

Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии (развитие зрительного и буквенного гнозиса)

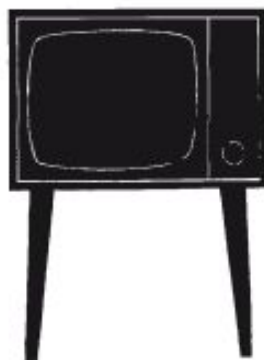
Методическая разработка учителя-логопеда
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Санкт-Петербурга
Тележной Риммы Дмитриевны

2017 год

У нас в гостях СМЕШАРИКИ

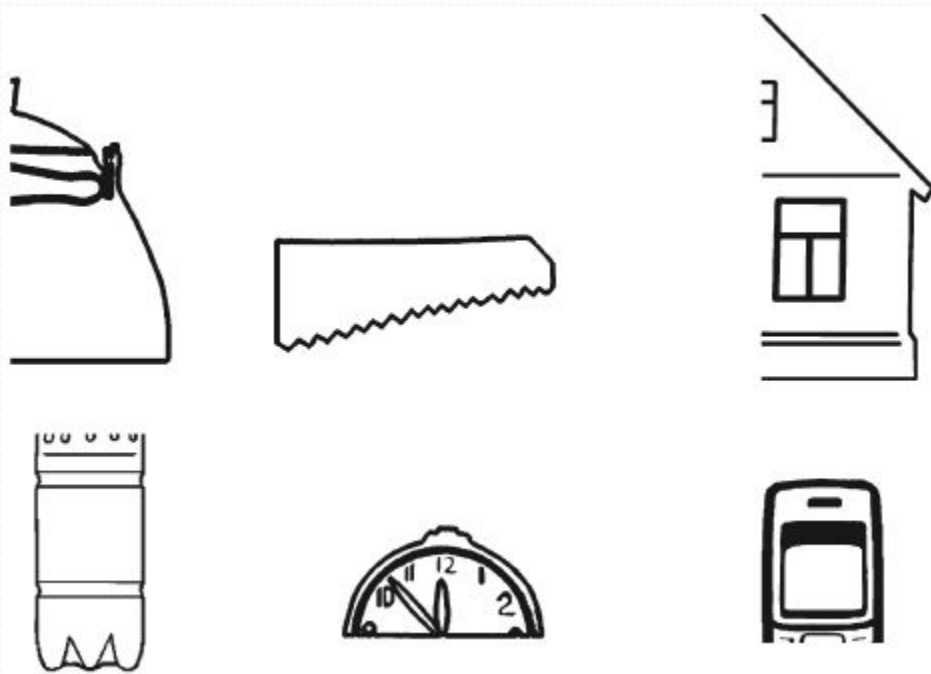


Узнайте предметы по контурам

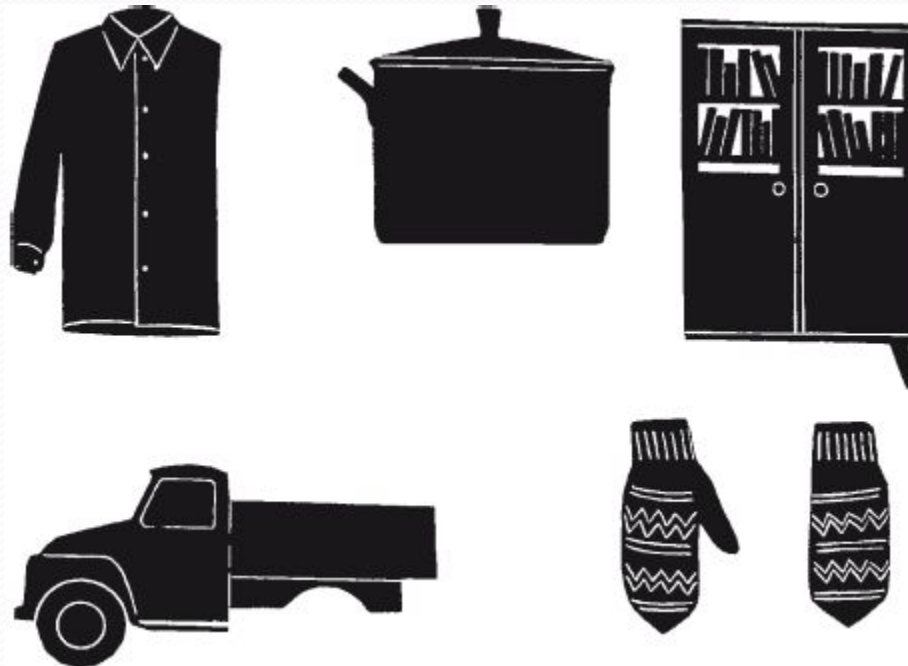




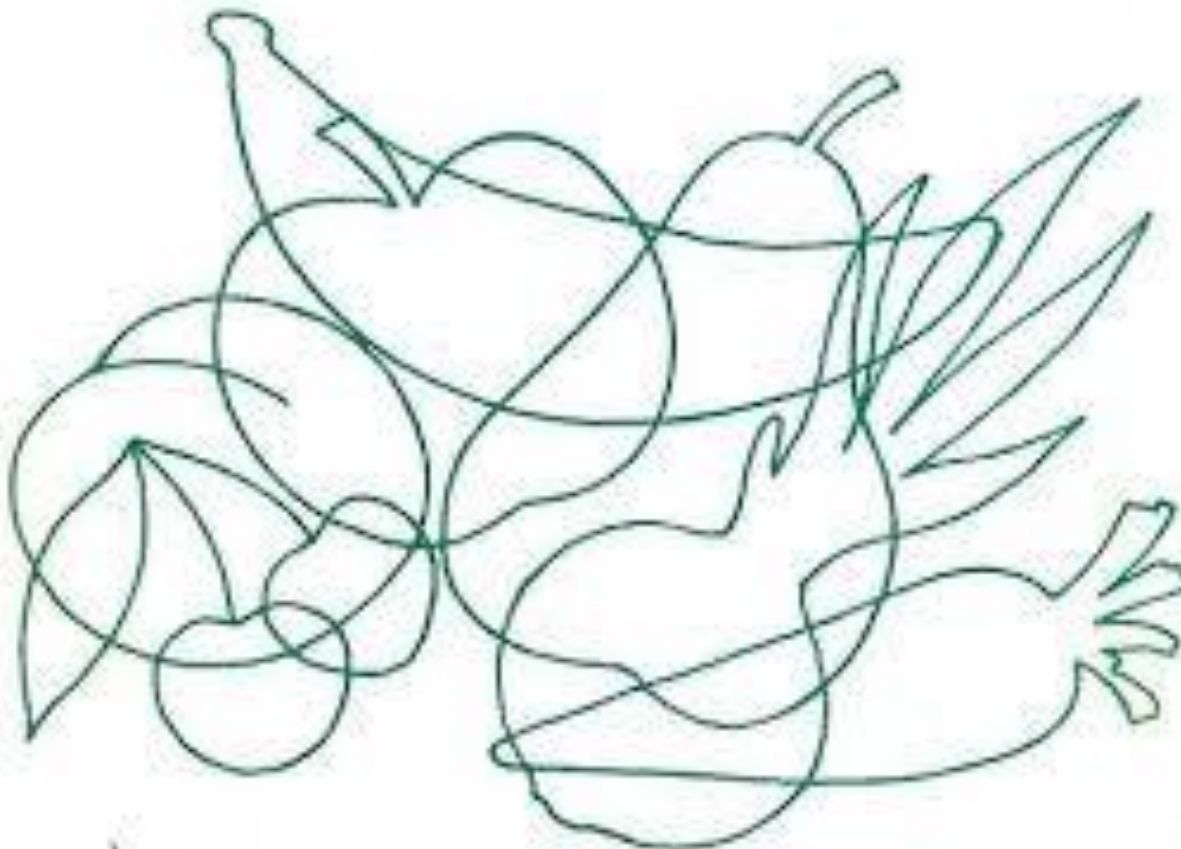
Что не дорисовал художник?



