

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОО СРЕДСТВАМИ УМК РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Л.В. ЗАНКОВА

ЦВИНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ ХК ИРО

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова,
Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогическая диагностика
стартовой готовности
к успешному обучению
в начальной школе



**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**

Методические рекомендации к рабочей тетради «Школьный старт»/ Т.В.Беглова и др. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 64с. - (ФГОС начального общего образования).

В методических рекомендациях описана программа педагогической диагностики и оценки стартовой готовности ребенка к успешному обучению в начальной школе.

Цель диагностики – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

В рекомендациях содержится подробное описание процедуры проведения диагностики, оценка и анализ ее результатов.



Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, А.Г. Теплицкая

ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для первоклассников

ученик _____



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Беглова, Т.В. Школьный старт: раб. Тетрадь для первоклассников/ Т.В.Беглова, М.Р. Битянова, А.Г.Теплицкая. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 24с.

Рабочая тетрадь содержит задания, предназначенные для педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе. Основными диагностическими процедурами являются тестовые задания, разработанные на основе реальных учебных заданий.

Все задания выполняются под руководством учителя, на основании его инструкций.

Диагностика проводится в течении третьей и четвертой недели обучения детей в школе.



**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**

Программы начального общего образования: система Л.В.Занкова/[сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова]. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011.-224 с. – (ФГОС).

Каждая программа включает содержательную часть, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), вариант тематического планирования и рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного процесса. Данные программы могут использоваться при разработке педагогами рабочих программ по отдельным предметам учебного плана, а также при составлении основной образовательной программы образовательного учреждения..

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система Л. В. Занкова



Издательский дом
ФЕДОРОВ



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**

Программы начального общего образования: система Л.В.Занкова/[сост. Н.В.Нечаева, С.В.Сабина]. – ч.2.
- Самара: Изд. дом «Федоров», 2011.-80с. – (ФГОС).

Во второй части сборника представлены программы начального общего образования по ИЗО, основам духовно-нравственной культуры народов России, физической культуре, информатике и английскому языку.

Данные программы могут использоваться при разработке педагогами рабочих программ по отдельным предметам учебного плана, а также при составлении основной образовательной программы образовательного учреждения..

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система Л. В. Занкова

Часть 2



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ФЕДОРОВ

**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**

Федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система Л. В. Занкова

Направления:

- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- социальное
- спортивно-оздоровительное

**Программы внеурочной деятельности:
система Л.В.Занкова.** – Самара: Изд. дом
«Федоров», 2011. – 144с. – (ФГОС).

З сборник включены примерные программы
внеклассической деятельности младших
школьников по основным направлениям:
спортивно-оздоровительному, духовно-
нравственному, общеинтеллектуальному,
общекультурному, социальному.

Программы, вошедшие в сборник, разработаны
на основе учебных пособий системы
развивающего обучения. Они должны
помочь педагогам в составлении рабочих
программ дополнительного образования
учащихся начальных классов.



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Петрова, Е.А. Поурочное планирование к курсу «Обучение грамоте»: 1 кл./ Е.А.

Петрова. – Самара.: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).

В пособии представлены планируемые результаты освоения универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные) по каждой теме, подробно показаны достигаемые предметные результаты каждого урока и возможные виды деятельности обучающихся.

