



Начальные классы
(1-4)
система Л.В.Занкова.
Программа
развивающего обучения.

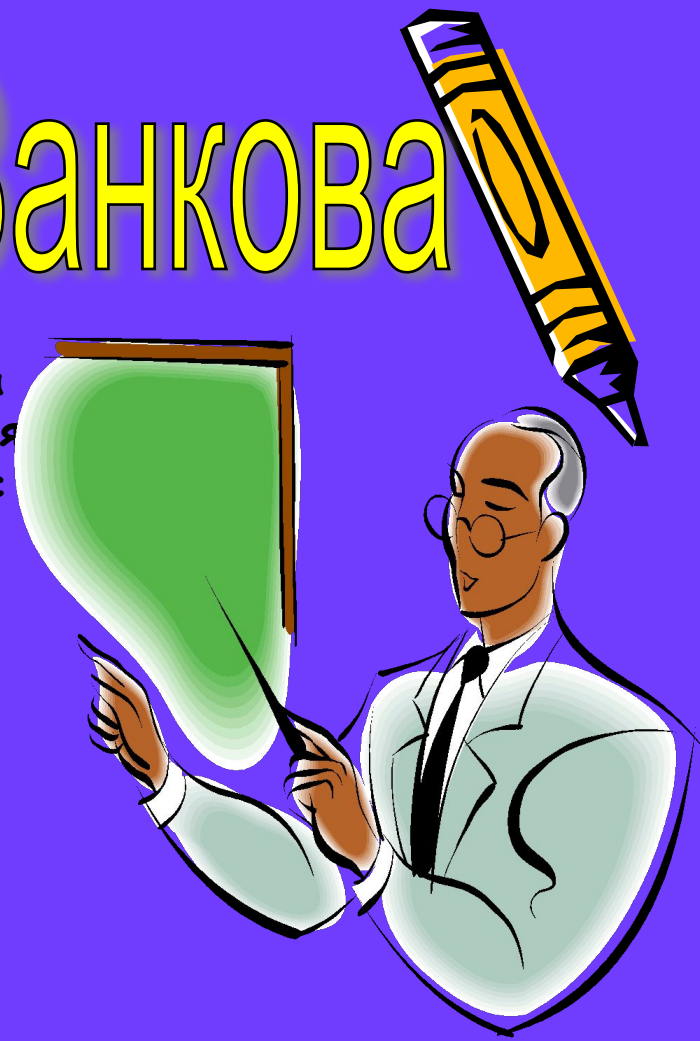
- Рекомендовано Федеральным научно-методическим центром им.Л.В.Занкова.



Система Л.В.Занкова

В основу построения четырехлетнего курса обучения по системе Л.В.Занкова положена идея возможно больше ее эффективности для большего развития школьника в сравнении с трехлетним курсом. В начальном образовании нет главных и неглавных предметов, каждый предмет значим для общего развития ребенка, развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей.

Решению задачи максимального общего развития детей способствуют:
интегрированный курс обучения чтению и русскому языку(1 кл.), введение с 1 по 4 класс новых предметов (литературное чтение и окружающий мир); интегрирование таких областей знаний как естествознание и обществознание в курсе « Окружающий мир»; существенные изменения программы по русскому языку, математике, музыке, труду.

