



Игры для познавательно- речевого развития (из опыта работы)

Подготовила
Учитель-логопед Григорьева Е.В.

игра «Четвертый лишний»

- способствует развитию познавательных процессов,
- тренирует наглядно-образное мышление и словесно-логическое мышление,
- помогает расширить активный словарь.
- закрепляет умение группировать и классифицировать предметы по разным параметрам.

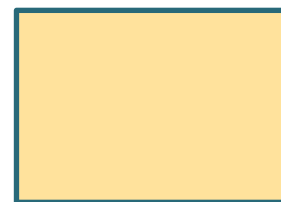
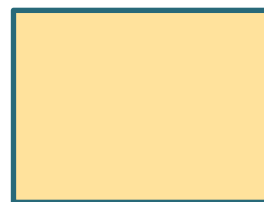
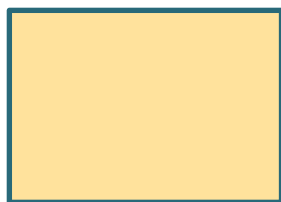
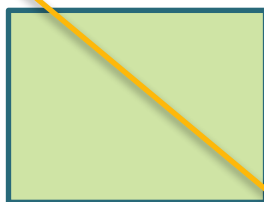
Цель игры

- закрепить умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний по разным параметрам.

Задачи

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции; целеустремлённость.

Инструкция: Ребята, на этой картинке изображены предметы. Сосчитайте, сколько их? Четыре. Но один из них лишний. Какой? Почему?





игра «Живые слова»

задачи:

- познакомить детей с предложением,
- дать представление о последовательности слов,
- учить составлять и распространять предложение,
- закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.

Сопутствующие задачи:

- закрепить понятия «начало», «середина» «конец», математические представления
- учить определять количество слов в предложении,
- активизировать и расширять словарь,
- развивать мышление.



«Воробей ... на кормушке»
- какое еще слово надо
добавить? А куда встать
слову «сидит»?



Каждое слово можно представить черной полоской.
Вот какое длинное предложение получилось!
Сколько же слов в нашем предложении?