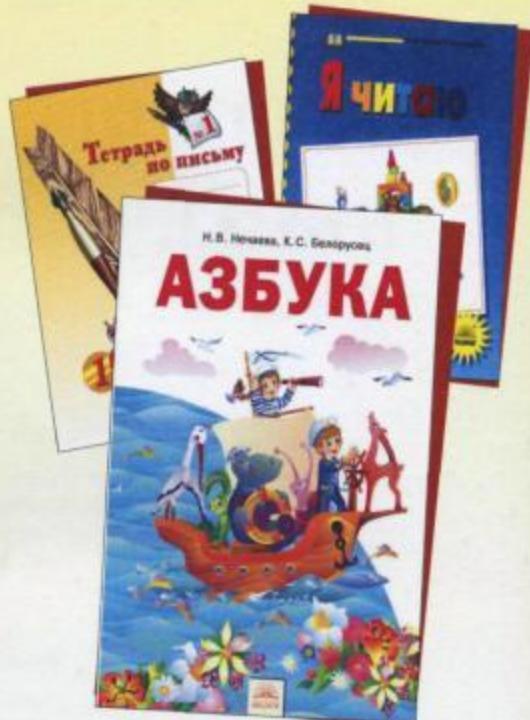
На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант с учетом конкретных условий, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение грамоте



Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Формирование УУД и предметные результаты
- Пояснения к темам
- Разработки уроков



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Нечаева, Н.В. Методические рекомендации к курсу «Обучение грамоте»/ Н.В.Нечаева. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 240с. – (ФГОС начального общего образования).

Методические рекомендации разработаны к комплекту по обучению грамоте.

В комплект также входят: тетради по чтению, тетради по письму, и рабочая тетрадь «Звуки и буквы».

Комплект соответствует авторской программе по русскому языку, которая предусматривает достижение обязательного образовательного уровня начальных языковых знаний, умений и навыков при углубленной работе по общему и речевому развитию школьников.

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



1 - 2 класс

Система
Л.В. Занкова



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

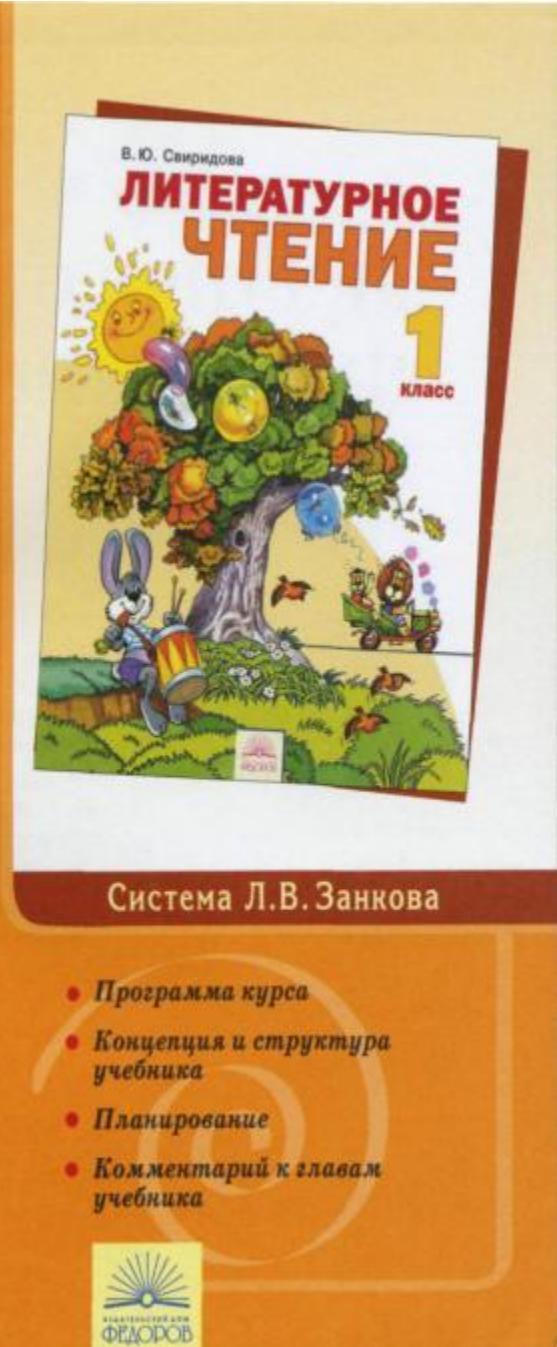
Березина, Э.В. Поурочное планирование к учебникам В.Ю.Свиридовской «Литературное чтение»: 1-2 кл./ Э.В. Березина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 80с. – (ФГОС начального общего образования).

