

Учебно – методический комплекс

**«Перспективная
начальная школа»**

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции УМК «Перспективная начальная школа»

- ✓ **Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка** предполагает ориентацию содержания начального образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка.
 - ✓ **Принцип целостности картины мира** предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.
-

- ✓ **Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников** ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся.
 - ✓ **Принципы прочности и наглядности.** Это принципы, на которых столетиями базируется традиционная школа, реализуют ведущую идею учебно-методического комплекта: ЧЕРЕЗ рассмотрение ЧАСТНОГО (конкретное наблюдение) к пониманию ОБЩЕГО (постижению закономерности), от ОБЩЕГО, т. е. от постигнутой закономерности, к ЧАСТНОМУ, т. е. к способу решения конкретной учебной задачи.
 - ✓ **Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.** Реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня.
-

Типические свойства УМК

«Перспективная начальная школа»

- **Комплектность** – единство требований и установок к УМК каждой предметной области Воспитание средствами УМК
 - **Инструментальность** – методический «инструмент» школьника (аппарат самообразования и саморазвития).
 - **Интерактивность** – общение ученика, организованное учебником за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки с активом школьных клубов «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир».
 - **Интеграция** – интегрирование курсов образовательных областей с целью создания общей картины мира
-

Отличительные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
 - использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
 - систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
 - использование единых сквозных героев (брата и сестры);
 - пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.
-

Основные особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста);
 - межпредметные связи: 2 часть русского языка включает в себя ряд словарей для использования на всех предметах;
 - занятия в форме заседания клуба;
 - задания направлены на самостоятельную деятельность ученика.
-

Учебники комплекта
«Перспективная начальная
школа» прошли процедуру
грифования **по новым
образовательным
стандартам**, имеют гриф
**«Рекомендовано
Министерством
образования и науки РФ»**



УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников

- **Русский язык.**

Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

- **Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.

- **Математика.** Автор: Чекин А.Л.

- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

- **Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

- **Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.

УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников

- **Основы религиозных культур и светской этики** (4 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
 - **Изобразительное искусство.** Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - **Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
 - **Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - **Физическая культура.** Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
-