

1 этап обучения групповое занятие



Упражнения для развития
артикуляционного аппарата,
мелкой моторики
слуха, голоса, дыхания.

Логопед:

Дувалкина Надежда Федоровна
ГБОУ СОШ №520 Москва

Цель занятия: Развитие речевого и физиологического дыхания, фонематического слуха, силы и высоты голоса, развитие двигательных навыков органов артикуляционного аппарата, и мелкой моторики и познавательной активности. Воспитание взаимопомощи и усидчивости.

Оборудование: листья, бумага, бубен, зеркало, музыка, карандаши, тетради.



Станция отдыха.

- Глазки закрываем, сном волшебным засыпаем.
- Спим, отдыхаем .Дышим спокойно, глубоко.
- Хорошо так отдыхать,
- но пора уже вставать!
- Звучит спокойная мелодия.



Дыхательная гимнастика

- 1.Вдох- выдох носом.(слабый, сильный).
- 2.Вдох носом- выдох ртом.
- 3.Вдох ртом- выдох носом.
- 4.вдох носом- выдох носом
- 5.Положили на ладошки сухой лист (любого дерева).Подули слабо-лист остался на ладони, сильно-лист улетел.



Упражнения для развития силы и высоты голоса.

- 1. Жили были дед и баба. (голос ровный, голос повышенный и пониженный).
- 2. Наша Таня громко плачет...
- 3. Три медведя-голос грубый, нежный, писклявый.



Упражнения для развития слуха.

- 1.Шелест сухих листьев.
- 2.Шум смятой бумаги.
- 3.Музыкальный бубен- 1звон бубном - дети -1 раз хлопают ладошками и 2 притопа ногами.
- 4.2звона бубном-2 хлопка ладошками и 2 притопа ногами.



Артикуляционная гимнастика.

- Дети берут индивидуальные зеркала и ставят их перед собой.
- 1. Губы улыбаются.
- 2. Зубы- замки, губы- замки.
- 3. Губы –трубочкой, губы хоботком.
- 3. Язык – лопаткой, язык – иголочкой.
- 4. Чередование задание № 3.



Гимнастика и массаж для рук.

- 1Плетенка.
- 2.Сложить большой палец и указательный в кольцо и нажимать на подушечки пальцев.
- 3.Работа с волшебными палочками.



Работа в тетради.

- Берем карандаши и рисуем осенние листья-зеленые, красные, желтые, коричневые.
- Солнышко- желтое, красное.
- Небо- голубое.
- Звучит музыка и все вместе повторяем основные цвета.



Итог занятия.

- 1.Чему учились?
- 2.Что нового узнали?
- 3.Какое задание понравилось каждому?
- 4.Прозвенел дружок звонок , и закончился урок!

