

Музыкально-литературная викторина

“В гостях у матушки Зимы.”

учитель-логопед Ткаченко Е.А.
Москва.

План занятия.

- 1.Организационный момент.
- 2.Чтение стихотворения-вопроса о зиме.
- 3.Игра”Подбери слова”
- 4.Слушание музыки П.И.Чайковского “Времена года”.
- 5.Чтение стихов , пословиц , поговорок о зиме.
- 6.Стихотворение -загадка.
- 7.Пластический этюд”Снежинки”.
- 8.Игра”Отгадай загадку”.
- 9.Игра “Угадай-ка”.
- 10.Игра” Пазлы ”.
- 11.Подвижная игра “Огонь”
- 12.Конкурс “Мороз-художник”
- 13.Итог.

Цели:

- 1. уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах в описании явлений , отгадывании загадок , выполнении заданий.
- 2. Уметь как можно больше подбирать слов-определений , слов-действий; грамотно оформлять в речи свои суждения , умозаключения; использовать имеющийся словарный запас по теме.
- 3. Развивать ассоциативное мышление детей , побуждать их высказывать свои мысли , предположения , внимательно слушать своих собеседников , составлять рассказ по картине , четко отвечать на вопросы , правильно произносить поставленные звуки.



● Команда "Лучики"



Команда "Звездочки"

- 
- Педагог читает стихотворение-вопрос о зиме.
 - “Много снега на дворе
 - Все деревья в серебре.
 - Кто скажет , кто знает
 - Когда это бывает?”



- Игра “Подбери слова”
- Прослушивание пьесы П.И.Чайковского из цикла “
Времена года”



Игра “Угадай-ка”.

По первым буквам слов составить новое слово.



Конкурс “Мороз-художник”.
Рисует узоры на окнах мороз ,
Но только лишь белую краскою.
Вот дивные птицы , вот чудо цветок ,
Вот замок прекрасный , как в сказке...