

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №6 г.Аши

## **Содержание уголков безопасности в группах ДОУ**



**Всегда нужно помнить,  
что жизнь, здоровье и безопасность  
дошкольника  
полностью зависят  
от окружающих его взрослых!**

**Воспитатель высшей категории  
С.В. Судкова**

**АША, 2014г.**

## Цели

формирование основ  
безопасности  
собственной  
жизнедеятельности

формирование предпосылок  
экологического сознания  
(безопасности окружающего  
мира)



## Основные задачи обучения дошкольников ОБЖ

Научить ребенка  
ориентироваться  
в окружающей его  
обстановке и уметь  
оценивать  
отдельные элементы  
обстановки  
с точки зрения  
“Опасно - не опасно”

Научить ребенка быть  
внимательным,  
осторожным  
и предусмотрительным  
(ребенок должен  
понимать, к каким  
последствиям могут  
привести те или иные его  
поступки)

Сформировать  
важнейшие  
алгоритмы  
восприятия и  
действия, которые  
лежат в основе  
безопасного  
поведения

Под *безопасным поведением* следует понимать такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми

## **Основные направления работы по ОБЖ**

- ❖ **Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения**
- ❖ **Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки**
- ❖ **Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения**

## **Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения**

- **Важно не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей его обстановке**
- **Воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо рассматривать и анализировать различные жизненные ситуации, если возможно, проигрывать их в реальной обстановке**
- **Занятия проводить не только по графику или плану, а использовать каждую возможность (ежедневно), в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы помочь детям полностью усвоить правила, обращать внимание детей на ту или иную сторону правил**
- **Развивать качества ребенка: его координацию, внимание, наблюдательность,**

# **Формы образовательной деятельности**

- Рассказ, беседа, чтение, ситуативный разговор
- Показ, объяснения, обучение, напоминание
- Решение проблемных ситуаций
- Личный пример
- Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.
- Игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные)
- Этюды и постановки.
- Наблюдение , экскурсия и др.

# Комплексно- тематическое планирование

**Задачи образовательной области  
«Безопасность» невозможно решить без  
интеграции с другими  
образовательными областями**

При комплексно – тематическом  
планировании **важным** является обор тем  
для образовательной деятельности.

В программе «Основы безопасности детей  
дошкольного возраста». (Н.Н. Авдеева, О.  
Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.:  
Просвещение, 2007) предлагаются темы ,  
разбитые на 6 разделов.

# содержания образовательной области «Безопасность»(по Р.Б.Стеркиной)

- 1 раздел. Ребенок и другие люди
- 2 раздел. Ребенок и природа
- 3 раздел. Ребенок дома
- 4 раздел. Здоровье ребенка
- 5 раздел. Эмоциональное благополучие ребенка
- 6 раздел. Ребенок на улице



- Модели раздевания, одевания, мытья рук, зарядки
- Набор игрушек: домашние и дикие животные, птицы, рыбы. насекомые
- Иллюстрации, альбомы: животные, чистые и грязные овощи, фрукты; чистые руки, средства личной гигиены, предметы быта, орудия труда и электроприборы; явления природы  
Я- девочка, я –мальчик; опасные предметы, посуда и т.д.
- Схемы: правила поведения с животными, правила кормления животных – с позиции «можно - нельзя», правила безопасного поведения дома, правила поведения за столом
- Плакаты, книги: мое тело, молочные продукты. витамины в растениях
- Картотека потешек, стихотворений о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дороге и т.д.
- Дидактические игры «Пошли-поехали», «Можно- нельзя», «Сложи картинку» и Т.д.
- Сюжетные и предметные картинки, альбомы с изображением общественного транспорта
- Предметы-заместители зеленого и красного цвета (мячи, шары. кубы. круги и т.д.)
- Фонотека, библиотека художественной литературы по данному направлению работы
- Атрибуты для сюж/рол.игр: дом, магазин, скорая помощь, больница, семья, шоферы
- Альбом «Правила дорожные детям знать положено»
- Альбом о профессиях: врач, повар, продавец
- Лото « Парные картинки», «Игрушки»,  
«Магазин»
- Стенд «Здоровей-ка»

## МЛАДШИЕ ГРУППЫ

# ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Пользуйся электроприборами  
только тогда, когда тебе разрешат!



Мыло и горячая вода  
электроприборов мыть нельзя!



