

**Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей**

**«Центр развития творчества детей и юношества» г.
Новотроицк**

Типы проектов

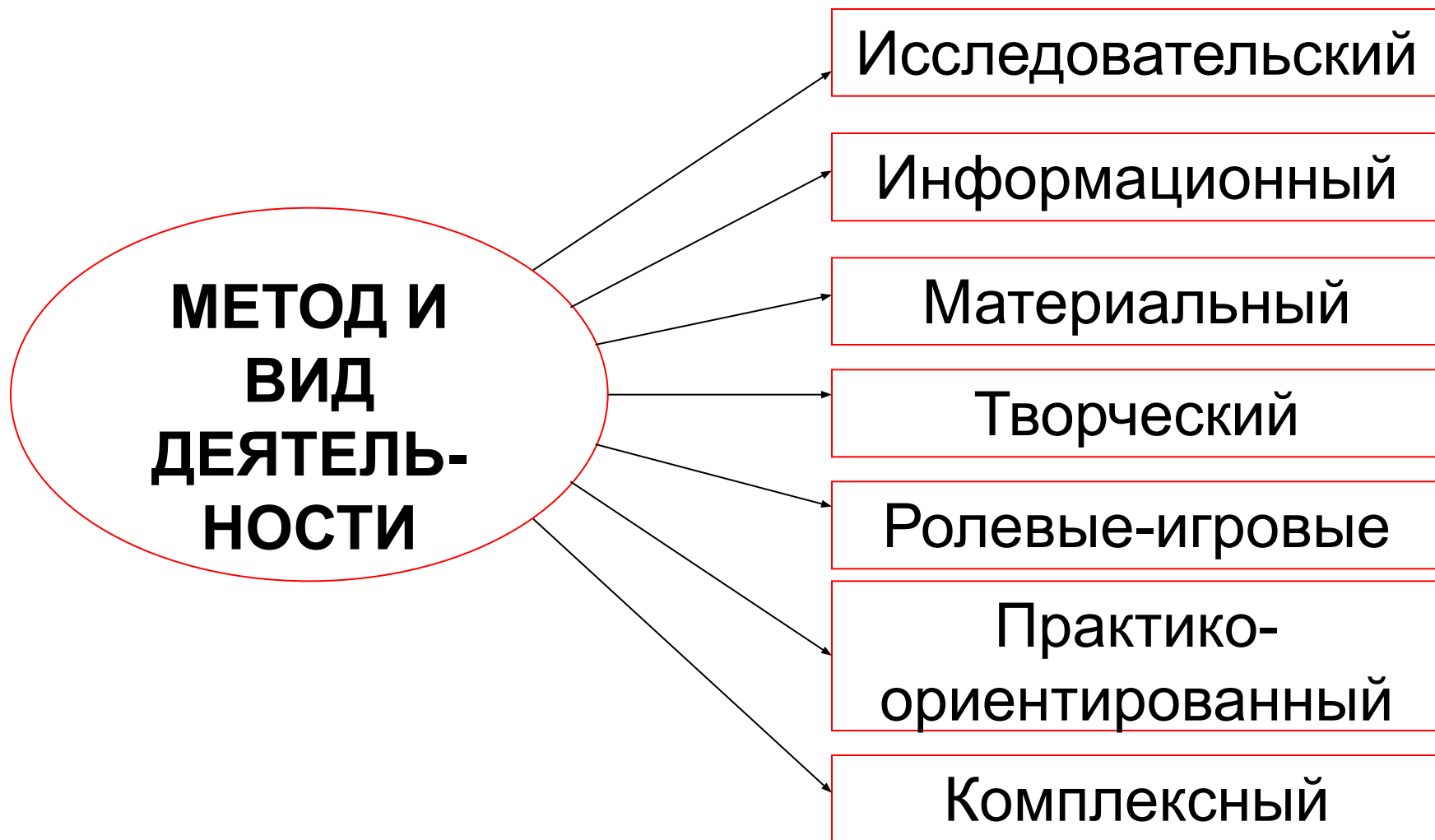
г. Новотроицк 2011

900igr.net

Проект:

- в переводе с латинского – брошенный вперед;
- реалистичный замысел, план о желаемом будущем;
- деятельность с определенными целями, часто включающими требованиями ко времени, стоимости и качеству результатов;
- совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

Классификация проектов:



Исследовательские проекты

- Данные проекты представляют собой мини-исследование, проводимое в любом направлении, и требуют хорошо продуманной структуры.



