

Тема «Христианская семья»

4 класс

Предмет «Основы православной культуры и светской этики»

Подготовила учитель начальных классов

МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов»

Шемарова Екатерина Александровна

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Тема «Христианская семья»

Цель: формировать у учащихся понимание сущности семьи в православии; воспитывать интерес к семейным традициям и навыки ответственного отношения к семье.

Задачи.

Образовательные: познакомить с понятиями «венчание», «обручальное кольцо», « христианская семья», рассказать о христианском представлении семьи.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание, творческую активность, ответственное поведение в семье.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к своим близким, родителям, уважать традиции своей семьи.

УУД.

Личностные: эмоционально-положительный настрой на урок, осознать социальную роль в семье, испытывать чувство доброжелательности.

Регулятивные: развивать умение оценивать учебные действия, совместно с учителем формулировать учебную проблему.

Коммуникативные: развивать умение слушать других, строить правильное, осмысленное высказывание.

Познавательные: учиться анализировать, сравнивать, извлекать из текста необходимую информацию, делать выводы.

Планируемые результаты.

Предметные. Знать значение новых понятий: «христианская семья», «обручальное кольцо», «венчание». Уметь пользоваться новыми понятиями.

Личностные: уметь выражать собственное мнение, участвовать в творческом процессе, осознать свою социальную роль в семье.

Мета предметные: высказывать свою точку зрения, строить рассуждения, овладевать навыками смыслового чтения.

Технологии, методы. Эвристический(беседа), демонстрация фильма (наглядный). ИК-технологии, технология сотрудничества при работе в группах.

Форма деятельности: индивидуальная, групповая.

Средства обучения: учебник В.А.Кураева «Основы православной культуры», презентация, карточки для групповой работы, бумага, цветные карандаши.

Ресурсы. Основные. Интернет https://happy-school.ru/publ/detjam/detjam_o_vere/143-1-0-531, http://www.pravmir.ru/tainstvo-venchaniya/, http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/1165-volshebnaya-kopeika, учебник В.А.Кураев «Основы православной культуры»(электронное издание) http://eparhia.karelia.ru/opk/kur_txt.pdf

«Шёл по дороге паренёк. Смотрит – копейка лежит. «Что же, - подумал он,- и копейка – деньги!» Взял её и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если нашёл тысячу рублей? Купил бы подарков отцу с матерью!» Только так подумал, кошелёк вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там-тысяча рублей. «Странное дело! – подивился паренёк. – Была одна копейка, а теперь тысяча рублей! А что бы я сделал, если нашёл десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, у него уже десять тысяч рублей. Чудеса!» - обрадовался счастливчик. «А что, если бы сто тысяч нашёл? Купил бы себе дом, женился, а родителей взял бы жить к себе в дом. Быстро открыл кошель, а там сто тысяч рублей лежит. Тут его раздумье взяло: «Может не забирать в дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. Подарков не стану много покупать и так расходы большие…» И вдруг чувствует, а кошель совсем лёгким стал! Испугался, раскрыл его, а там одна копейка лежит».



Притча.

1. О ком эта притча?
2. О чём он мечтал?
3. Исполнилось ли его желание?
4. Почему больших денег не стало в кошельке?
5. Какую мораль имеет притча?



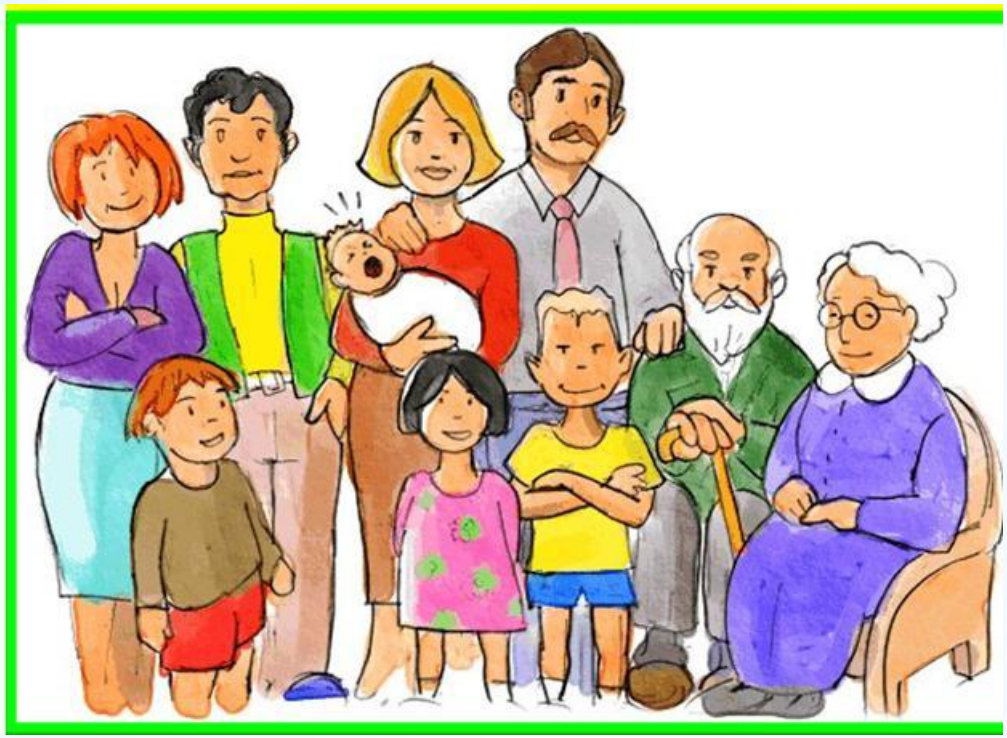
Вопросы к тексту.