Помимо распределения материала по темам и урокам, заданий для классной и домашней работы, в пособии представлены планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), возможные виды деятельности обучающихся на уроке.

На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант с учетом конкретных условий, возможностей, индивидуальных особенностей учащихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Свиридова, В.Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение»: 1 кл./ В.Ю. Свиридова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 160с. – (ФГОС начального общего образования).

Данное пособие раскрывает концепцию и структуру учебника «Литературное чтение» для 1 класса 2011 года издания.

Включает программу по литературному чтению, вариант тематического планирования курса 1 класса, список литературы для внеклассного чтения, подробный методический комментарий к главам учебника.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Система Л.В. Занкова

- Обоснование курса
- Программа 1 класса
- Пояснения к урокам
- Дополнительный материал для учителя



ФЕДОРОВ

Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Лазарева, В.А. Методические
рекомендации к курсу
«Литературное чтение»: 1 кл./ В.Ю.
Свиридова. – Самара: Изд. дом
«Федоров», 2011. – 112с. – (ФГОС
начального общего образования).

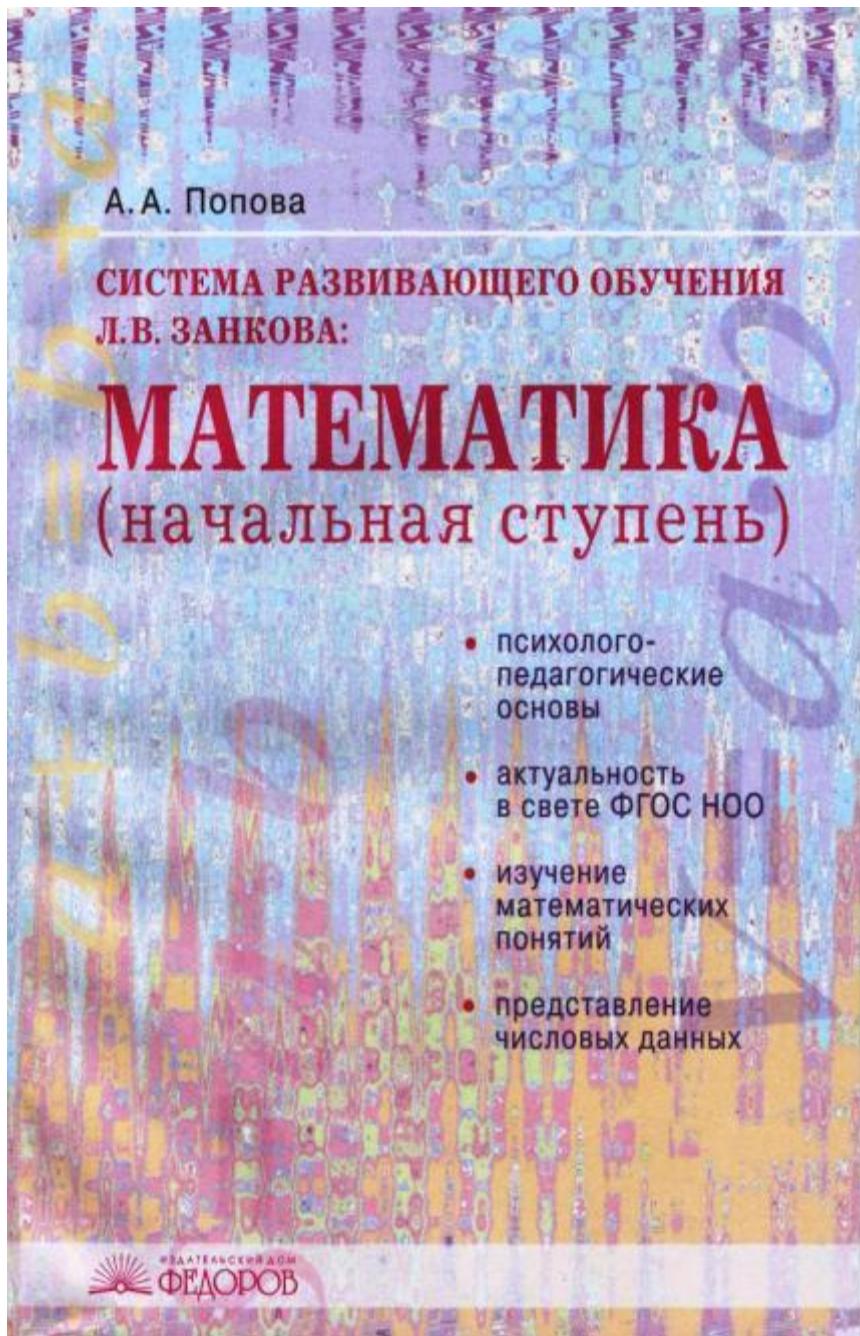
В предлагаемых методических
рекомендациях рассматриваются
вопросы подготовки учителя к урокам
по учебнику В.А.Лазаревой
«Литературное чтение». 1 класса.