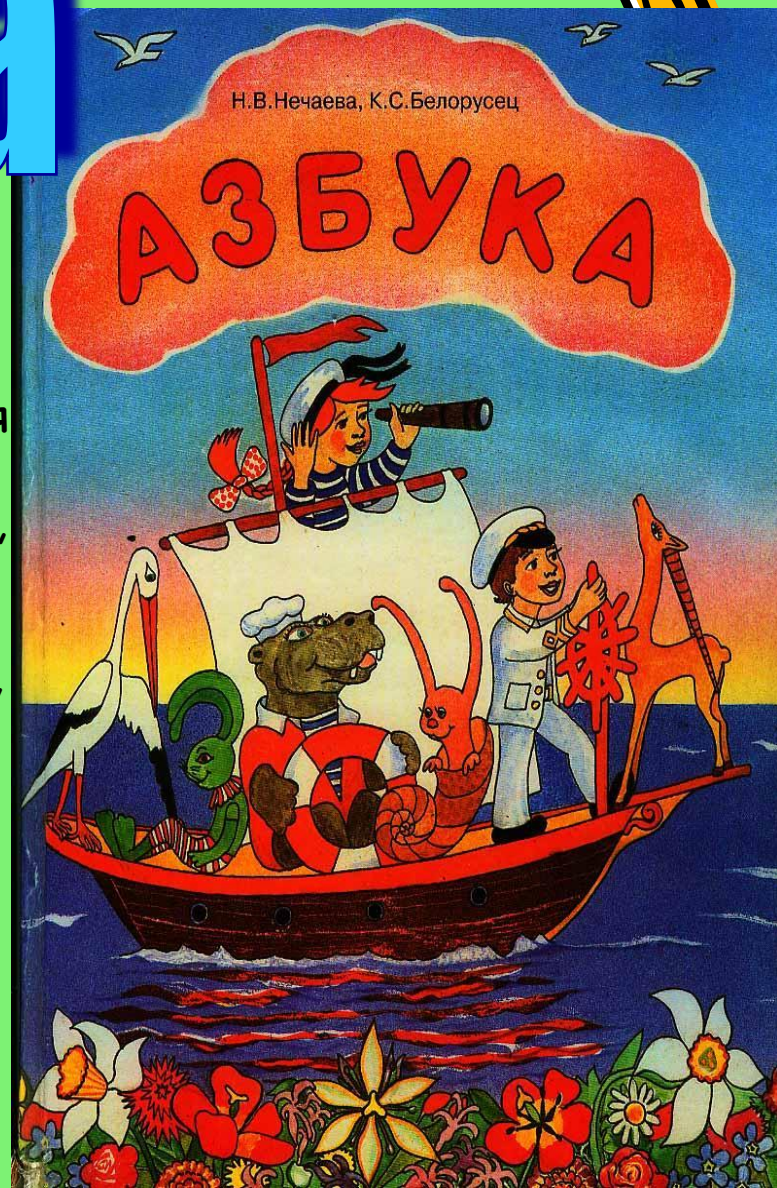


- Программа по обучению грамоте предусматривает обучение маленького школьника по комплекту, состоящему из «Азбуки», «Рабочих тетрадей по чтению из трех частей» и «Тетрадей по письму из четырех частей».
- Основные задачи периода обучения грамоте: развить психофизиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению и письму, научить детей читать и писать, дать им первичные сведения о речи, языке, литературе. Программа первого класса в общем виде на практическом уровне представляет сведения об устной и письменной речи, о признаках предложения и его основных средствах, о лексическом и грамматическом значении слов и словообразований. С достаточной глубиной разрабатывается раздел «Фонетика» и связанные с ней вопросы правописания. В качестве основной единицы речи выступает слово.



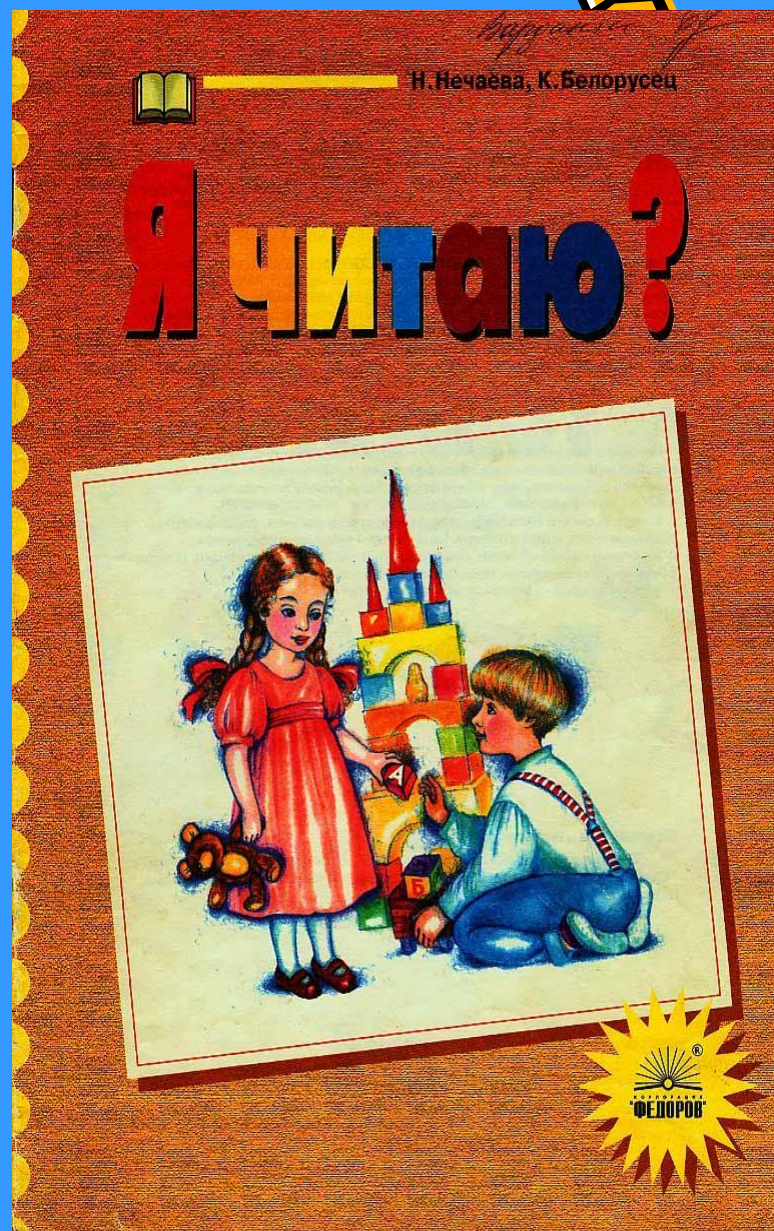
Азбука

Эта «Азбука» предназначена для обучения грамоте детей с шести лет. В ее основе система общего развития ребенка. Авторы книги: Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец стремятся воздействовать на развитие у ребенка ума, воли, эмоций. Ребусы, загадки, забавные стихи, кроссворды помогут детям настроиться на успешное обучение, легко и весело овладеть чтением, подготовиться к письму. «Азбука» является основной книгой в серии учебных пособий по обучению грамоте. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.