Уходя из дома, твоего свет  
и выключен дым трюмборт!



В комнате нельзя курить,  
особенно в постели!

Не надо играть с огнем,  
особенно с спичками!

Нельзя играть  
с огнем!

Закуривать не надо,  
особенно в постели!

Не надо играть с огнем,  
особенно с спичками!

Нельзя играть с огнем,  
особенно с спичками!



- Игры валеологической направленности
  - Картотеку спортивного инвентаря, видов спорта
  - Фотоальбомы, альбомы на темы: я здоровье берегу, я и мое тело, загадки про безопасность в природе, на дороге; витаминные салаты для здоровья, наши домашние питомцы, животные и птицы Южного Урала, горит – не горит и т.д.
  - Макет, схема: «Моя улица» или «Мой детский сад», «Безопасная дорога от дома до детского сада»
  - Оборудование для игр-экспериментов с песком и водой
  - Иллюстрации с явлениями природы
- Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, осторожно - дети!

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**



- Игрушки для сюж/рол. игры мальчиков и девочек в соответствии с программой образования
- Дидактические игры: полезно- вредно, витаминные домики, зернотерапия и т.д.
- Фотоальбом «Вот как дома помогаю»
- Альбомы: безопасность, чистота- залог здоровья, спорт – это здоровье; мама ,папа, я – спортивная семья, безопасность на дорогах, животные России, занесенные в Красную книгу
- Книги, открытки, марки «Полезные растения»
- Схемы: правила поведения за столом, телефонные номера безопасности, правила поведения в природе
- Иллюстрации явлений в природе- дождь, радуга, снегопад, гроза и тд.
- Дидактические игры по направлению:  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

**СТАРШАЯ ГРУППА**



- Иллюстрации: кухонные принадлежности, крупы, керамическая посуда, магазин электротоваров, ремесла на Руси, ядовитые – съедобные: грибы, ягоды, растения
- Предметы быта для организации хозяйственно-бытового труда
- Атрибуты для сюж./рол.игры: ГАИ, аптека, фитобар
- Коллажи: мой город, азбука безопасности, полезные продукты и т.д.
- Фотоальбом: «Автомобильное кресло – залог безопасного движения», «Опасные ситуации в жизни человека», «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах»
- Сценарии тренингов для детей: чужой в доме, вызываем службу спасения, рядом с тобой( плохо человеку, животному и т.д.)
- Библиотека специальной художественной литературы ,для чтения и слушания детям
- Видеотека о безопасности на дорогах, на улицах, в природе и т.д.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**



