

Учебный план
1 класса
на 2010-2011 учебный год

ГОУ СОШ с УИОП
г.Белой Холуницы
Кировской области

Основная образовательная программа начального общего образования 1 класс

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.
- 3. Учебный план 1-го класса.**
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

«Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения»

Базисный учебный план

Учебный план

начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Структура учебного плана

1. Обязательная часть

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей
- отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

В 1-ом классе на обязательную часть отводится
20 часов

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательный компонент- внеурочная деятельность

На внеурочную деятельность отводится

10 часов

Учебный план начального общего образования

Предметная области	Учебные предметы 1 класс	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		20	
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		10	

Образовательные системы

1. Развивающая система Л.В.Занкова

2. Развивающая система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова

3. Традиционная система

- «Школа России»;
- «Школа 2100»,
- «Начальная школа 21 века»,
- «Гармония»,
- «Перспективная начальная школа»
- «Классическая начальная школа»
- «Планета знаний»
- «Перспектива»

Характеристика ведущих идей УМК

«Перспективная
начальная
школа»

Основная идея УМК

«Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Содержательные линии индивидуального развития

- **формирование познавательных интересов школьников и их готовности к самообразовательной деятельности;**
- **воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;**
- **воспитание физической культуры**
- **формирование эстетического сознания художественного вкуса**
- **социально-нравственное воспитание**

Внеурочная деятельность

Направления / Класс	1 класс	
	Количество часов на ученика	Количество часов для выбора
Спортивно-оздоровительное	2	2
Художественно-эстетическое	3	4
Научно-познавательное	2	4
Военно-патриотическое	1	1
Общественно-полезная деятельность	1	1
Проектная деятельность	1	1
Итого	10	13

Организация внеурочной деятельности 1 класс 2010-2011уч.г.

Направления развития личности	№	Название кружка	Учебный план	Место проведения
1. Спортивно-оздоровительное	1	«Здоровейка»	2	ДЮСШ
2.Художественно- эстетическое	2	«Веселые нотки»	1	ГДК
	3	«Ладушки»	1	ГДК
	4	Театр «Петрушка»	1	Школа
	5	«Изобретатели»	1	Школа
3.Научно-познавательное	6	«Эрудит»	1	Школа
	7	«Развитие познавательных способностей»	1	Школа
	8	«Наши друзья»	1	Школа
	9	«Мой друг компьютер»	1	Школа
4.Военно-патриотическое	10	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	Школа
5.Общественно-полезная деятельность	11	«Город цветов»	1	Школа
6.Проектная деятельность	12	«Сударушка»	1	Школа
	13	«Забавные игрушки»	1	Школа

**«Ладушки»
48%**

**Театр «Петрушка»
52%**



**Художественно-эстетическое
направление**

**«Изобретатели»
52%**



**«Веселые нотки»
100%**



«Эрудит»

52%

«Развитие

познавательных
способностей» 48%

Научно-
познавательное
направление

«Мой друг
компьютер» 100%

«Наши друзья» 52%



Проектная деятельность

```
graph TD; A[Проектная деятельность] --> B[«Забавные игрушки» 50%]; A --> C[«Сударушка» 50%];
```

«Забавные игрушки»
50%

«Сударушка»
50%

Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Формы организации
1. Спортивно-оздоровительное	экскурсия кружок секция круглый стол диспуты соревнования поисковые и научные исследования общественно-полезные практики выставки концерт
2. Художественно-эстетическое	
3. Научно-познавательное	
4. Военно-патриотическое	
5. Общественно-полезная деятельность	
6. Проектная деятельность	

Режим учебного процесса

Учебный день состоит из двух частей

1 часть - уроки

1. 8.00-8.45

2. 8.50-9.35

3. 9.50-10.35

4. 10.50-11.35

с 11.35

начинает работу

группа продлённого

дня

2 часть- внеурочная деятельность

Начало занятий

не ранее чем

через 45 минут по

**окончания последнего
урока**

**Спасибо за внимание,
успехов в работе!**