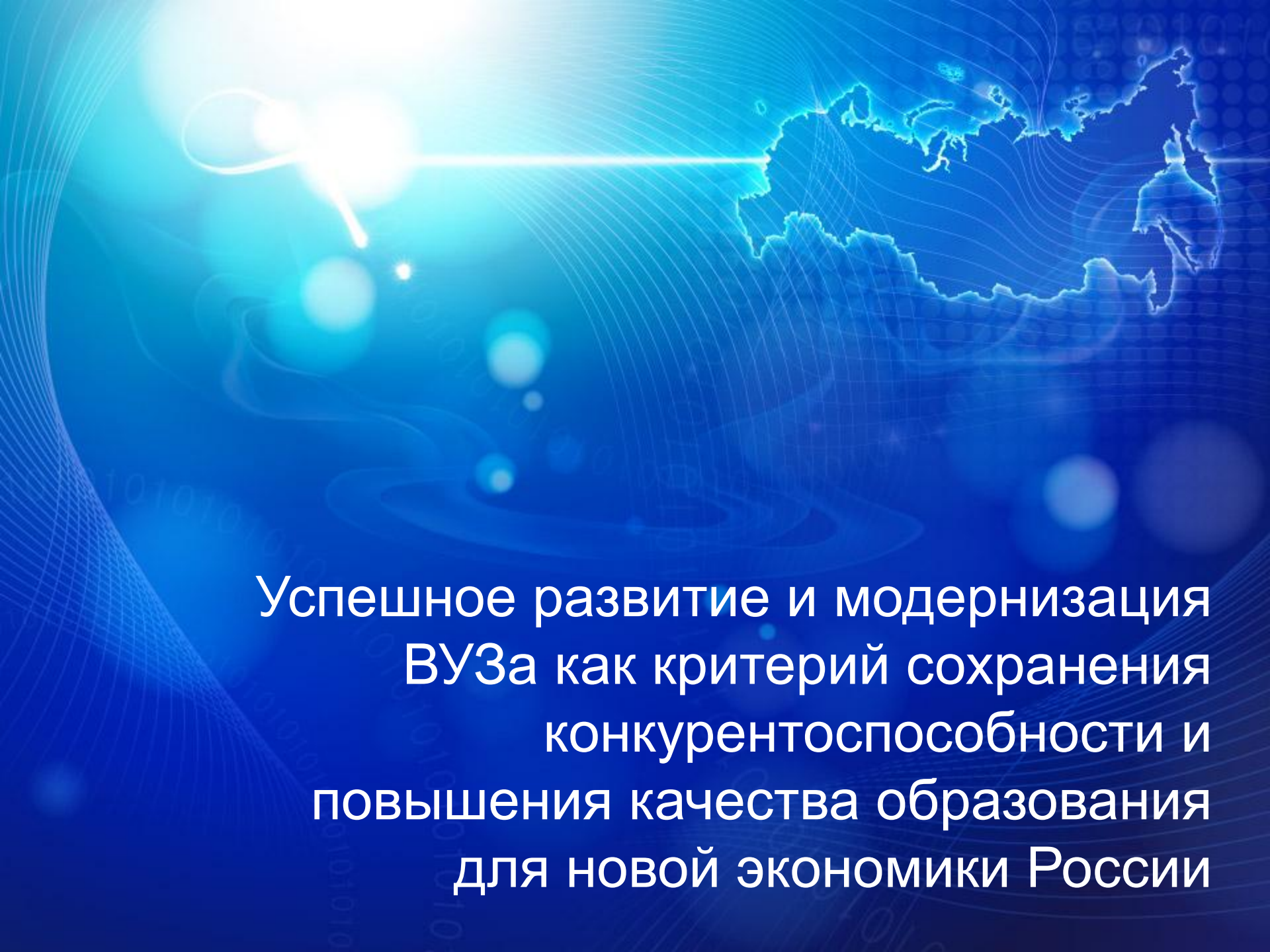


The background is a deep blue gradient. In the upper right, there is a faint, glowing outline of the map of Russia. The entire background is overlaid with a pattern of thin, white, curved lines that resemble a digital or network structure. In the upper left, there is a bright, glowing light source with a lens flare effect, emitting a horizontal beam of light. Faint binary code (0s and 1s) is visible in the lower left and bottom center areas.

Успешное развитие и модернизация
ВУЗа как критерий сохранения
конкурентоспособности и
повышения качества образования
для новой экономики России

Руководство страны о модернизации образования, роли инноваций, направлениях развития и изменений



Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в утвержденном 13 февраля 2010 года плане реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года уделил особое внимание всесторонней модернизации образования и, в частности, информационно-технологической модернизации высшего образования.

Руководство страны о модернизации образования, роли инноваций, направлениях развития и изменений



*Председатель
Правительства Российской
Федерации
В.В. Путин*

8 апреля 2010 года Владимир Путин провел совещание по вопросу модернизации высшего профессионального образования, назначил ректоров новых федеральных университетов и поставил серьезные комплексные задачи по их развитию и модернизации начиная с 2010 года.