Показаны подходы к анализу
произведений, главные направления
учебной деятельности школьников,
даны вопросы к текстам, приведены

примеры самостоятельных и
творческих работ первоклассников.

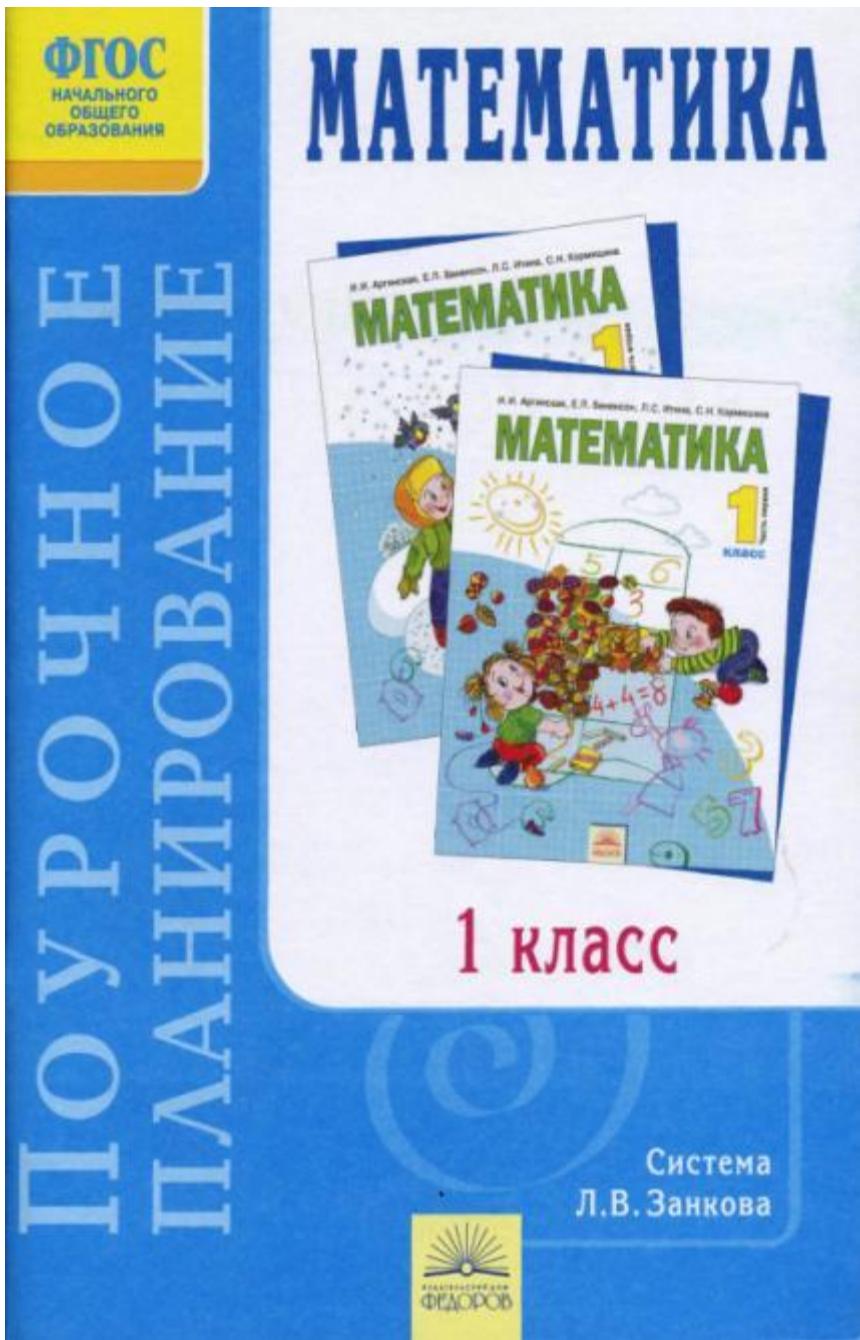
Большое внимание автор уделяет
нравственным аспектам обучения..

