



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

**Презентацию подготовила
воспитатель Никитина В.А.**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к условиям реализации основной
образовательной программы дошкольного
образования

психолого-
педагогические условия

развивающая предметно-
пространственная среда

кадровые условия

материально-
технические условия

финансовые условия





ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические

уважение и развитие

использование форм и методов работы с детьми;

соответствующих их возрасту и индивидуальным особенностям каждого ребенка;

поддержка и взаимодействие с родителями;

доброжелательного отношения к детям;

поддержка разумной инициативы и самостоятельности детей, выбор материалов, видов активности;

защита детей от всех форм физического и психического

насилия; поддержка родителей.



Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

- **Обеспечение эмоционального благополучия**

- непосредственное общение с каждым ребенком
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- **Поддержка индивидуальности и инициативы**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

- **Установление правил взаимодействия**

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.



Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей

• **Обучение с учетом зоны ближайшего развития**

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценка индивидуального развития детей.

• **Взаимодействие с родителями**

- по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Требования к развивающей предметно-пространственной

среде

Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать:

- **ППРС**

- РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- (при наличии)

- **НАЦИОНАЛЬНЫЕ, КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ**





Требования к кадровым условиям реализации Программы

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).



ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ.

3.5.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

учет санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

требования к пожарной безопасности

требования к средствам обучения и воспитания

оснащенность помещений ППРС

материально-техническое обеспечение программы



3.6. Требования к финансовым условиям реализации Программы должны:

обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы



Спасибо за
внимание!