# Формы образовательной деятельности

## I. БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

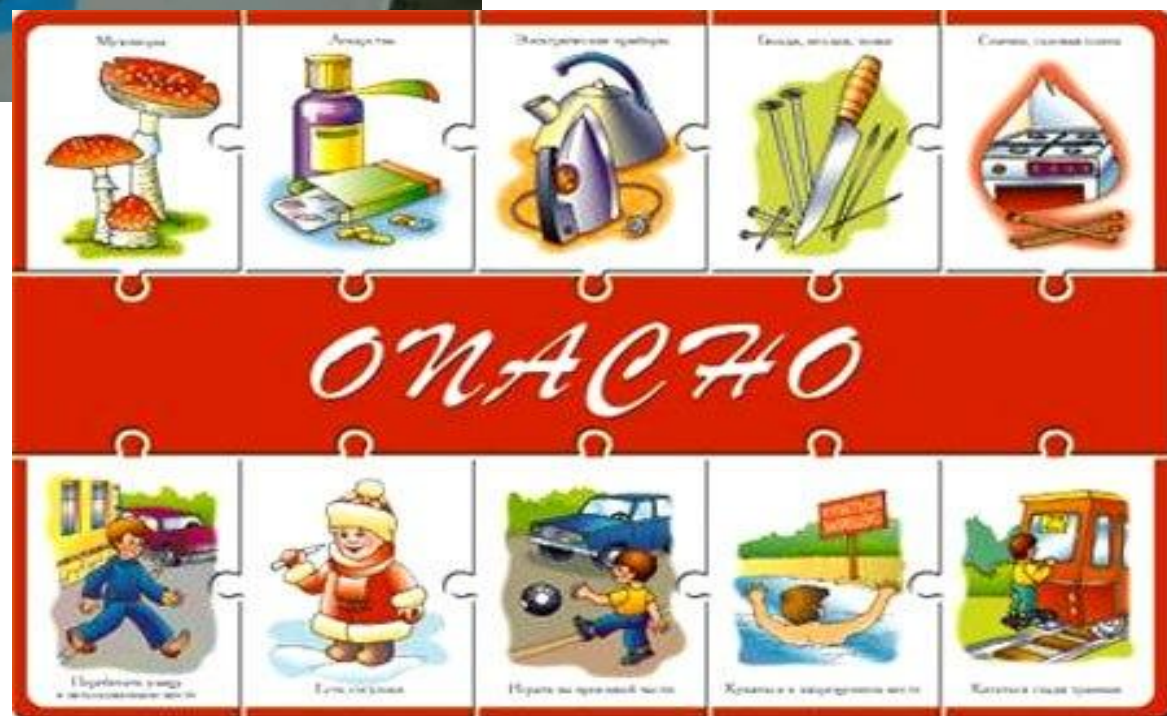
| Разделы (задачи, блоки)               | Возраст              | Режимные моменты               | Совместная деятельность с педагогом          | Совместная деятельность детей    | Совместная деятельность с семьей |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Бережное отношение к живой природе | <b>Мл., ср., ст.</b> | <b>Объяснение, напоминание</b> | <b>Продуктивная деятельность</b>             | <b>Творческие задания</b>        |                                  |
| 2. Ядовитые растения и грибы          | <b>Ср., ст.</b>      |                                | <b>Обучение, рассматривание иллюстраций</b>  | <b>Продуктивная деятельность</b> | <b>Ситуативное обучение</b>      |
| 3. В природе все взаимосвязано        | <b>Ср., ст.</b>      |                                | <b>Дидактическая игра</b>                    |                                  |                                  |
| 4. Правила поведения на природе       | <b>Ср., ст.</b>      | <b>Упражнения, тренировки</b>  | <b>Тематические досуги, рассказы, чтение</b> |                                  | <b>Объяснение, напоминание</b>   |
| 5. Контакты с животными и насекомыми  | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Рассказы, чтение</b>                      |                                  | <b>Объяснения, запреты</b>       |
| 6. Первая помощь                      | <b>Ср., ст.</b>      |                                | <b>Рассказы, чтение</b>                      |                                  | <b>Обучение</b>                  |



# Формы образовательной деятельности

## II. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ ГОРОДА

| Разделы<br>(задачи, блоки)                                                               | Возраст                      | Режимные<br>моменты                    | Совместная<br>деятельность с<br>педагогом                    | Совместная<br>деятельность<br>детей                                                  | Совместная<br>деятельность с<br>семьей           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Устройство<br>проезжей<br>части                                                       | <b>Мл.,<br/>ср.,<br/>ст.</b> | <b>Тематический<br/>досуг</b>          | <b>Обучение</b>                                              | <b>Тематически<br/>е досуги</b>                                                      | <b>Беседы,<br/>упражнения,<br/>тренинги</b>      |
| 2. «Зебра»,<br>светофор и<br>другие<br>дорожные<br>знаки для<br>пешеходов и<br>водителей | <b>Мл.,<br/>ср.,<br/>ст.</b> | <b>Рассматривани<br/>е иллюстраций</b> | <b>Ситуативное<br/>обучение,<br/>дидактически<br/>е игры</b> | <b>Настольные<br/>печатные<br/>игры,<br/>продуктивна<br/>я<br/>деятельност<br/>ь</b> |                                                  |
| 3. О работе<br>ГАИ (ГИБДД)                                                               | <b>Ср.,<br/>ст.</b>          |                                        | <b>Обучение,<br/>чтение</b>                                  |                                                                                      | <b>Рассказы,<br/>чтение</b>                      |
| 4. Правила<br>поведения в<br>транспорте                                                  | <b>Ср.,<br/>ст.</b>          |                                        | <b>Беседы,<br/>упражнения,<br/>тренинги</b>                  |                                                                                      | <b>Объяснение,<br/>напоминани<br/>е, похвала</b> |