Ребята, а что вы знаете о семье?
Что такое семья?



Подумайте, что ещё мы можем рассказать о семье?



1 группа.
Кто образует семью?



2 группа.
Какие обязанности в семье?



3 группа.
Напишите несколько семейных традиций и совместных дел.



4 группа.

Какую семью можно назвать хорошей?



5 группа.

Написать определение к слову семья.

❖ **Семья** – это группа людей, члены которой связаны кровным родством (родители ***и дети,*** ***братья и сестры***) или браком (***муж и жена***).





Как же возникает семья?



Ребята, венчанию сначала предшествует обручение. Сначала священник вводит брачующихся в храм, читает молитвы и подаёт им зажжённые свечи. которые знаменуют их любовь, которая должная быть честной и чистой, без злых умыслов. Звучат молитвы, после этого священник со святого престола берёт свечи и надевает сначала кольцо жениху, а затем невесте. Кольца - это знак неразрывного, вечного союза между мужем и женой. На этом заканчивается обручение и начинается венчание. То, о чём мы с вами ранее прочитали.



Ребята, а что означает мученический венец?



Семейные ценности

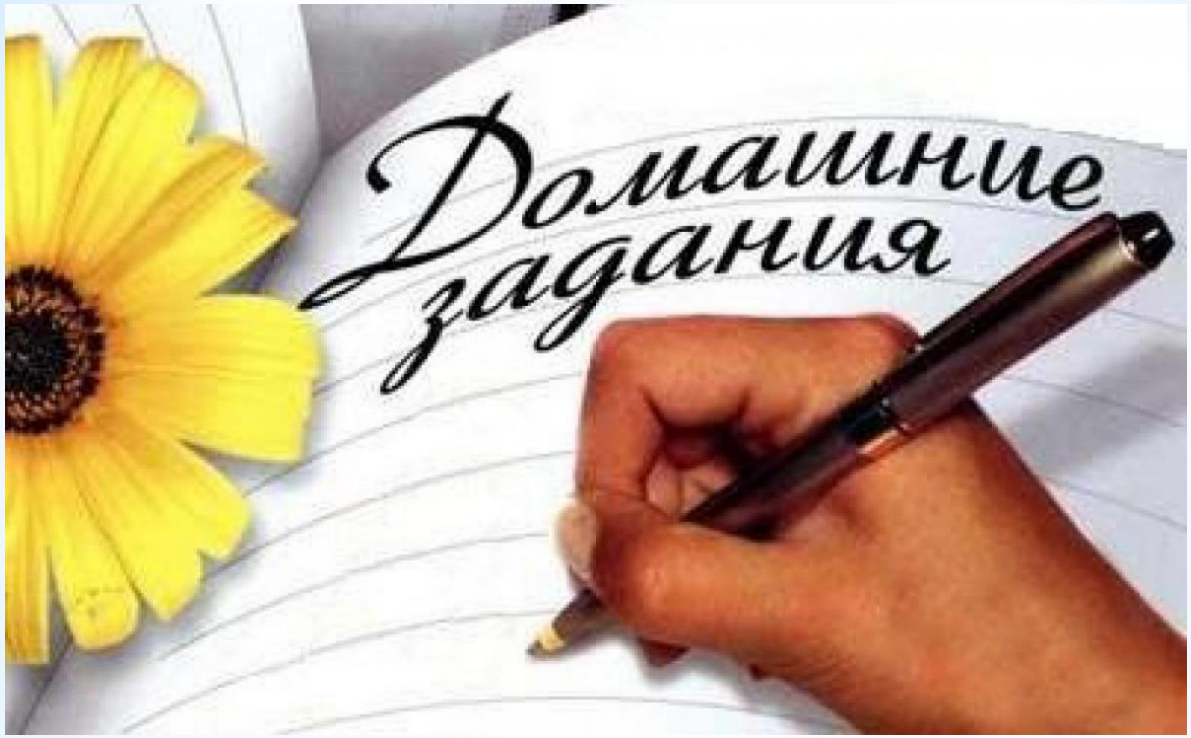
- Любовь и уважение друг к другу
- Забота о близких
- Отношение к другим людям
- Общие моральные ценности человечества
- Общие интересы
- Свобода, творчество, общение
- Совесть, честь, достоинство
- Счастье, долг, обязанности
- Добро, справедливость, равноправие…..
- **Какие еще ценности семьи вы можете выделить сами?**







Я сегодня узнал новое…
Я расскажу дома о…
Мне особенно запомнилось…



На выбор: нарисовать свою семью или рассказать о традициях своей семьи.