Чего не хватает



Что вы видите на картинке?



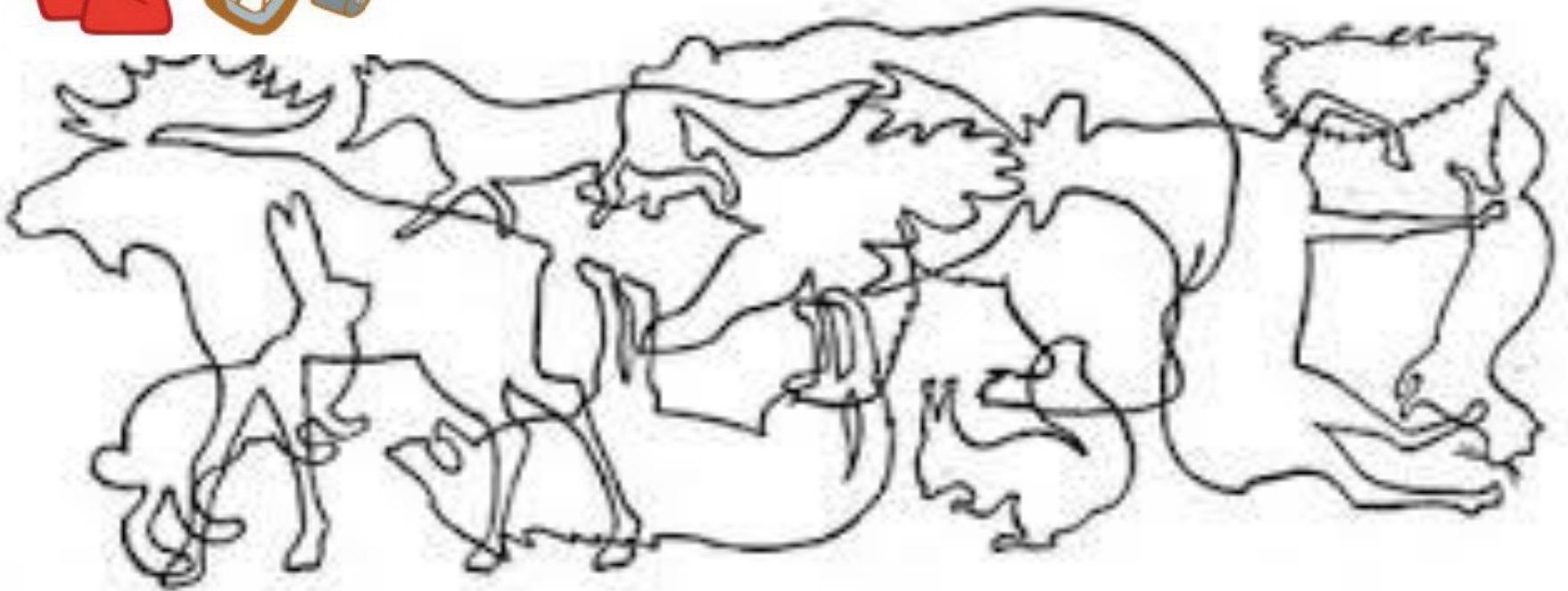
Какие предметы вы

видите

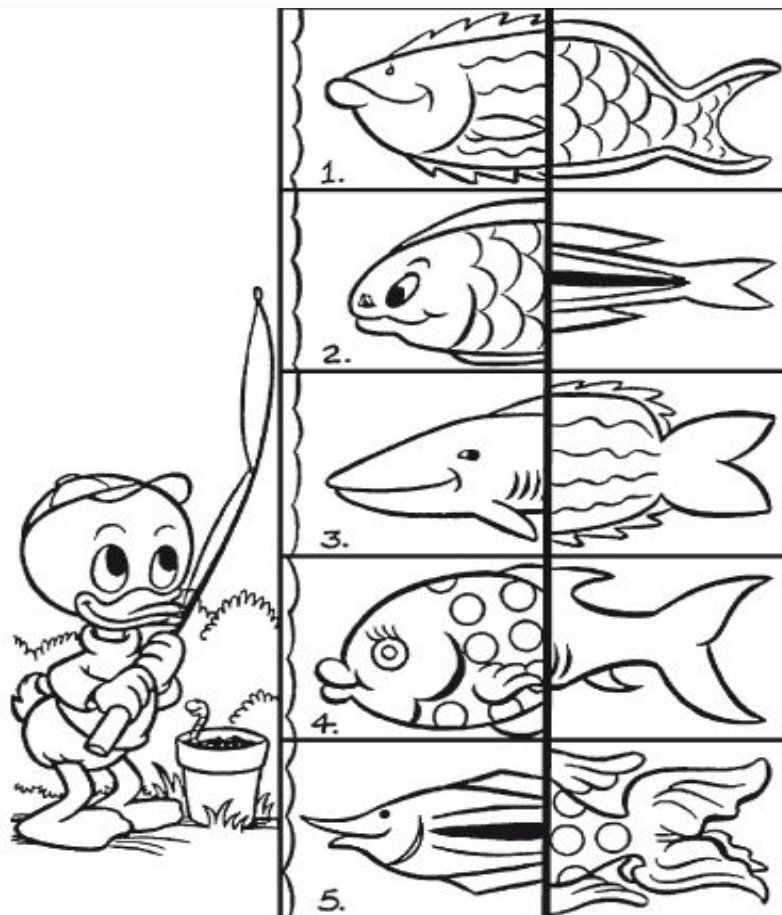
на картинке?



**Изображения каких
верей вы видите?**



Помогите утенку



Играем в прятки с буквами



Сколько букв А на рисунке?



Сколько букв Е и Ё на рисунке?



Какие буквы спрятались?