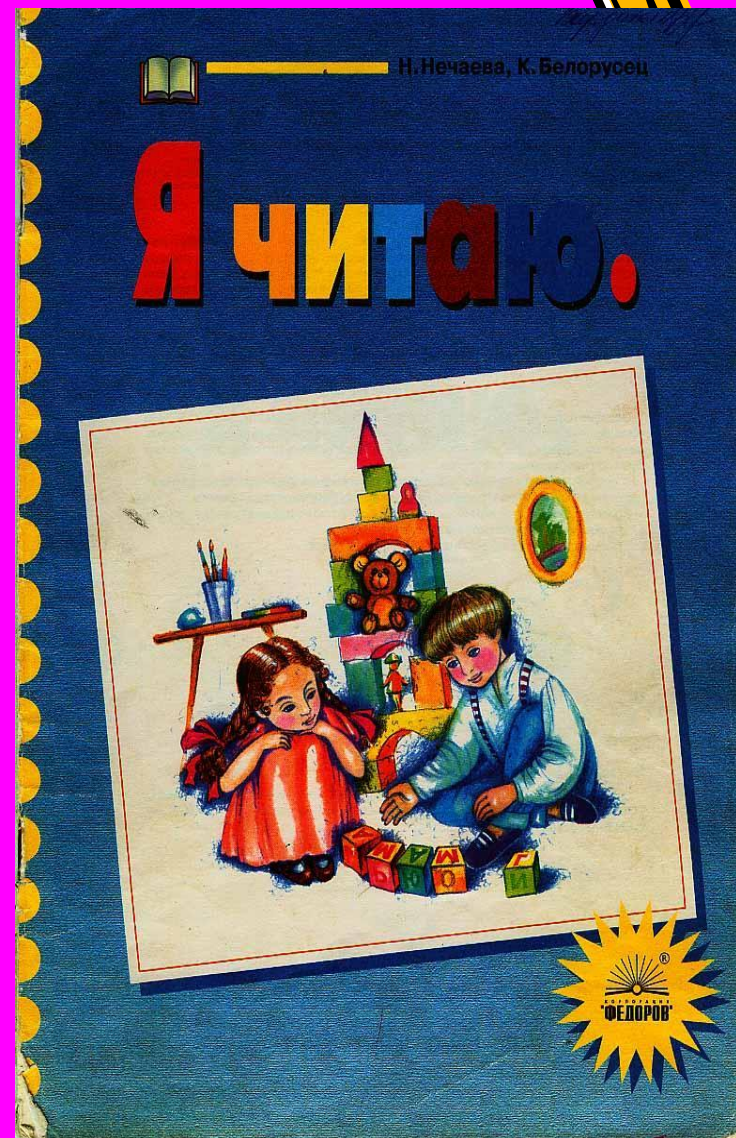
"Я читаю"

Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой». Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы: Н.В. Нечаева, К.С.Белорусец. Издательский дом «Федоров». В первой книге «Я читаю?» ребенок «считывает» рисунки, расшифровывает различные знаки, играет с буквами, читает слова, выполняет большие предложения.



"Я читаю"

Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой». Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы: Н.В. Нечаева, К.С.Белорусец. Издательский дом «Федоров». Во второй книжке «Я читаю.» ребенок продолжает расшифровывать знаки, играть с буквами, из словесного материала читает почти все.



