

# Учитель в МКШ



Подготовили: Ибрайханова А  
Аскер Ф

# МКШ ЭТО-

- **Малокомплектная школа (МКШ)** - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий.



# Параметры формирования классов

- В классах малокомплектной школы обучается от 1 до 7—10 учащихся. Это затрудняет формирование коллективистских качеств, развитие организаторских способностей учащихся, более полное проявление индивидуальных способностей и интересов. В малокомплектной школе нет параллельных классов.



# Учитель в МКШ

- Учитель одновременно с двумя, тремя, а то и четырьмя классами в одном помещении.
- Учитель малокомплектной школы работает в сложнейших условиях: ему приходится вести занятия одновременно с детьми разного возраста, разной подготовленности по учебным программам разных классов.
- Работать учителем в малокомплектной школе, несомненно, трудно и сложно, чем в обычной школе.

# Недостатки работать с несколькими классами.



- 1. Учитель вынужден работать непосредственно с классом половину (или менее) урока, а в остальное время организовать самостоятельную работу детей;
- 2. Внимание учителя распределяется между двумя или тремя классами;
- 3. При выполнении самостоятельной работы дети лишены возможности получить немедленную помощь со стороны учителя, так как учитель в это время занят другим классом;
- 4. Учащиеся должны, а вернее вынуждены работать самостоятельно при наличии помех со стороны другого класса, так как в это время в другом классе может идти беседа, объяснение и т.д.
- 5. В малокомплектной школе учитель должен ежедневно готовиться к 8, 12 урокам.

*При организации самостоятельной работы руководствуется теми же основными требованиями, что и в обычной школе, а*

*именно*

- 1. Самостоятельная работа должна соответствовать программным требованиям;
- 2. Самостоятельная работа должна развивать логическое мышление, то есть надо будить мысль ученика;
- 3. Вся самостоятельная работа должна быть посильной для учеников; в этом случае она может быть выполнена сознательно



# Функции педагога на селе:

- 1) воспитательная деятельность;
- 2) культурно-просветительская работа;
- 3) обучающая, природоохранительная, сельскохозяйственная, познавательная.



# Факторы, влияющие на формирование личности педагога:

- 1) Социальные. Уровень образования сельских жителей несколько ниже, чем городских;
- 2) Экономические. Небогатая по сравнению с городской школой материальная база сельских школ;
- 3) Экологические. Окружающая природа благоприятно сказывается на физическом здоровье, дает возможность для непосредственного изучения различных биологических, физических, географических явлений;
- 4) Социально-педагогические. Разобщенность микрорайона вызывает необходимость привозить детей на занятия; малокомплектность школ вынуждает одного учителя вести несколько дисциплин



# Требования к личности учителя сельской школы:

- 1) Мотивационно-ценностные отношения личности к деятельности в школе. Сельский учитель должен заинтересованно относиться к проблемам села;
- 2) Подготовленность в области основ сельского хозяйства;
- 3) Общеобразовательная подготовка учителя. Должен владеть современными методами познания, развитыми формами мышления, богатым жизненным опытом.



- 2 класс
- **Тема:** Образование слов с помощью приставки
- **Цель:** Дать сведения о грамматическом понятии приставка
- **Задачи:** 1. Ознакомить с новым понятием приставка; формировать умения находить приставку в словах; отличать приставку от других частей слова. \  
2. Развивать память, устную связную речь 3. Воспитать любовь к природе.
- **Оборудование:** индивидуальные карточки, интерактивная доска.
- **Материал:** Учебник русского языка 2 класс. Чуракова. Поурочные разработки. Интернетресурсы.

4 класс

**Тема:** Повторение изученного об имени прилагательных и существительных

**Цель:** Повторить изученное об имени существительном и прилагательном

**Задачи:** 1.Закреплять умения распознавать падежи имён существительных и прилагательных, правильно писать их окончания; различать и находить данные части речи в тексте.

2. Развивать умения правильно употреблять в речи им.сущ-ое,прил-е

3.Воспитать любовь к природе.

**Оборудование:** инд.карточки,интерактивная доска.

**Материал:** Учебник русского языка 4 класс. Рамзаева. Поурочные разработки. Интернетресурсы