

Исследовательская работа на тему:

«Учительская династия».

Моей семье посвящается...



*Выполнила ученица 7 класса
МОУ «Кувакинская гимназия»*

Кустова Юлия

Руководитель:

Кустова М.Г.

Учитель истории

2010 г.

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

Педагогические династии и семьи - наша гордость. Они вносят огромный вклад в дело образования и воспитания школьников.

- У каждого народа, как и каждого человека, есть своё настоящее и своё прошлое. Быстро идёт время. День сегодняшний завтра уже будет днём вчерашним и скоро останется позади, постепенно отодвигаясь всё дальше и дальше. Я хочу изучать историю, потому что история — память народа. Немногие осознают сегодня всю значимость и необходимость изучения истории своей семьи. Без знания своих истинных корней, своей истинной природы, невозможно считать себя полноценным человеком. Человек, у которого нет прошлого, не имеет настоящего и будущего. Каждому человеку просто необходимо знать своих предков. Я благодарна тем людям, которые жили до нас, что они строили новую жизнь, защищали Родину, сберегли и сохранили её для нашего поколения. Изучая историю своей Родины, родного Чувашского края, знакомясь с историей своей семьи, мы учимся быть гражданами великой России, хотим быть

- Семья... как много в этом слове для каждого из нас! Разве всё то, что значит для человека слово семья, входит в рамки лексического толкования семьи как группы живущих вместе близких родственников? Конечно, нет! Семья - это источник любви, радости, счастья, тепла, верности, уважения, знаний, доброты... Это источник жизни! В энциклопедическом словаре читаю: «Династия – род, господствующий в государстве с наследственной монархией». Но почему господствующий род? Я напишу о нашей семейной династии учителей, о близких людях, которые обладали и обладают гуманной профессией, служили и служат детям. Мой рассказ о нашей семейной династии – династии

Учительская династия - Швалевых

Швалев
Николай Александрович

Швалева
Раиса Владимировна

Швалева
Алевтина Николаевна

Кустова
Марина Геннадьевна

**Швалев Николай Александрович и
Швалева Раиса Владимировна -
начало нашей учительской
династии.**



Мой прадед

- Родоначальник династии Николай Александрович родился в деревне Верхнее Лоскутово, Серчурского района, Марийской республики, в семье крестьянина - середняка, в 1912 году.



- Родители как до революции, так и после занимались земледелием. В декабре 1919 года погиб его отец на колчаковском фронте, находясь в рядах Красной Армии. А в 1920 году мать от комитета бедноты получила лошадь, как жена убитого красноармейца, в бесплатное и постоянное пользование, которая была отобрана у кулака соседней деревни. В 1921 году мать повторно выходит замуж. Для отчима стал лишним. Вот почему до 1926 года находился на содержании дедушки. В 1929 году от хозяйства неродного отца получил имущественный надел.

В 1926 году окончил в своей деревни начальную школу, после окончания которой этого же года поступил в 5 класс Куженерской десятилетки, Серчурского района, Марийской республики. После окончания 7-ми классов осенью 1929 года поступил в Яронский сельскохозяйственный техникум, который окончил в мае 1932 года.

Когда мой прадед учился в техникуме, он был назначен председателем профкома техникума, был членом бюро комсомола и за отличную учебу был неоднократно премирован дирекцией техникума. За отличную учебу получал самую высокую стипендию.

- После окончания Яронского сельско-хозяйственного техникума по разверстке Горьковского КрайЗу был направлен в качестве агронома-полевода в Алатырскую МТС. Но по приезду на место назначения он узнает о том, что переназначили в Миренскую льнопрофшколу Кувакинского района в качестве агронома-педагога, которая была в последствии преобразована в ШКМ, где он продолжил работать агрономом-педагогом. С января 1936 года, с момента организации РКШ работал с начала завучем, а в последствии директором РКШ. С 1939 года несколько лет был заведующим районным отделом народного образования Кувакинского района. Именно он стоял у истоков народного образования Кувакинского района. Кроме этой деятельности Николай Александрович вел еще и активную общественную работу, постоянно выступал с лекциями на различные темы в клубе

- Всю свою жизнь он был человеком активной жизненной позиции. Всегда был впереди, лидером, с 1932 по 1936 членом ВЛКСМ, с 1936 по 1951 год членом ВКП(б). Об этом я узнала из автобиографии моего прадедушки, которая была написана им собственноручно в 1939 году, которую моя прабабушка хранила всю свою жизнь, и которую моя бабушка хранит после ее смерти. Он ушел из жизни в 1951 году в самом расцвете сил, но в селе Кувакино есть люди, которые помнят своего замечательного учителя. Он успел оставить свой след на этой земле!



Моя прабабушка



- Вместе с Николаем Александровичем в школе работала его жена Швалева Раиса Владимировна (моя прабабушка). После окончания в 1935 году Порецкого педагогического училища, она была направлена в Кладбищенскую (ныне Междуреченскую) среднюю школу Кувакинского района. Здесь она проработала учителем начальных классов до 1939 года. В 1939 году была переведена учителем начальных классов в Кувакинскую среднюю школу. Моя прабабушка ушла на пенсию в 1973 году, проработав в школе около сорока лет. Она была очень добрым, справедливым, мудрым и рассудительным человеком.

Династия Швалевых на этом не прервалась.