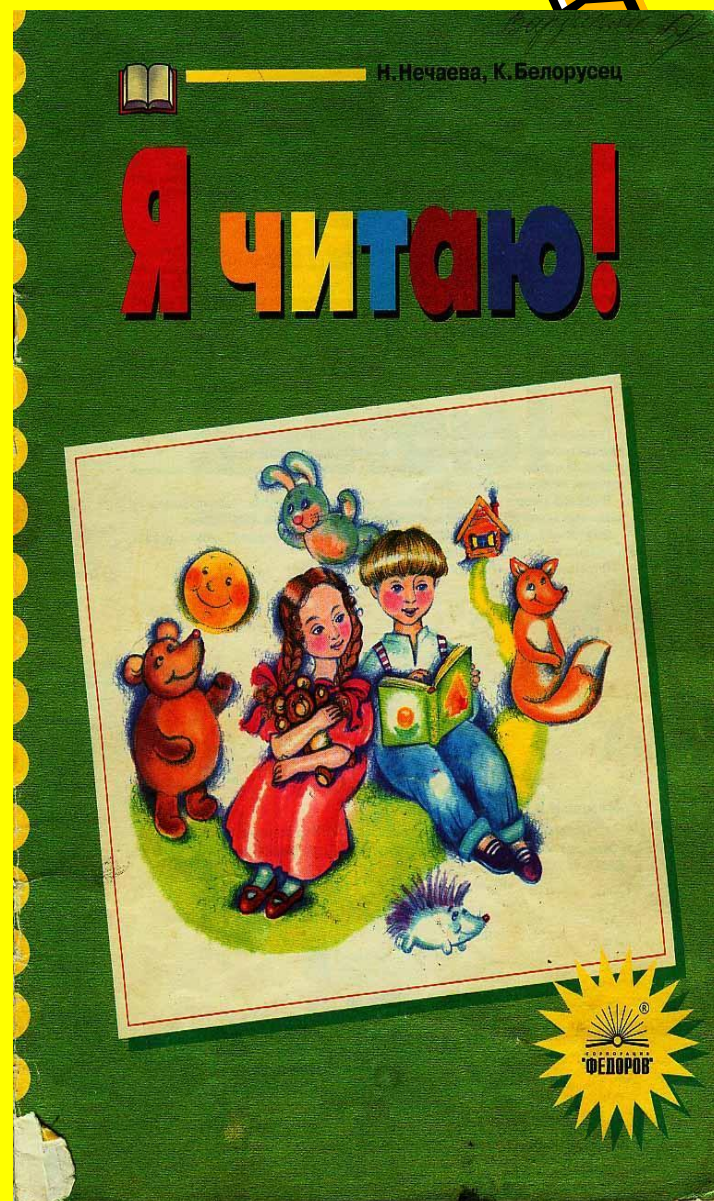
"Я читаю!"

Пособие в трех книжках серии «Я читаю» в комплекте с «Азбукой».

Оно помогает первоклассникам расширить опыт чтения, активизировать словарь, получить знания об окружающем мире и литературе, также развить психофизиологические функции, необходимые для чтения Авторы:

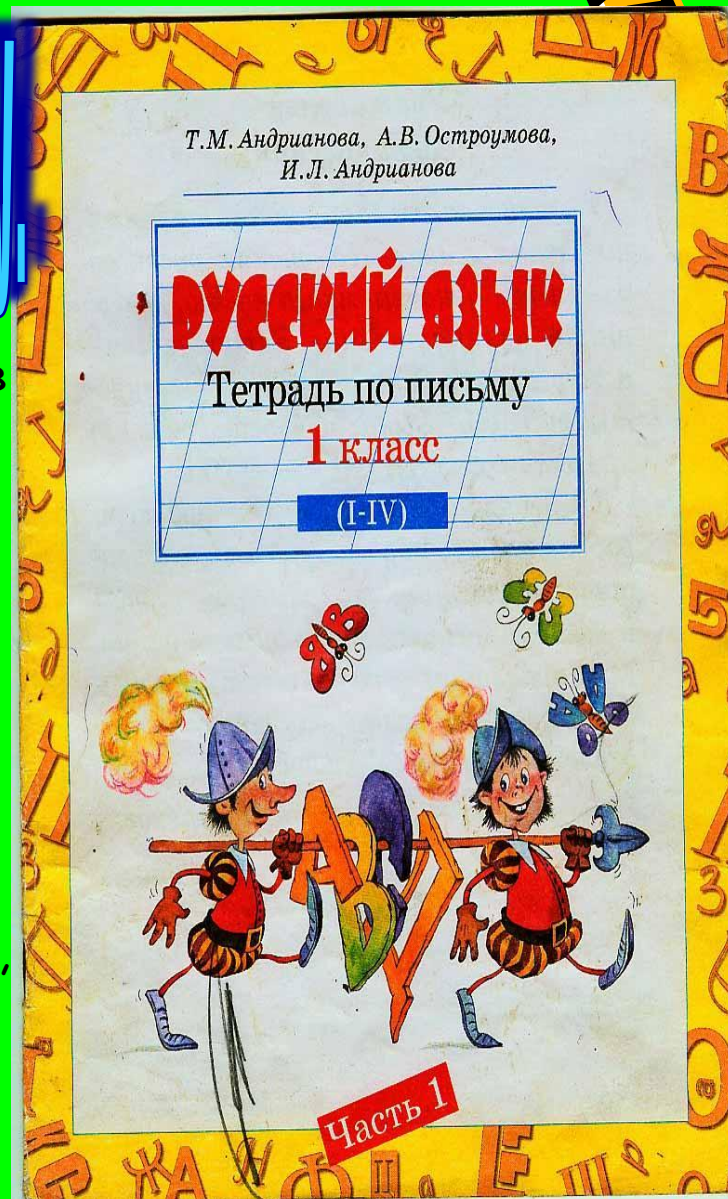
Н.В.Нечаева, К.С.Белорусец.

Издательский дом «Федоров». В третьей книжке «Я читаю!» первоклассник читает все.



