова

2 Слышу в корне безударный гласный

3 Ставлю его под ударение

4 Под ударением ...

5 Пишу ту же гласную в корне слова



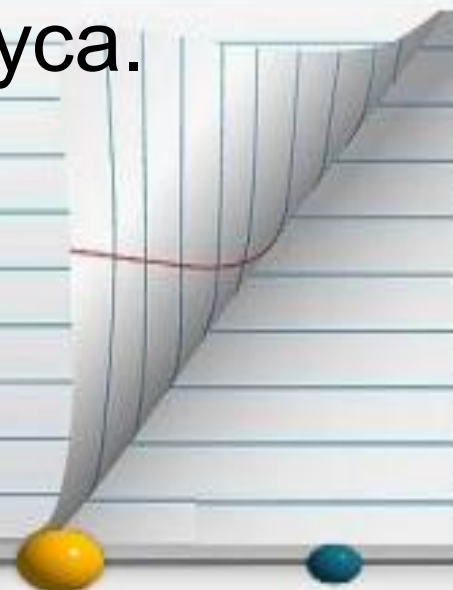
Самостоятельная работа. Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

1 вариант

С...стра, ст..лбы, тр..
ва, в...лна,
л...сток, в..да.

2 вариант

Зв...зда, стр...на,
з...мля, з...ма,
сн..жок, п...руса.



Взаимопроверка по ключу

1 вариант

Сестра, столбы,
трава, волна,
листок, вода.

2 вариант

Звезда, страна,
земля, зима,
снежок, паруса.



Шкала оценок

0 Ошибок- «5»

1 -2 ошибки- «4»

3-4 ошибки – «3»

более 4 ошибок – «2»





Я отлично работал,
все понял, могу
объяснить другим.



Я хорошо
работал и все
понял.



Мне нужна
консультация.



Лестница достижений



рефлексия

1. На уроке я научился...
2. Я приобрел умения...
3. Я понял, что...
4. Я попробую самостоятельно...

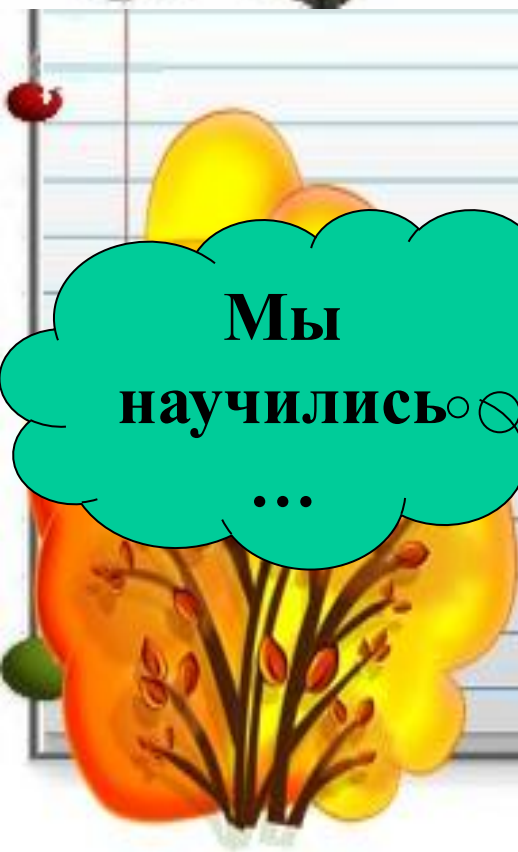




**Мне
понравилось
...**



**На уроке
было
трудно...**



**Мы
научились
...**

**Мы
узнали...**



***Нарисуй, какое у тебя сейчас
настроение***



ИТОГ УРОКА

Я узнал

Мне понравилось

Я не понял

