

Упражнения для развития речи второклассников с ограниченными возможностями здоровья

Автор: Карловская Вера Павловна, учитель начальных классов

Храбрый

Большой

Худой

Неправда

Жильё

Друг

Богатство

Храбрец

Тёмный

Весёлый

Орёл большой, а воробей

Щука – крупная рыба, а плотва –

Уголь чёрный, а мел

Перец горький, а сахар

Дерево высокое, а кустик

Сидеть как на иголках

Бить баклуши

Кот наплакал

Засучив рукава

Бежать сломя голову

Задирать нос

Волноваться

Бездельничать

Очень спешить

Зазнаваться

Очень мало

Усердно

Сентябрь

Лиственное дерево с белой корой.

Яблоко

Маленький зверёк с иглами на теле.

Береза

Плод яблони.

Ученик

Первый месяц осени.

Ёж

Тот, кто учится в школе.

Весело смотрит стайка лисичек из зелёного мха. Лисички яркого цвета, как морковь. Высокая ножка грибка сразу переходит в зонтик. В середине дрожит росинка. Лисички рано появляются в лесу. Это очень вкусные грибы.

Что обозначает выражение **стайка лисичек**?
Ответ запиши в поле ниже.

Птицы поют

Дует

В

ветер.

падают листья.

Пальмы растут.	Пальмы растут в Африке.
----------------	-------------------------

Нераспространенное предложение – это предложение, которое состоит из

Распространенное предложение – это

Где росла рябина?

у школы

Кто прилетел к рябине?

дрозды

Что делали птицы?

стали клевать, рябины, ягоды

Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
Я, муха-горюха, а ты кто?
А я блоха-попрыгуха.
Ступай ко мне жить.

- Прощай, маленькая птичка! Прощай!
Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела
мне летом, когда все деревья были такие
зелёные, а солнышко так славно грело!



Два молодых петушка подрались, и один победил. Побеждённый забился под сарай. Победитель взлетел на крышу и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястреб: схватил крикуна и унёс к себе на ужин.

О чем этот текст?

Как ты думаешь, кто в итоге победил? Почему?

Озаглавь текст.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Чего они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца. А в конце дрессировщик положил всех тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Вчера я был в цирке у дрессировщика и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А вы как думаете?

Текст - описание

Текст - рассуждение

Текст - повествование

Что за чудесный вид у синички! Головка
щёчки белые, спинка и зеленовато-серые,
а грудь ярко-
и посередине сверху вниз тянется черный галстучек.

Текст-

Синичка согрелась в . Она открыла
, встрепенулась, вскочила на ножки и громко
. Потом она начала отряхиваться,
поправлять .

Текст-

Почему название? Слово «голубой», «голубой». В голубой цвет, поэтому её и называли лазоревкой.

– лазоревка получила такое название? Слово означает «светло-голубой», «голубой». В голубой цвет, поэтому её и называли лазоревкой.

Текст-

На земле сидела рыжая пушистая кошка.

Он сидел на самом краю гнезда.

Жил-был воробей по имени Пудик.

Малыш звонко пел свои чудесные песни.

Рыжий хвост бегал туда-сюда.

У неё были зелёные глаза.

Она наблюдала за глупым смешным Пудиком.

Мама срезала ножом _____. У гриба
_____ маленькая, _____ длинная, мохнатая. Это
гриб — _____. Он растет под _____.

