

**Управление качеством образования  
на основе компетентностного подхода  
в условиях перехода на ФГОС второго  
поколения**

**(из опыта работы)**

# Различие подходов

## **«Знаниевый» подход**

**Личностных результатов  
можно достичь за счет  
приобретения  
необходимых знаний**

## **Компетентностный подход**

**Основной путь для  
достижения личностных  
результатов – получение  
самостоятельного опыта  
решения проблем**

**«Компетенция» - это обладание определенными знаниями, умениями и готовность для эффективной деятельности в конкретной ситуации.**

**«Компетентность» - это обладание учащимися определенной компетенцией и личностное отношение к данной компетенции и предмету деятельности.**

## Цель обучения иностранному языку

Развитие личности учащегося, желающей и способной участвовать в межкультурной иноязычной коммуникации, развитие креативности мышления ребенка, культуры его умственного труда.

### Коммуникативная компетентность

Речевая компетентность

Языковая компетентность

Социокультурная компетентность

Компенсаторная компетентность

Учебно-познавательная  
компетентность

**На уроке необходимо создать условия для формирования компетентностей в сферах деятельности:**

**самостоятельная  
познавательная**

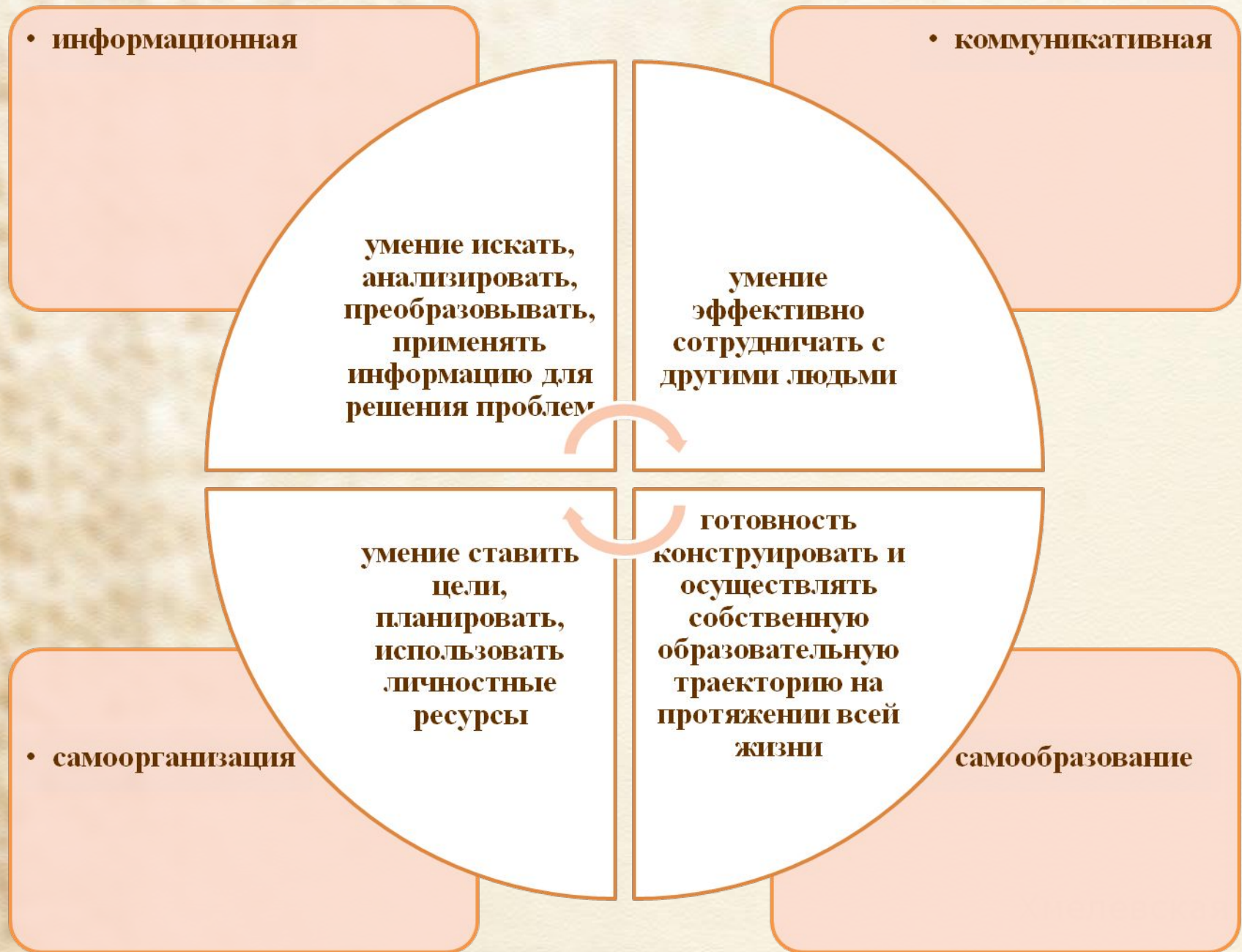
**гражданско-  
общественная**

**социально  
значимая**

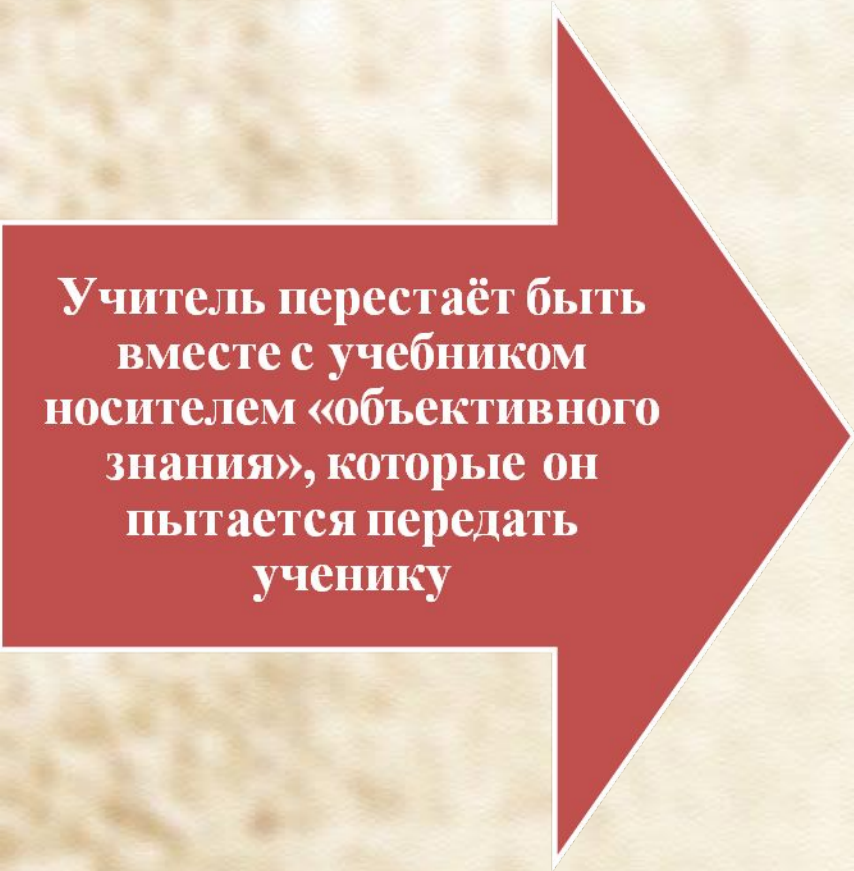
**бытовая**

**культурно-  
досуговая**

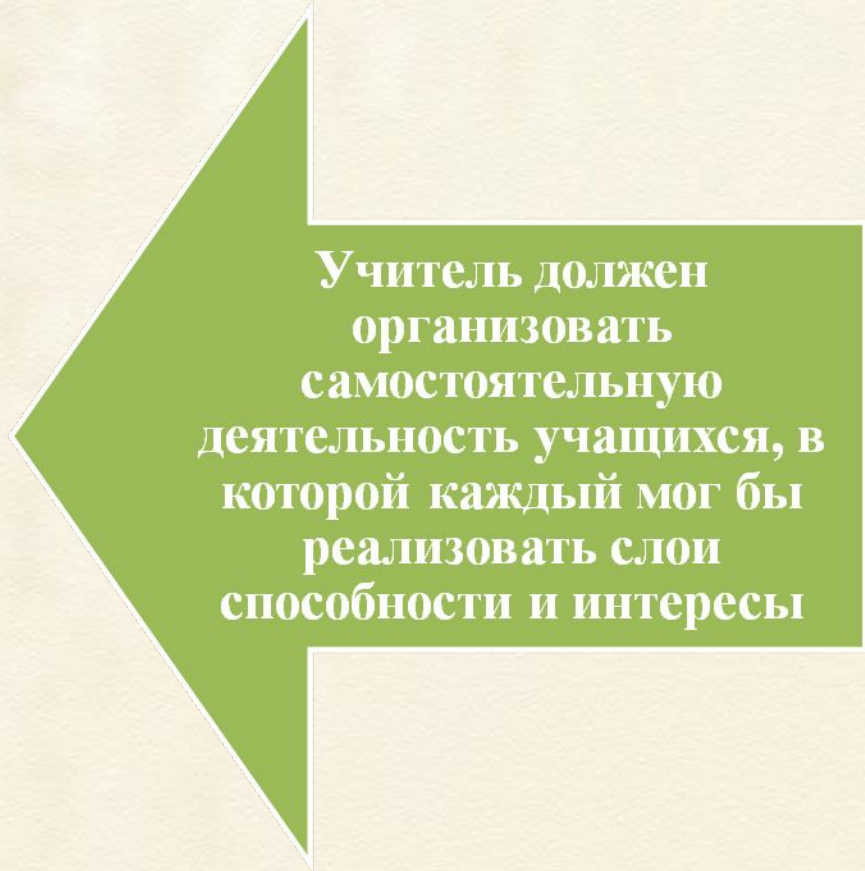
# Базовые компетентности



# **Использование компетентностной модели на уроках предполагает принципиальные изменения позиции учителя**



**Учитель перестаёт быть вместе с учебником носителем «объективного знания», которые он пытается передать ученику**



**Учитель должен организовать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы**

# Осуществлять компетентностный подход необходимо с применением инновационных технологий

игровые технологии

информационно-коммуникационные технологии

педагогика сотрудничества

здоровьесберегающие технологии

проблемные технологии

проектные технологии

технология индивидуализации обучения

технологии развития критического мышления



## **Подведём итоги:**

**создать все перечисленные условия, добиться поставленных целей и использовать предложенные технологии - дело непростое, но, не используя компетентностный подход, достигнуть нового качества образования вряд ли возможно.**

**Желаю  
удачи!**