Информационные проекты

- Проекты направлены на сбор, анализ и предоставление информации о каком-либо объекте.



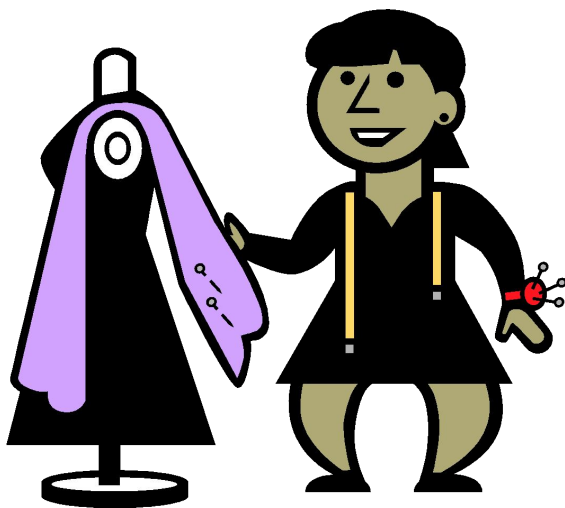
Материальные проекты

- Направлены на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий).



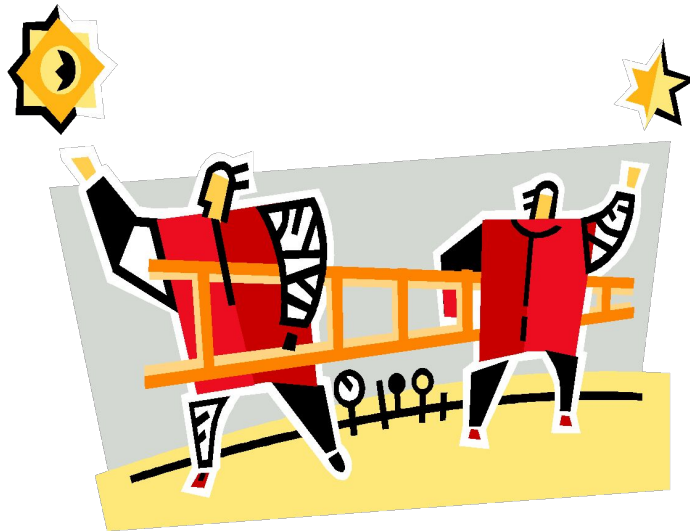
Творческие проекты

- Не требуют хорошо проработанной структуры. Результатами могут быть газета, видеофильм, сценарий и т.д.



Ролево-игровые проекты

- Участники данного вида проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.



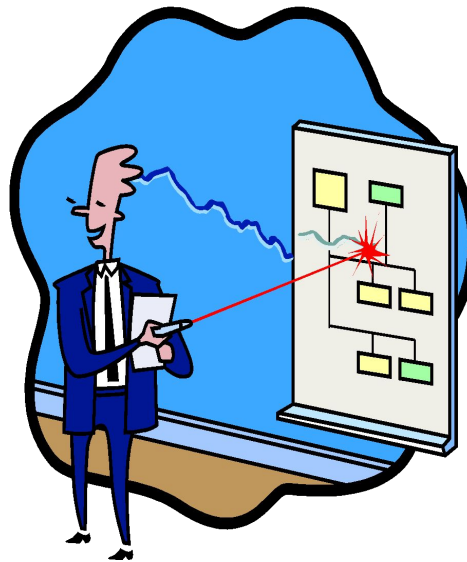
Практико-ориентированные проекты

- Требуют хорошо продуманной структуры. Ориентированы на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочный материал, дизайн помещений и т.д.



Комплексный проект

- Проект, включающий компоненты разных видов проектов.



**ПРЕДМЕТНО-
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ
ОБЛАСТЬ**

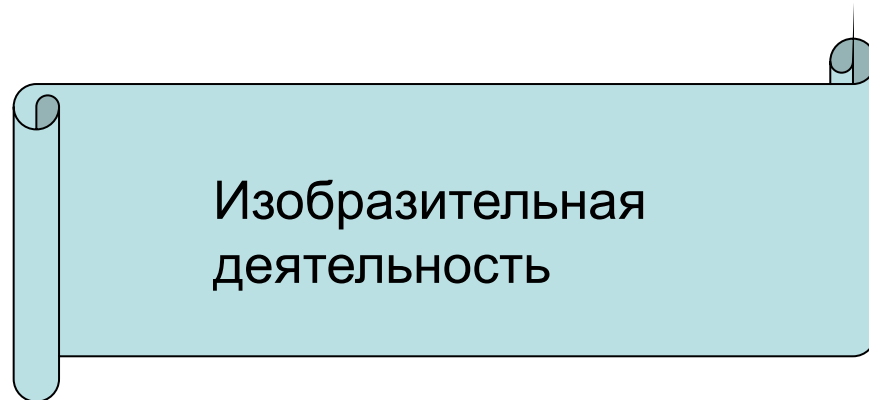
```
graph LR; A([ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ]) --> B[Монопроект]; A --> C[Межпредметный];
```