ножка

березой

подберезовик

шляпка

гриб

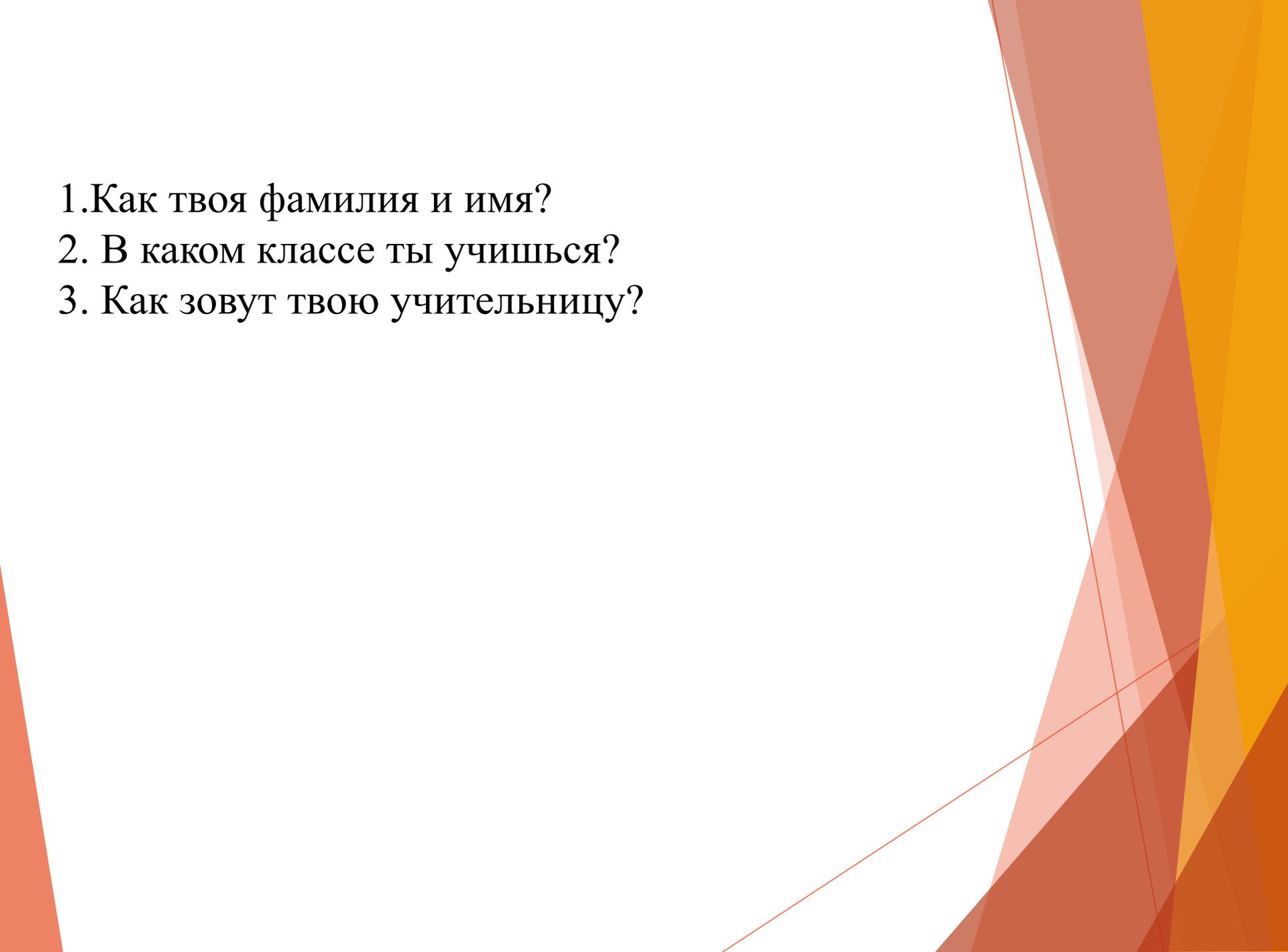
Я гостил у бабушки. Открыл крышку пианино. Кошка Ласка прыг на клавиши и сидит. Я хотел её согнать. А бабушка говорит: «Однажды кошка помогла композитору Шопену написать вальс. Она пробежала по роялю. Шопен записал звуки, добавил ноты...» Я погладил Ласку. Пусть сидит.

Вопросы:

Как звали кошку?

Как звали композитора, которому кошка помогла написать вальс?

Куда прыгнула кошка?

1. Как твоя фамилия и имя?
 2. В каком классе ты учишься?
 3. Как зовут твою учительницу?
- 



Откуда пришёл Федя?

Как понимаешь выражение “по крайней мере, никто не будет мешать делать уроки?”

А что же сделал, Федя?

Что можно сказать про Федю?

Почему Федя не мог решить задачу?

Почему Федя, прослушав две песни, потёр обеими руками уши?

Чем заканчивается рассказ?

Стояло жаркое лето. Дни были очень жаркие. С утра до вечера светило жаркое солнце. Дети загорали под его жаркими лучами.

Слова для справок: знойные, палящее, жгучими.