**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**



Попова, А.А. Система развивающего обучения Л.В. Занкова: математика (начальная ступень): учеб. пособие/ А.А.Попова. – Самара: изд. Дом «Федоров», 2012. – 128с.

На основе УМК по математике авторов И.И. Аргинской и др. показана актуальность теоретических положений психолого-педагогической системы Л.В.Занкова для достижения целей начального математического образования, рассмотрены приемы и способы подачи учебного материала, особенности изучения основных математических понятий.



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Зубова, С.П. Поурочное планирование к учебнику «Математика»: 1 кл. / С.П. Зубова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).

Представленный вариант поурочного планирования разработан к учебнику И. И. Аргинской, Е.И. Бененсон и других «Математика.

1 кл.»

Кроме традиционного распределения часов по изучаемым темам, пособие содержит рекомендации по формированию УДД и достижению планируемых предметных результатов на каждом уроке.

Рассмотрены также возможные виды познавательной деятельности учащихся при освоении учебного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Рекомендации по подготовке уроков
- Разработки уроков



ФЕДОРОВ



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Аргинская, И.И. Методические рекомендации к курсу «Математика»: 1 кл./ И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.
– Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 272с. – (ФГОС начального общего образования).

Пособие содержит пояснения к основным содержательным линиям курса математики в 1 классе, примерное тематическое планирование, рекомендации по организации деятельности учащихся на каждом уроке, формированию УУД и достижению планируемых предметных результатов.

В помощь учителю предлагаются разработки уроков по некоторым темам с указанием целей и методических подходов к изучению учебного материала.



ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА



**Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО**

Керженцева, А.В. Методический комментарий к заданиям учебника «Математика»: 1 кл. И.И. Аргинской и др./ А.В. Керженцева. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 336с. – (ФГОС начального общего образования).

Методический комментарий разработан к заданиям учебника авторов И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С.Итина, С.Н. Кормишина, отвечающего требованиям ФГОС начального общего образования нового поколения.

В пособии содержатся комментарии к заданиям учебника, рассмотрены приемы организации деятельности первоклассников при усвоении основных математических понятий и знакомстве с геометрическим материалом.

А.В. Керженцева

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

к заданиям рабочих тетрадей
по математике
1 класс



- Методический разбор заданий тетрадей
- Дополнительный материал для учителя

Система Л.В. Занкова



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

**Керженцева, А.В. Методический
комментарий к заданиям рабочих
тетрадей по математике: 1 кл. / А.В.
Керженцева. – Самара: Изд. дом
«Федоров», 2011. – 96с. – (ФГОС
начального общего образования).**

Методический комментарий разработан к рабочим тетрадям по математике для 1 класса авторов Е.П. Бененсон, Л.С. Итина.