Монопроект

Межпредметный

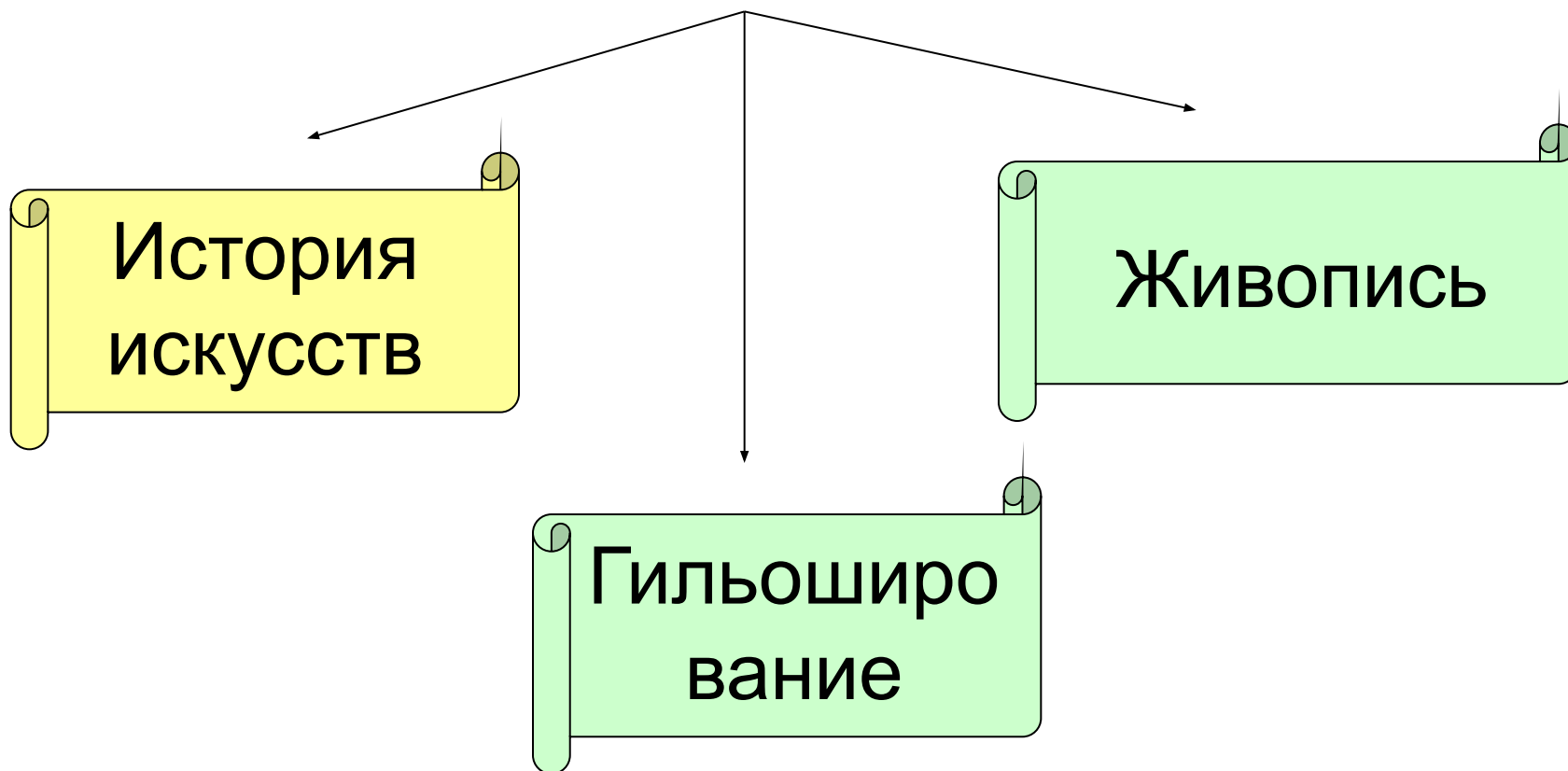
Монопроекты

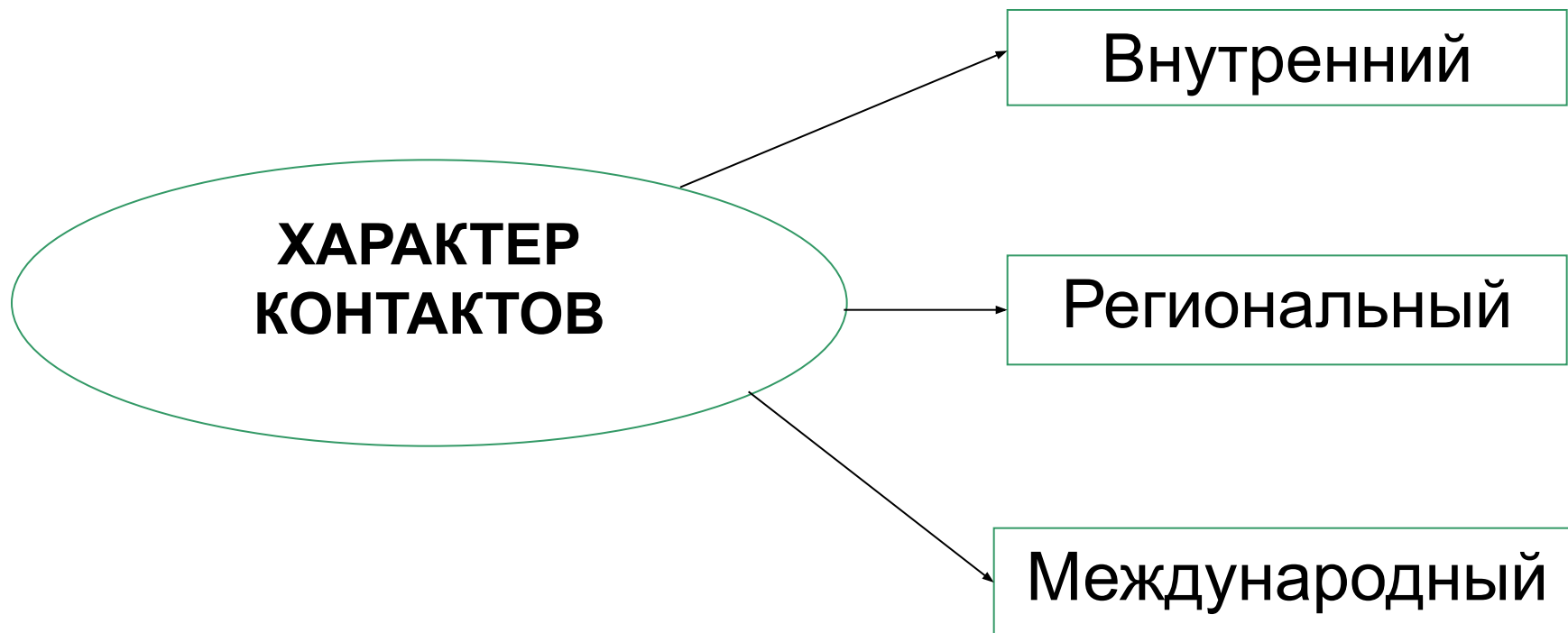
- Проводятся в рамках одного учебного предмета.



Межпредметные проекты

- Объединяют несколько предметов.





**КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ**

```
graph LR; A([КОЛИЧЕСТВО  
УЧАСТНИКОВ]) --> B[Парный]; A --> C[Коллективный]; A --> D[Групповой]; A --> E[Массовый];
```

Парный

Коллективный

Групповой

Массовый

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬ
НОСТЬ ПРОЕКТА**

```
graph LR; A([ПРОДОЛЖИТЕЛЬ  
НОСТЬ ПРОЕКТА]) --> B[Краткосрочный]; A --> C[Средней  
продолжительности]; A --> D[Долгосрочный];
```

The diagram consists of a central orange oval on the left containing the text 'ПРОДОЛЖИТЕЛЬ НОСТЬ ПРОЕКТА'. Three arrows originate from the right side of this oval and point to three separate orange rectangular boxes on the right. The top box contains 'Краткосрочный', the middle box contains 'Средней продолжительности', and the bottom box contains 'Долгосрочный'.

Краткосрочный

**Средней
продолжительности**

Долгосрочный