

МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Кулар пгт.Каа-Хем

Управленческий проект

***Тема : Система мониторинга ,как
способ повышения качества
образования***

***Чаш-оол Сырга Сергеевна
23 года педагогического стажа
4 года заместитель директора по УВР
начальных классов МБОУ СОШ
№2 им.Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем***

Проблемы:

Низкое качество по школе 34%.

Нет системы мониторинга у педагогов школы

Использование традиционных способов обучения в практике преподавания

Цель:

Создание единой системы получения объективной информации о результатах обучения с соответствии с новыми стандартами

Задачи:

Проанализировать результаты обучения в соответствии с ФГОС

Разработать нормативно-правовую базу мониторинга в школе

Организовать деятельность по внедрению мониторинга

Выявить динамику изменений качественных показателей образовательном процессе

Скорректировать дальнейшие действия для обеспечения качества обучения

Предполагаемые результаты:

Получение объективной информации о качестве образования в школе

Объективное оценивание

Нормативно-правовая база мониторинга

Деятельность внедрения системы мониторинга

Положительная динамика качественных показателей

Критерии отслеживания результатов:

Аналитические материалы по теме

Наличие НПА

Повышение уровня профессиональной компетентности

Координация деятельности всех субъектов

Индивидуальная поддержка учащихся и педагогов

Повышение качества успеваемости по школе до 42%

План действий по реализации проекта

действия	срок и	ответственн ые
Организационный этап; 1. Проведение семинара «Качество подготовки учащихся : проблемы и пути решения» 2. Разработка НПА 3. Семинары по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процедурах оценки качества образования 4. Разработка материалов для получения информации о результатах обучения	Сентябрь октябрь	Администрация
Практический этап: 1. Внедрение мониторинга 2. Сбор и обработка информации 3. Индивидуализация и дифференциация процесса обучения 4. Использование современных технологий в практике преподавания с целью повышения качества образования 5. Индивидуальная поддержка педагога	Ноябрь в течении учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги
Рефлексивный этап: 1. Систематизация полученной информации 2. Анализ данных 3. Разработка рекомендаций для дальнейшей работы	в течении учебн	Зам. директора по УВР, метод. совет

Ожидаемые риски:

Некомпетентность педагогов школы

Низкая мотивация педагогов

Здоровье обучающихся

Не совершенствование инструментария

Ресурсы:

Инициативная группа педагогов

Диагностические материалы

Информационно-техническое
обеспечение

Педагогический потенциал

Творческих Вам успехов!
Спасибо за
внимание !