# Формы образовательной деятельности

## III. СЕМЕЙНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

| Разделы (задачи, блоки)             | Возраст              | Режимные моменты               | Совместная деятельность с педагогом | Совместная деятельность детей    | Совместная деятельность с семьей        |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Взаимная забота и помощь в семье | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Тематические досуги</b>          |                                  | <b>Рассматривание и иллюстраций</b>     |
| 2. Осторожно! Чужой!                | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Рассказы, чтение, тренинги</b>   |                                  | <b>Объяснение, напоминание</b>          |
| 3. Если ты потерялся                | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Беседы, упражнения, тренинги</b> |                                  |                                         |
| 4. Осторожно! Электроприборы        | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Объяснения</b>                   |                                  | <b>Объяснение, напоминание, запреты</b> |
| 5. Огонь – это очень опасно         | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Рассматривание иллюстраций</b>   |                                  | <b>Творческие задания</b>               |
| 6. Правила поведения при пожаре     | <b>Мл., ср., ст.</b> |                                | <b>Беседы, упражнения, тренинги</b> | <b>Продуктивная деятельность</b> |                                         |
| 7. Конфликты и ссоры между детьми   | <b>Мл., ср., ст.</b> | <b>Объяснение, напоминание</b> | <b>Напоминание</b>                  |                                  |                                         |

# В своей работе мы используем:



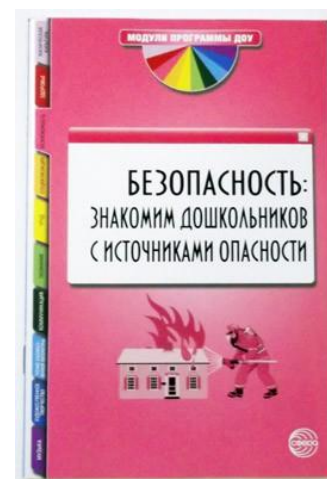
## ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ



## ПЛАКАТЫ

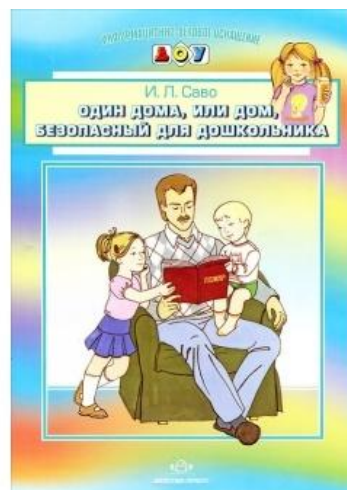
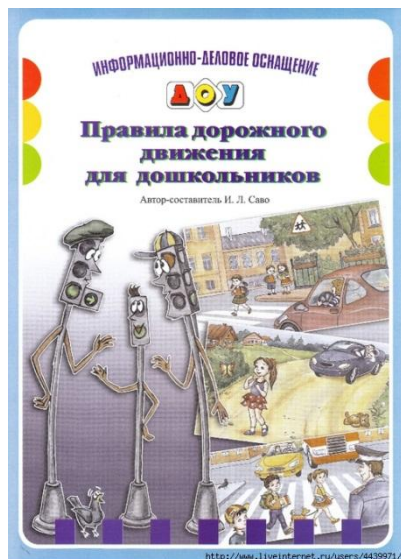


# Методическая литература



КНИГИ – НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ

# Дидактический материал



# Дидактические игры



# Методические пособия по теме

- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
- Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. –М.: Мозаика-синтез, 2011. -64с.  
Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.  
Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.  
Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005

Спасибо за внимание!