В

З

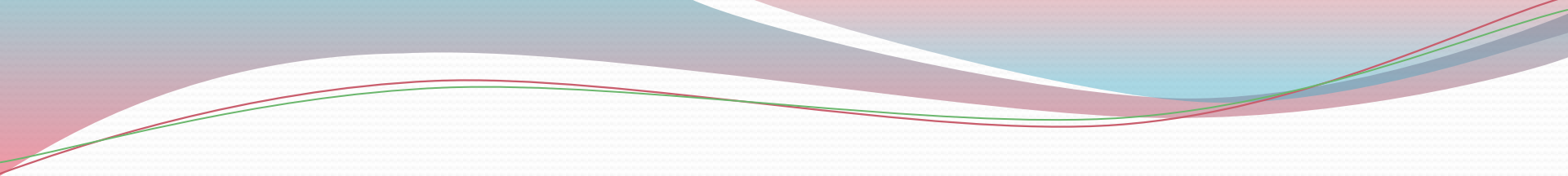
М

Ж

Ф

Ю





Qa 36 17 18 19 20 21

Назовите буквы

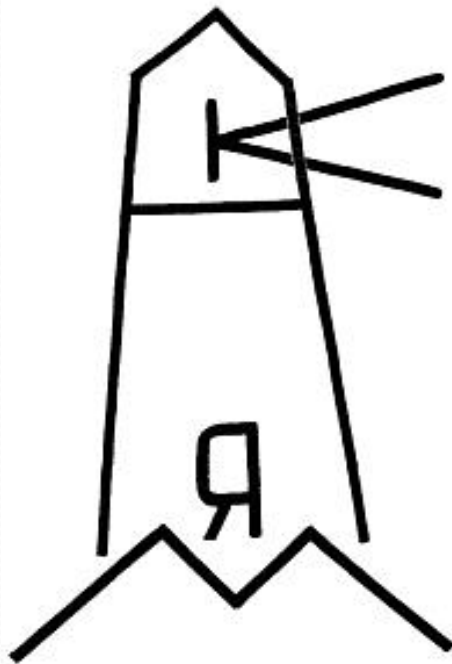
Б В Д Ё И
Н У О Я
Ц Л А К

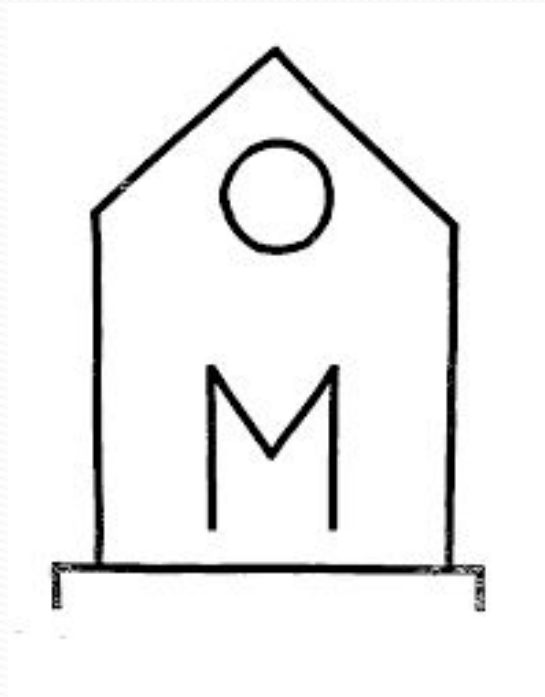
Handwritten cursive letters and symbols, including:

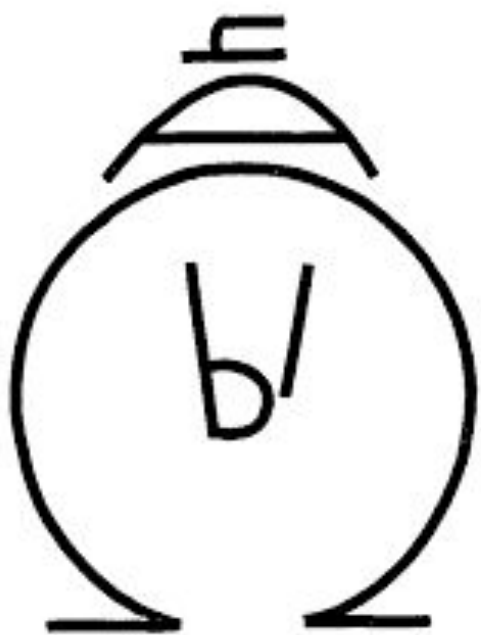
- Stylized 'H' and 'm' at the top left.
- A large '2' in the top middle.
- A cursive 'm' at the top right.
- A cursive 'R' in the middle right.
- A cursive 'm' in the middle left.
- A cursive 'g' in the middle.
- A cursive 'd' in the bottom right.
- A cursive 'm' at the bottom right.
- A cursive 'g' in the bottom middle.
- A cursive 'R' in the bottom middle.
- A cursive 'd' in the bottom left.
- A cursive 'm' in the bottom left.



