

# УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

*Рука является вышедшим  
наружу головным мозгом.*

**И.Кант**

## Левое полушарие

Обрабатывает информацию по очереди, решает проблемы поэтапно



Выступление на конференциях



Обслуживание клиентов



Написание отчетов



Проведение презентации



Создание баз данных

## Правое полушарие

Обрабатывает информацию одновременно, решает проблему целиком



Нестандартные решения



Быстрая реакция



Творческий подход

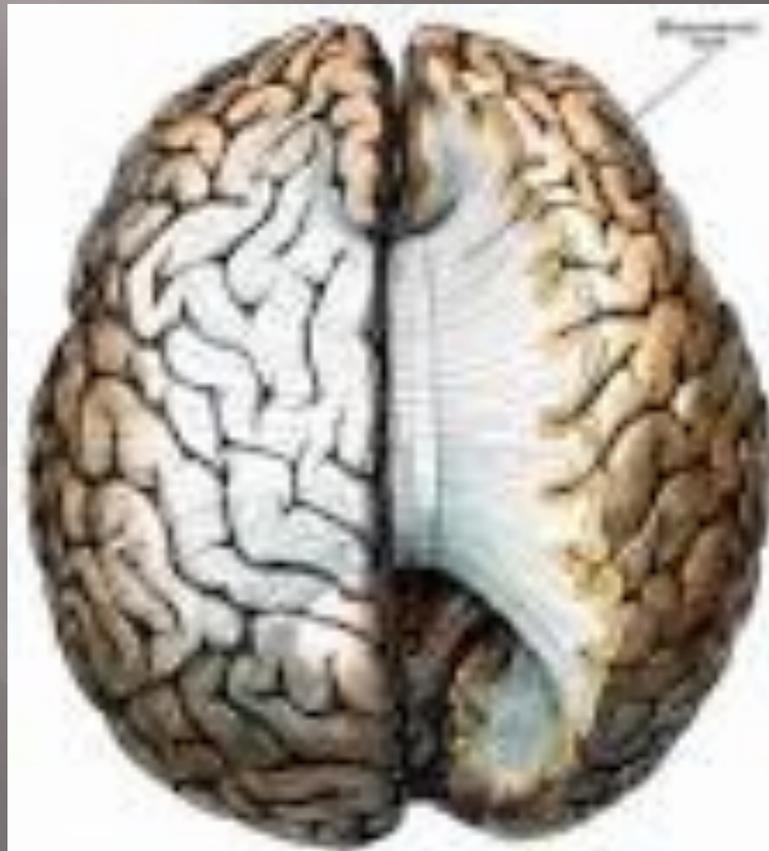


Неожиданные идеи

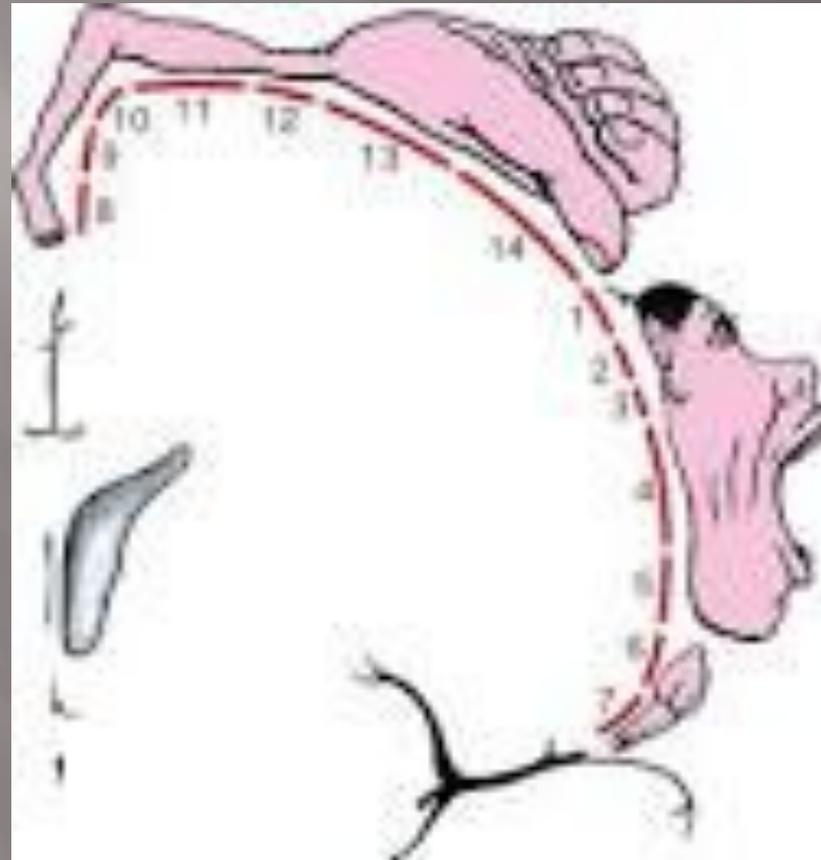


Широта восприятия

# Мозолистое тело







# Нарушение мозолистого тела

- ▣ Нарушение пространственной ориентации
- ▣ Нарушение адекватного эмоционального реагирования
- ▣ Нарушение координации работы зрительного и аудиального восприятия с работой пишущей руки.