- Учителем стала их дочь (моя бабушка) Швалева Алевтина Николаевна. Швалева Алевтина Николаевна имеет высшее педагогическое образование, окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я.Яковлева, факультет иностранных языков в 1973 году, стаж работы 36 года. Бабушка - эрудированный, умелый руководитель. Работает директором гимназии с 1987 года. Педагогический коллектив гимназии, который возглавляет Швалева А.Н. направляет усилия на постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса, вооружение учащихся глубокими, прочными знаниями. Она, как директор, уделяет много внимания укреплению учебно-материальной базы, созданию необходимых условий для творческой работы учителей и учебы детей.

- **Основные черты, которые выделяют Швалеву А. Н. как директора - это принципиальность, строгость, требовательность (прежде всего к себе), полное доверие и доброжелательность. Алевтина Николаевна активно участвует в общественной жизни гимназии, села и района. Часто выступает перед коллегами на научно-практических конференциях, семинарах директоров, на собраниях депутатов администрации района. Солидный практический опыт и знание всех сторон школьной жизни, высокая компетенция и глубокая эрудиция, успешное совмещение административной деятельности с преподавательской позволили А. Н.Швалевой завоевать авторитет у своих коллег и стать подлинным лидером учительского**

За многолетний добросовестный и творческий труд Швалева Алевтина Николаевна была неоднократно награждена

- Почетными Грамотами Министерства образования Чувашской Республики,
- имеет звания «Отличник народного просвещения»,
- «Заслуженный учитель Чувашской Республики»,
- «Заслуженный работник образования Алатырского района»,
- имеет звание «Академик академии творческой педагогики».

Гимназия трижды являлась участницей конкурса

- «Школа года» в номинации «Школа открытий»,
- «Школа- хранительница села».
- 2008 году МОУ «Кувакинская гимназия» стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила Грант Президента Российской Федерации.



И на этом наша педагогическая династия не заканчивается.



- Моя мама Кустова Марина Геннадьевна является учителем истории и обществознания МОУ «Кувакинская гимназия». В 2000 году окончила Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Имеет высшую квалификационную категорию, прекрасно владеет методикой современного урока истории и обществознания, умело активизирует работу учащихся на

Мамины ученики всегда являются победителями и призерами районных олимпиад. Учащиеся под ее руководством принимают участие на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, которые проводятся в районе и в республике. Марина Геннадьевна умело организует индивидуальную, дифференцированную, коллективную воспитательную деятельность учащихся. Постоянно изучает передовой педагогический опыт. С 2002 года она руководитель кружка «Правоведение». Членами кружка ведется большая работа по правовому воспитанию гимназистов. Они проводятся классные часы на правовую тематику, оформляют выставки, рисуют плакаты, а среди младших школьников проводят правовые конкурсы и игры. Она регулярно проводит семинары, мастер - классы по различным темам для учителей района

Мама активная участница различных районных и республиканских конкурсах.

Является победителем в номинации «За творческую устремленность» районного конкурса «Веер методических идей» (2006г.),

Победитель районного профессионального конкурса «Лучший урок с использованием ИКТ»(2006 год).,

Победителем в номинации «Традиции и новаторство» районного конкурса

«Лучший классный руководитель - 2004».

За хорошие успехи, достигнутые в преподавании предмета, она награждена

- Грамотами управления образования Алатырского района.(2001 год). За большой вклад в реализацию государственной молодежной политики в Чувашской Республике, награждена Почетной грамотой государственного комитета Чувашской Республики по делам молодежи (2003 год). За совершенствование методов и форм преподавания награждена Почетной грамотой главы администрации

- За участие в районном конкурсе методических разработок по дополнительному образованию детей «Методическая ярмарка» награждена грамотой управления образования администрации Алатырского района (2006 год). В 2008 году мама участвовала во Всероссийском конкурсе и получила Грант Президента РФ.



- В 2010 году участвовала в районном конкурсе «Учитель года» и стала победителем в номинации «За творческий подход к работе»



- Я последний ребенок династии Швалевых, ученица 7 класса, все той же Кувакинской школы. Сейчас и я задумываюсь о выборе профессии. С детства окружена школьной атмосферой: полки книг, методическая литература, мамины учебники. И тетради, тетради... Вся жизнь родителей, как учителей, проходит на моих глазах. В нашей семье мы все понимаем ценность и необходимость образования. Мне очень нравится профессия учителя русского языка и литературы. И неважно, где я буду работать, главное, что в моей жизни есть точка отсчета: семья, мама, родная школа и наш прекрасный Алатырский район. И, надеюсь, я тоже продолжу учительскую династию.

- Из поколения в поколение члены моей семьи как эстафету передавали гордое знамя учительской профессии. Они преподавали разные предметы, но их объединяли профессионализм, стремление к творчеству, строгая выскательность к себе и желание отдавать сердце детям. В целом же педагогический стаж династии Швалевых составляет более ста лет! Я преклоняюсь перед людьми, избравшими этот нелегкий труд

**Династия — гордое слово!
Сплелись поколения в нём.
Мы славу труда своих предков
Достойно сквозь годы пронесем.
Потомственный врач, учитель...
Как славно и гордо звучит!
И в русле семейного счастья
Наш дух единенья кипит.
Так пусть же растут, процветают
На благо любимой страны.
Ведь трудовые династии,
Бесспорно, нужны и важны!**