

Идеи великих педагогов в практике учителей гуманитарного цикла

Презентацию подготовила Волоскова М.Л.
учитель МКОУ СОШ №2 с УИОП
п. Восточный Омутнинский района

Оглавление

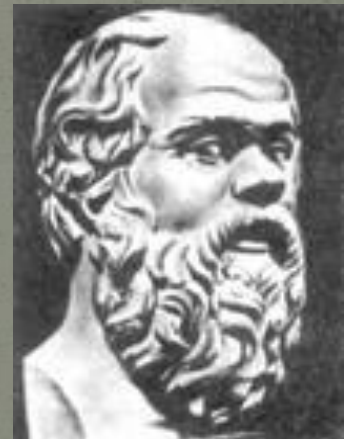
- ❖ Философы древности
- ❖ Великие педагоги
- ❖ Учителя новаторы
- ❖ Педагоги и психологи
- ❖ Авторы понятия «педагогическая технология»
- ❖ Заключение

Философы древности

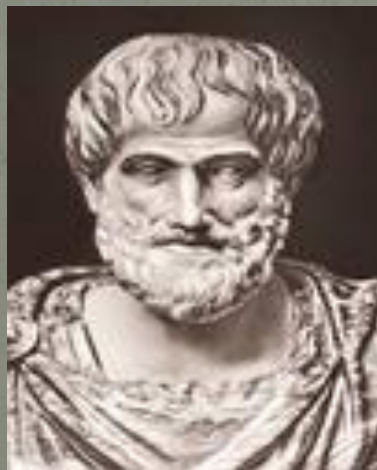
- Гиппократ



- Сократ



- Аристотель



Ян Коменский

- Можно и нужно каждого учителя научить пользоваться педагогическим инструментарием, только тогда его работа будет высоко результативной, а место учителя самым лучшим местом под солнцем»



К.Д.Ушинский

Учение - труд,
полный
активности
и мысли



Учительская дидактика и учителя - новаторы

- Ю.К.Бабанский
- Н.Р.Талызина
- Г.М.Эрдниев
- В.Ф.Шаталов
- С.Н.Лысенко
- И.П.Волков



Ян Амос Коменский (1592-1670)

- Для дидактической машины необходимо отыскать цели, средства и правила, как пользоваться этими средствами для достижения цели



Педагоги и психологи

- В.П.Беспалько
- М.В.Кларин
- С.М.Маврин
- Б.Т.Лихачев
- М.Н.Скаткин
- А.К.Маркова
- Г.И.Щукина



С.Т.Шацкий (1878 – 1934)

Необходимость
совершенствования и
повышения
воспитательного
значения путем
«наполнения
ценностью» любой
деятельности,
организуемой на уроке



А.С.Макаренко (1888 – 1939)

Воспитательное
дело есть дело
кустарное, а из
кустарных
производств—
самое отсталое



В.А.Сухомлинский (1918-1970)

Всякое
воздействие на
личность,
должно
развивать ее



В.В.Давыдов (1930-1998)

Необходимо взять
ценное из опыта
программированного
обучения и
рационально его
использовать



авторы понятия

«педагогическая технология»

- М.В.Кларин
- Ф.Янушевич
- Б.Т.Лихачев
- В.П.Беспалько
- С.А.Маврин
- С.Сполдинг
- А.Н.Кузибецкий



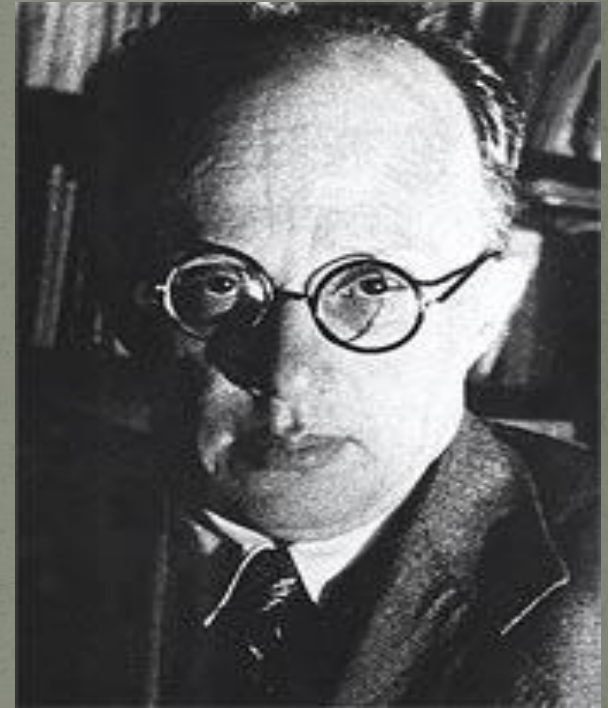
В.П.Беспалько

С помощью
педагогической
технологии
происходит
предварительное
проектирование
учебно-
воспитательного
процесса



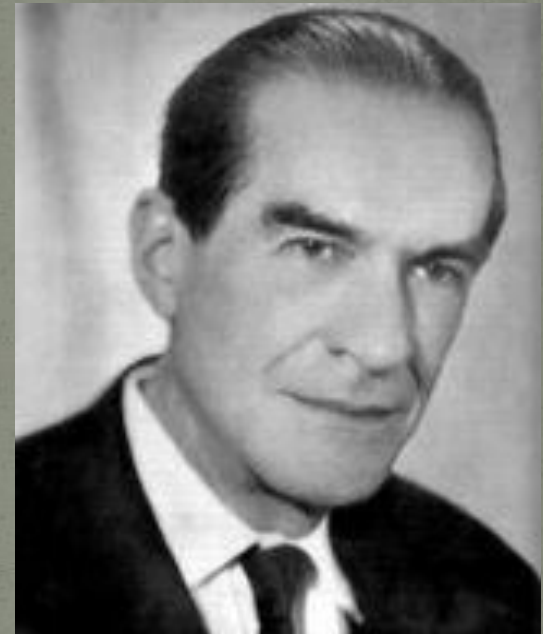
С.Л.Рубинштейн (1889 - 1960)

Человек как личность
формируется, вступая
во взаимодействие с
миром. Ядро
личности составляют
мотивы сознательных
действий



А.Н.Леонтьев (1903-1979)

Развитие
личности
происходит в
процессе
вовлечения ее в
различные виды
деятельности



И.Я.Лернер (1917-1996)

Существенным в творческой деятельности являются творческие процедуры, обучение которым формирует творческое мышление



В основе гуманистического
типа педагогической
культуры лежит целостное
представление о
педагогической
действительности, в
эпицентре которой находится
личность ребенка.