**Мозолистое тело можно  
развивать через  
кинезиологические  
упражнения.**

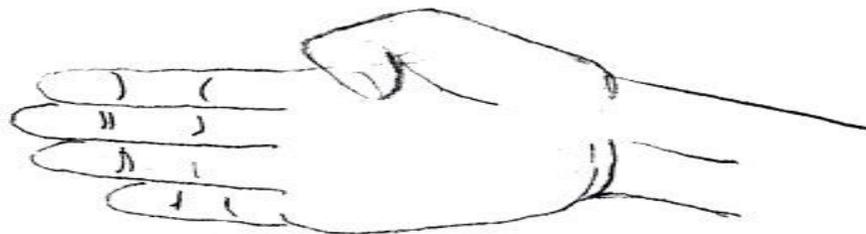
# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ :

- ▣ повышают стрессоустойчивость
- ▣ синхронизируют работу полушарий
- ▣ улучшают мыслительную деятельность
- ▣ способствуют улучшению памяти и внимания
- ▣ облегчают процесс чтения и письма.

**Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"**



**Ладонь, сжатая в кулак**

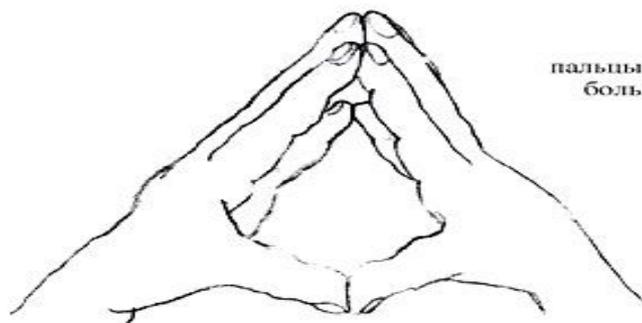


**Ладонь ребром**



**Распрямленная ладонь**

## Упражнение: "Дом -ежик-замок"

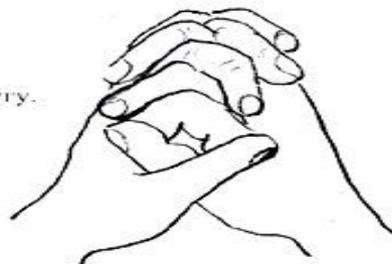


**Дом.**  
пальцы рук соединить под углом,  
большие пальцы соединить.

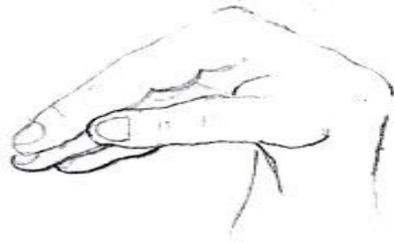
**Ежик.**  
Поставить ладони под углом  
друг к другу. Расположить  
пальцы одной руки между  
пальцами другой.



**Замок.**  
Ладони прижать друг к другу.  
Пальцы переплести.



## Упражнение: "Гусь-курица-петух"

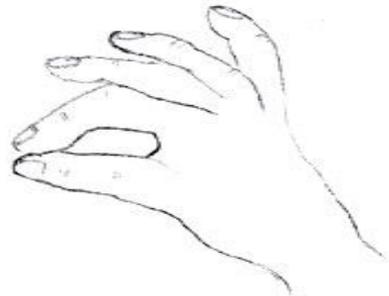


**Гусь.**  
Ладонь согнуть под прямым углом, Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнуть и опирается на большой.

**Курочка.**  
Ладонь немного согнуть. Указательный палец упирается в большой. Остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.



**Петух.**  
Ладонь поднять вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в сторону и подняты вверх - это "гребешок".



## Упражнение: "Зайчик-колечко-цепочка"



**Заяц.**

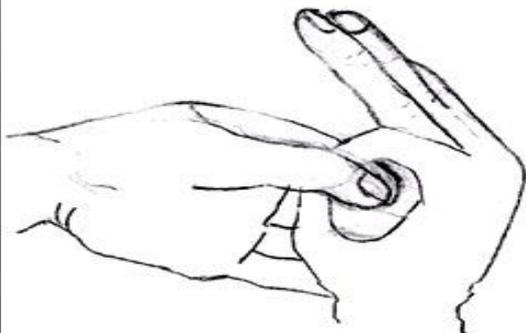
### **Колечко**

Указательный и большой пальцы соединяются.  
Средний, безымянный, мизинец вытянуты  
вперед.



### **Цепочка.**

Поочередно соединяем большой палец с  
указательным, со средним и т.д. и через  
них попеременно "пропускаем"  
"колечки" из пальчиков другой руки.



## Упражнение: "Зайчик-коза-вилка"



**Зайчик** - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

**Коза.**  
Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный - прижать большим пальцем к ладони.



**Вилка**  
Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.