В пособии даны подробные пояснения к большинству заданий тетрадей, рассмотрены приемы организации деятельности учащихся на уроке.

Также приведен дополнительный материал для учителей, который поможет повысить эффективность обучения и разнообразить проведение уроков.

ПОУРОЧИЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1-2 класс



Система
Л.В. Занкова



ФЕДОРОВ

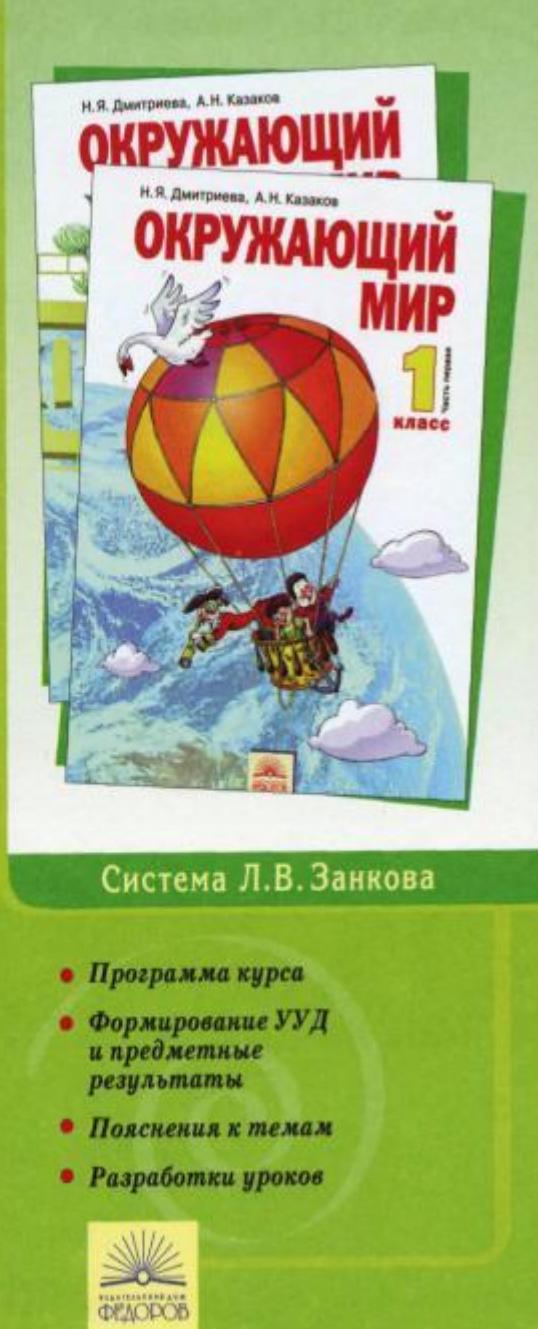
Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Галяшина, П.А. Поурочное планирование к учебникам «Окружающий мир»: 1-2 кл./ П. А. Галяшина, А.Ю. Плотникова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 48с. – (ФГОС начального общего образования).

В пособии представлены планируемые результаты освоения УДД по каждой теме, подробно показаны достигаемые предметные результаты каждого урока и возможные виды деятельности обучающихся.

Кроме того, предложены примерные задания для классной и домашней (со 2 класса) работы.

На основе данного поурочно-тематического планирования учитель сможет составить свой вариант , учитывая индивидуальные особенности детей, техническое освоение кабинета и природные особенности своего региона



Система Л.В. Занкова

- Программа курса
- Формирование УУД и предметные результаты
- Пояснения к темам
- Разработки уроков



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Дмитриева, Н.Я. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир»: 1 кл./ Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков, А.Ю.Плотникова. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 192с. – (ФГОС начального общего образования).

Пособие включает концептуальные положения курса «Окружающий мир», программу, планируемые результаты формирования у учащихся универсальных и предметных учебных действий к концу 1 класса в соответствии с ФГОС НОО, подробные методические пояснения к каждой теме учебника.