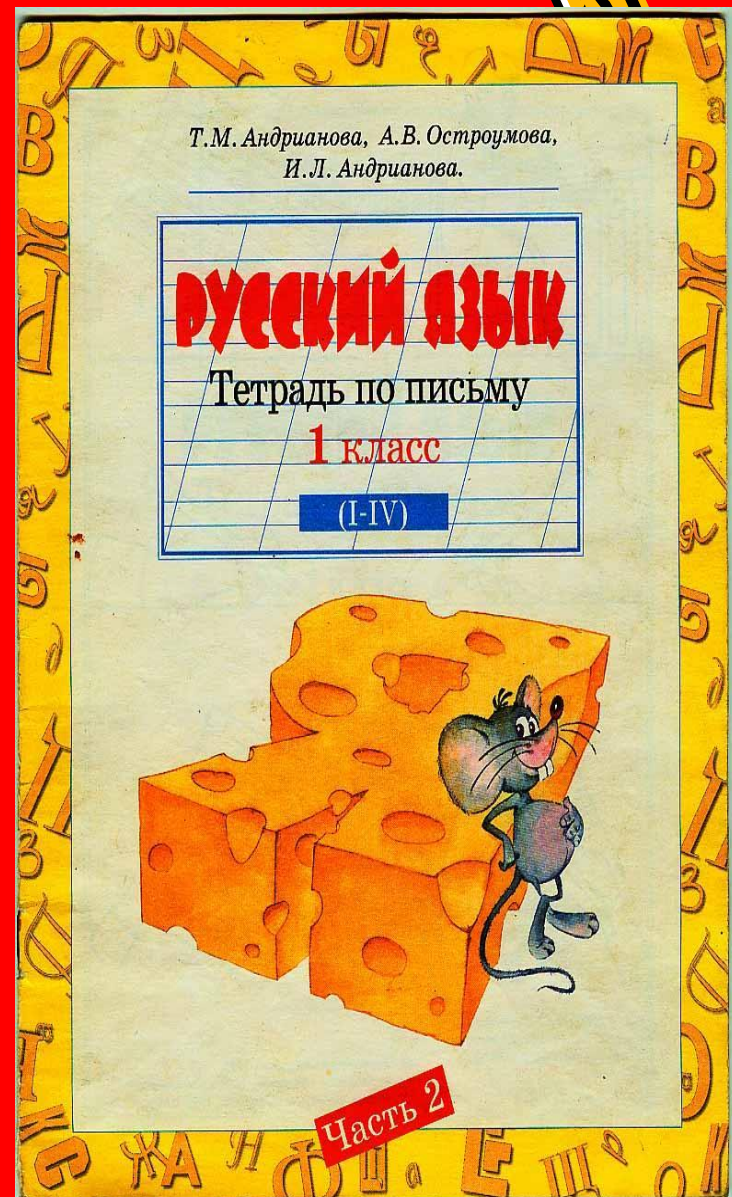
Русский язык. Тетрадь по письму.

Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. Уже в букварный период, кроме традиционно-центральной темы «фонетика», ученикам предоставляется возможность широких грамматических наблюдений в области синтаксиса, морфологии и морфемике. Основная цель в этот период – способствовать формированию навыков правильного письма.



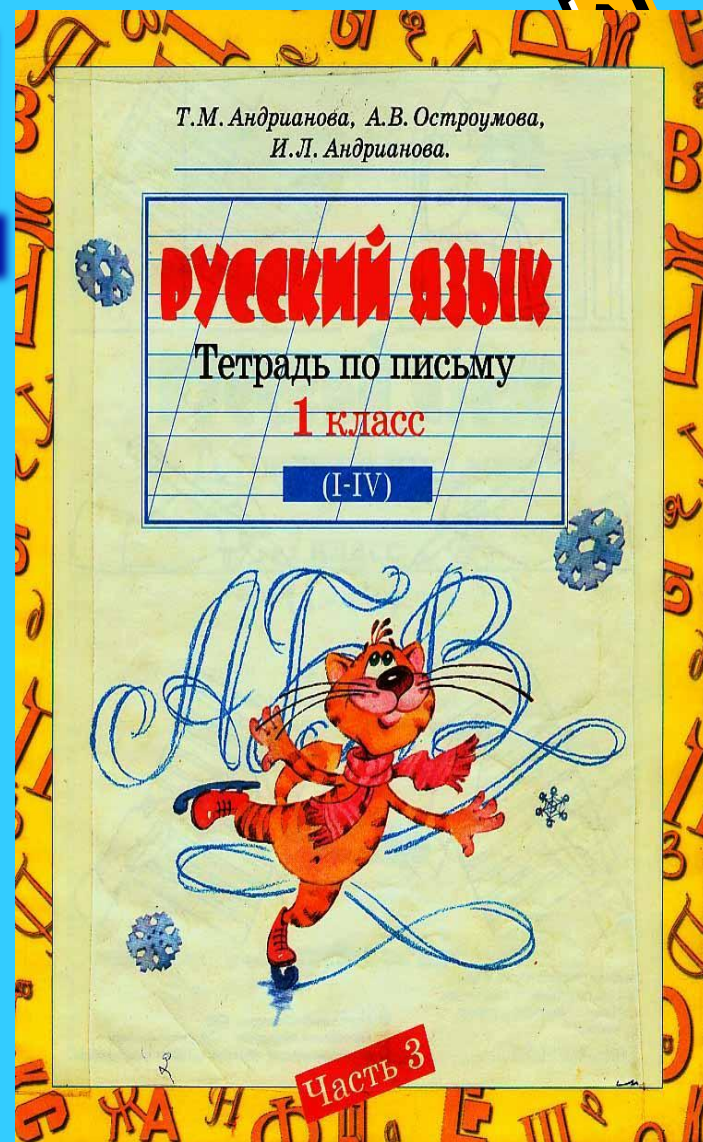
Русский язык. Тетрадь по письму.

Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. В букварный период идет первичное осознание детьми различение слов по смыслу, грамматическому и звуко-буквенному составу; начальное наблюдение детьми трех основных принципов русской орфографии: фонетического, морфемного, традиционного.



Русский язык. Тетрадь по письму.

В данных пособиях предусмотрено наблюдение сильных и слабых позиций звуков в слове, расхождения написания и произношения слов, вводятся понятия родственных слов и форм слов, понятие «корень», сравниваются слова с проверяемыми написаниями в корне с непроверяемыми, традиционными (ча, ща, чу, щу, жи, ши).



Русский язык. Тетрадь по письму

Русский язык. Тетрадь по письму в четырех частях. Авторы: Т.М. Андрианова, А.В.Остроумова, И.Л. Андрианова. Рекомендовано министерством образования РФ. По данным тетрадям идет наблюдение изменения грамматической структуры слов в предложении, в зависимости от цели высказывания, практическое ознакомление с основными признаками предложения и слова.





- Литературное чтение. Авторы программы В.Ю.Свиридова, Н.А. Чуракова.
- В основе программы курса литературного чтения (1-4) лежит единый методологический принцип - изучения литературы как искусства.
- Программа 1 класса рассчитана на формирование у школьников представления об отличиях художественного произведения от научного, прозы от поэзии, художественной литературы от фольклора. На примере произведений трех жанров (рассказ, сказка, стихотворение) программа предлагает формировать интуитивное осознание детьми отличия позиции автора от позиции героя произведения. Основные простейшие средства выражения авторской позиции: заглавие, сюжет, персонажи и характеры, сравнение, эпитет, настроение, рифма.
- Программа предусматривает формирование навыка осмысленного и выразительного чтения, свободной и правильной речи.



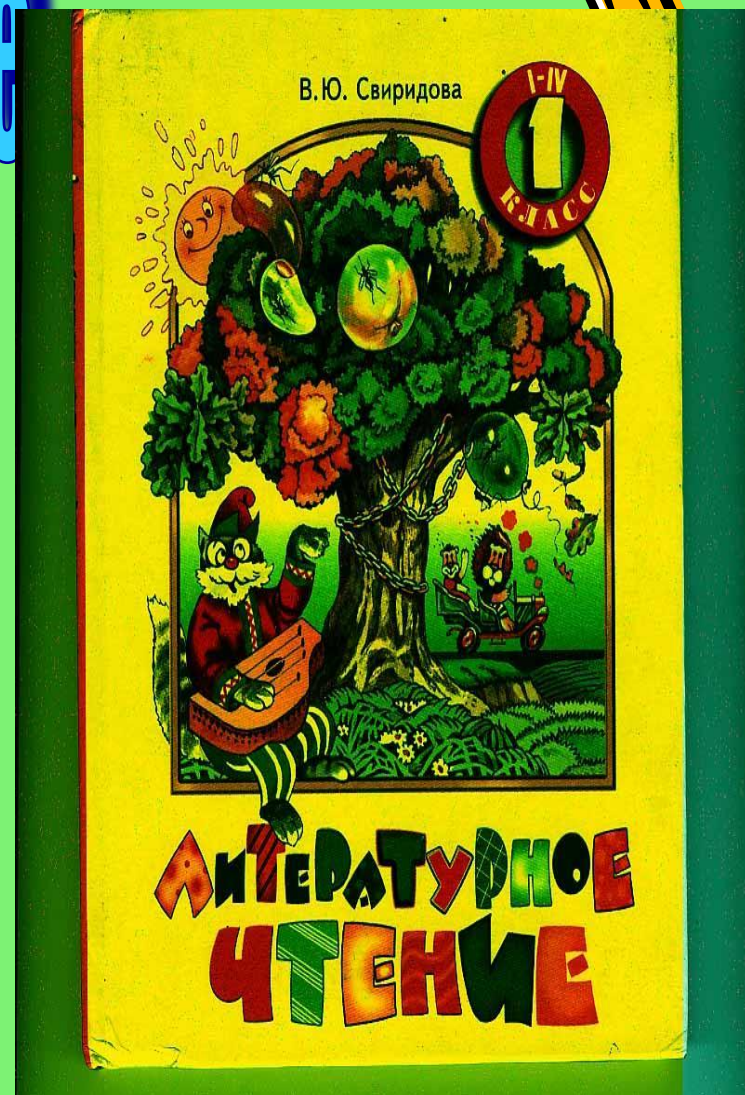
Литературное чтение

Литературное чтение, 1 класс авторы:
В.Ю.Свиридова, Н.А.Чуракова,
корпорация «Федоров»,

рекомендовано Министерством
образования РФ. Программа первого
класса предполагает плавный
переход от «Азбуки» к учебному
предмету «Литературное чтение».