Руководство страны о модернизации образования, роли инноваций, направлениях развития и изменений



Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Б.В. Грызлов

«Общий подход к модернизации системы образования в России должен предполагать, с одной стороны, сохранение всех лучших отечественных традиций, с другой стороны – внедрение в образовательный процесс новых методик преподавания, новых технологий. Соблюдение этих двух базовых принципов позволит добиться максимального эффекта, позволит нам по-прежнему и заслуженно годиться

Руководство страны о модернизации образования, роли инноваций, направлениях развития и изменений



Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко на заседании итоговой коллегии Минобрнауки России 19 марта 2010 года: «На сегодняшний день фактически удалось сформировать группу вузов, которые должны взять на себя ответственность за достижение качественно нового уровня развития системы образования, за подготовку специалистов принципиально нового формата для новой, модернизированной



Достигнутые результаты и новые тенденции

- **Информатизация**

- ИКТ-насыщенность
- Доступ к технологиям
- Системная инфраструктура
- Создание и хранение информации
- Классический подход + технологии
- Частичное вовлечение участников

- **Модернизация**

- Коммуникации
- Эффективность применения
- Сервисная модель
- Развитие и обмен знаниями
- Новые методики и процессы
- Полное вовлечение участников

Инновации должны распространиться во все сферы

- Методики и подходы
- Инновации
 - Технологии
 - Управление
 - Учебный процесс
 - Научная работа
- Компетен- ции

Конечной целью любых изменений для вуза всегда было, есть и будет повышение качества образования и расширение студенческого контингента.



Условия успешной модернизации



- Инновации
- Вовлечение
- Эффективность
- Контроль
- Экономика



Обновление учебного процесса

- **Технологии**
 - Методики и компетенции участников
- **Инструменты**
 - Принципиально новый учебный процесс



Комплексные изменения требуют комплексных решений

- Новые возможности для студентов
- Новые возможности для преподавателей
- Новое качество содержания обучения
- Вовлечение абитуриентов и выпускников
- Интеграция с бизнесом

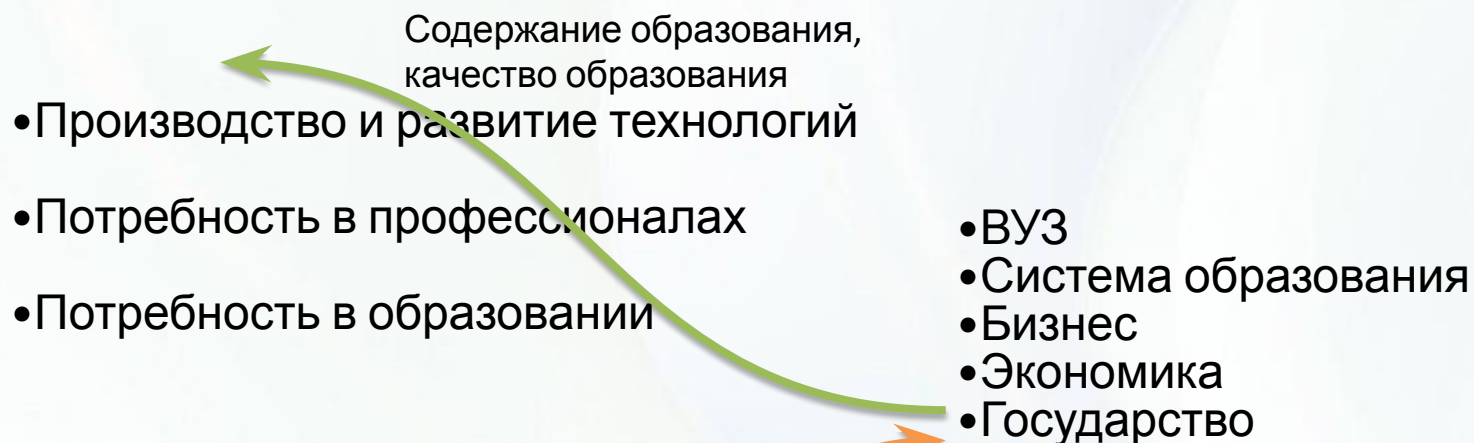


Подходы к реализации проектов модернизации

- Потребитель
 - Услуги
 - Про-дукты
 - Кон-тент
- Участник
 - Комп-лексные решения
 - Под-держка и развитие
- Разработчик
 - Все своими силами

- Эффективность
- Эффективность

Сосредоточение усилий и ресурсов на приоритетных задачах



Задачи в масштабах страны

- Достижение максимальной эффективности
 - Комплексный подход к проектам модернизации
- Оптимизация затрат
 - Мультивендорный подход с выбором наилучших решений
- Налаживание взаимодействия вузов
 - Перенос лучших практик и опыта модернизации между вузами

Эффективное решение задач, поставленных руководством страны по модернизации системы профессионального образования требует комплексного консолидированного подхода и **объединения усилий всех участников** данных процессов: разработчиков программного обеспечения, поставщиков продуктов и услуг в систему образования, ведущих вузов, федеральных и местных органов управления образованием, правительства, общества и

Комиссия по модернизации образования Центрального Совета сторонников Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



Основные направления работы комиссии

- Формирование подходов к решению актуальных задач модернизации российской системы образования
- Распространение лучшего опыта инноваций в образовании
- Отбор, оценка и продвижение успешных инновационных проектов в системе образования, направленных на ее развитие
- Объединение усилий всех участников процесса модернизации системы образования



Благодарю за внимание!



докладчик

**Захарян
Артур Арменович**

контакты

+7 919 967 99 89

arturaz@storonniki.net