Приведены также протоколы и фрагменты уроков, дан дополнительный материал, который может быть использован учителем на занятиях.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

Ригина, Г.С. Методические рекомендации к курсу «Музыка»: 1-2 кл./ Г.С. Ригина. – Самара: Изд. дом «Федоров», 2011. – 112с. – (ФГОС начального общего образования).

Методические рекомендации включают концептуальные положения курса «Музыка», программу, планируемые результаты освоения обучающимися программы к концу 1 и 2 классов в соответствии с ФГОС НОО.

В них раскрываются особенности отбора, структурирования материала, организации процесса его усвоения учащимися, формирования у них необходимых УУД.

Большое внимание автор уделяет раскрытию содержания занятий, видам деятельности учеников на уроке.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГОС
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Новые поступления
в библиотеку ХК ИРО

**Проснякова, Т.Н. Методические
рекомендации к курсу «Технология»: 1 кл./
Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина. – Самара:
Изд. дом «Федоров», 2011. – 224с. – (ФГОС
начального общего образования).**

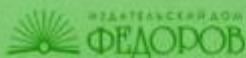
В пособии рассматриваются приемы и методы
организации творческой деятельности
учащихся на уроках технологии в 1 классе,
приводятся варианты тематического и
поурочного планирования.

Даны фрагменты и конспекты уроков, подробный
методический комментарий к разделам и
темам учебника, рекомендации по
формированию УУД и достижению
планируемых предметных результатов.

Сделать уроки более интересными поможет
дополнительный материал для бесед и
проведения дидактических игр.

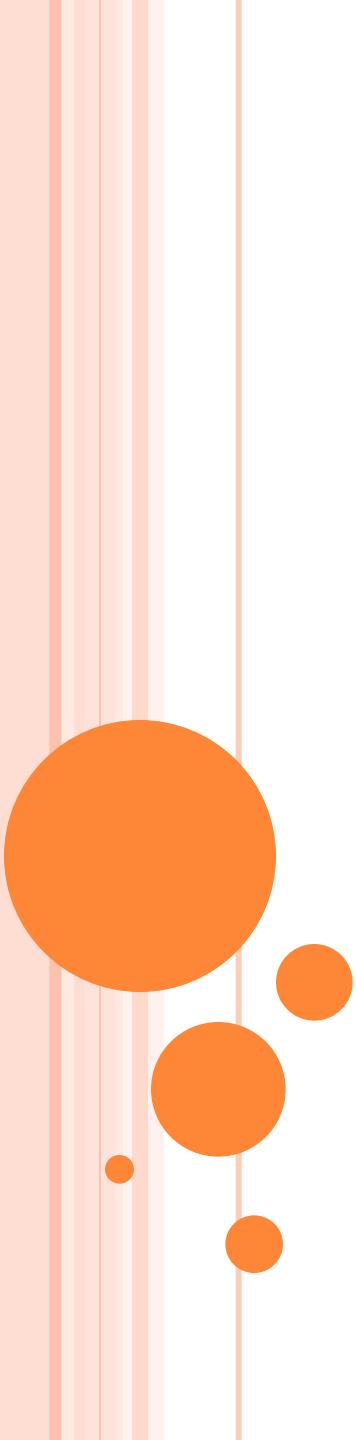


РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: опыт Красноярского края



Реализация ФГОС НОО: опыт
Красноярского края: сб. статей/
М-во образования и науки
Красноярского края; КГАОУ ДПО
(ПК)С/ [сост. Г.В.Раицкая]. –
Самара: Изд. дом «Федоров»,
2011. – 160с.

В сборник включены статьи и
методические материалы,
обобщающие опыт внедрения
ФГОС НОО в 38 pilotных школах
Красноярского края в 2009/10
учебном году.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

*Библиотека ХК ИРО,
2011 год*