Учащиеся приобщаются к работе с
данной книгой, овладевают умением
понимать содержание прочитанного и
работать с текстом. На материале
произведений трех основных жанров (рассказ, сказка, стихотворение) учащиеся

знакомятся с простейшими
средствами выражения авторского
отношения к изображаемому. Дети
получают общее представление о
художественной и научной
литературе.





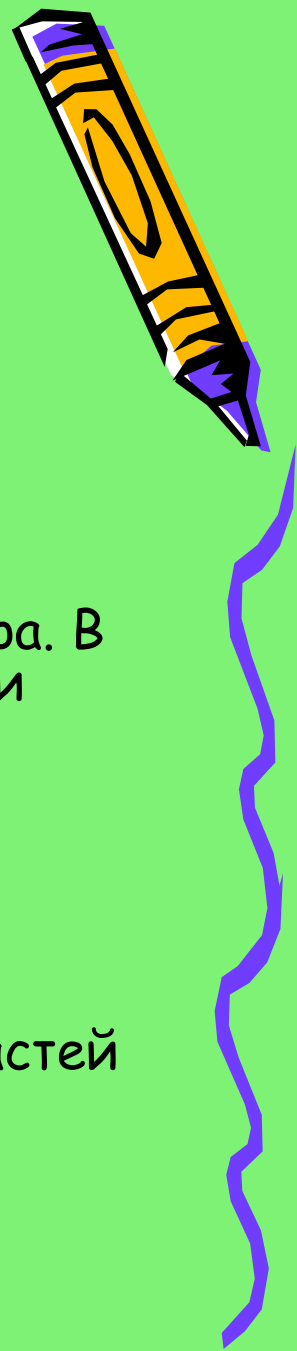
- Программа по русскому языку. Автор А.В. Полякова.
- Одна из основных задач программы- освоение учащимися коммуникативной функции языка, развитие умения адекватно воспринимать и использовать речь. Ведущей целью становится развитие речи во всех ее функциях: общения, сообщения, воздействия; во всех формах



Русский язык.

Учебник по русскому языку. Автор А.В.Полякова. Рекомендовано Министерством РФ. Материал рассчитан на овладение им на уровне представлений, но включаются и некоторые формулировки правил правописания (перенос слов, большая буква в начале предложения и знаки препинания в конце предложения, правописание букв гласных звуков после букв согласных ж, ч, ш, щ, правописание сочетаний чк/чн, щн, обозначение звонких и глухих согласных на письме.



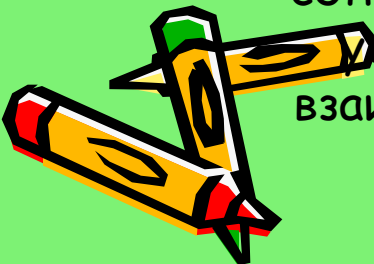


- Окружающий мир- интегрированный курс по естествознанию и обществознанию. Авторы: Н.Я. Дмитриева, А. Казаков.
- Целевое назначение курса « Окружающий мир» формирование у школьников целостной картины мира. В курсе раскрываются естественно существующие связи между знаниями человека о земле, ее природе и общественно-культурной жизни в их историческом развитии.
- Это интегрированный курс, содержание которого составляют материалы из астрономии, географии, биологии, истории в их единстве и взаимопроникновении. Цепь взаимосвязей этих областей знаний прослеживается во всех классах.