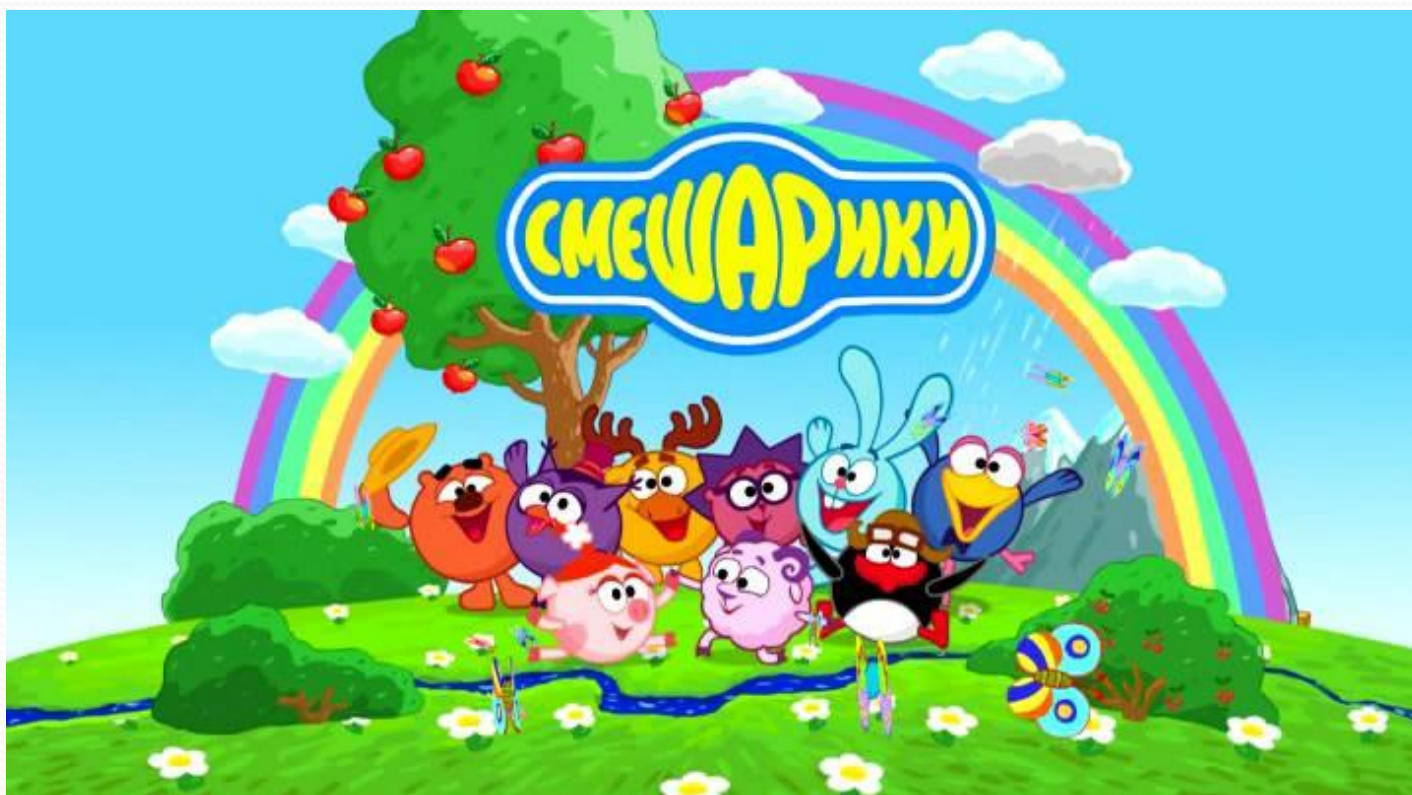
Изографы







До новых встреч!



Литература:

- 1. *Калита Н. Г.* Методы восстановления номинативной функции речи при акустико-мнестической афазии // Проблемы афазии и восстановительного обучения. – М., 1975.
- 2. *Пылаева Н. М., Ахутина Т. В.* Скоро школа. Учимся видеть и называть: Методика развития зрительно-вербальных функций у детей 5–7 лет. – СПб., 2008.
- <https://studfiles.net/preview/6340442/page:4/>
- <https://www.logoped.ru/poposo1.htm>