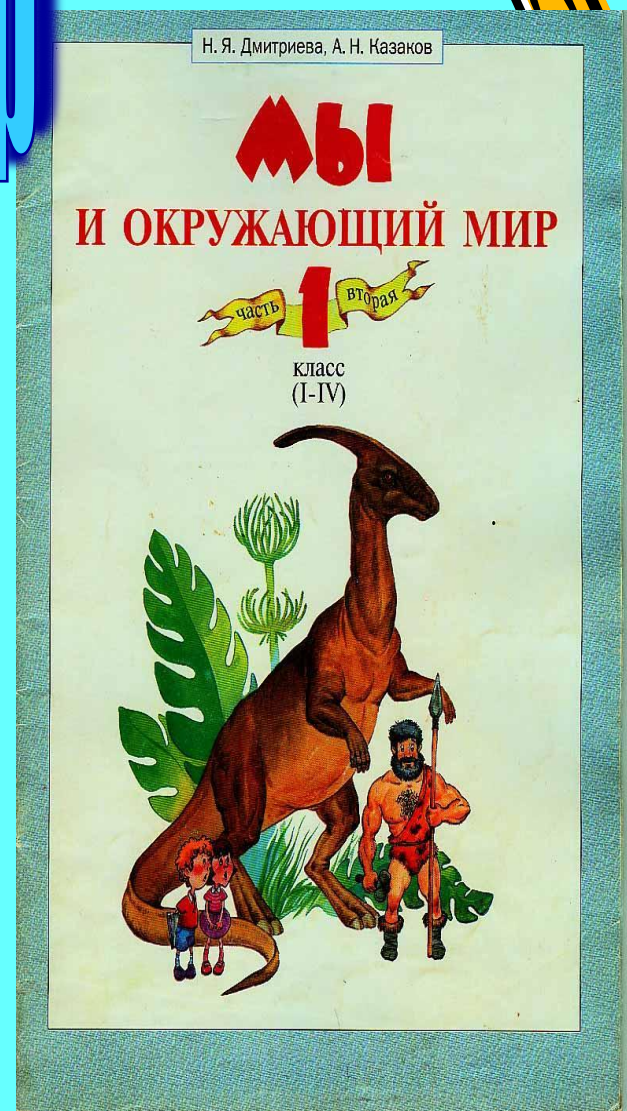
"Мы и окружающий мир"

«Мы и окружающий мир».
Издательский дом «Федоров».
Авторы: Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков,
рекомендовано Министерством
образования РФ. Учебник
представляет собой
интегрированный курс по
естествознанию и обществознанию.
В соответствии с возрастными
особенностями учащихся учебник
составлен как учебник-тетрадь, в
котором основную информацию
несет рисунок. Ребенок анализирует,
сопоставляет объекты и явления,
устанавливает взаимосвязи и
взаимозависимости между ними.



"Мы и окружающий мир"

«Мы и окружающий мир».
Издательский дом «Федоров».
Авторы: Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков,
рекомендовано Министерством
образования РФ. Учебник для первого
класса состоит из двух тетрадей.
Содержание представлено в четырех
главах: Что такое окружающий мир,
Из истории Земли, Главная
особенность Земли, Кто такие «мы».





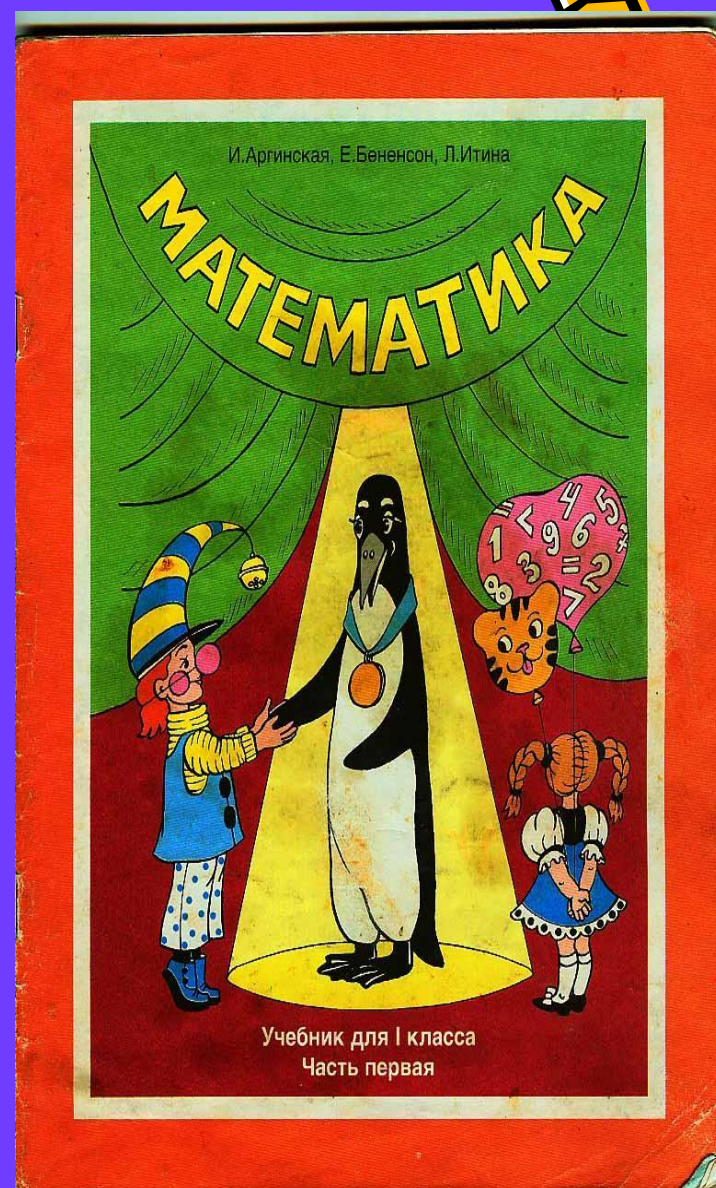
- Математика. Автор программы И.И. Аргинская.
- В соответствии с программными требованиями
- Учащиеся первого класса изучают нумерацию в пределах сотни, табличное сложение и вычитание, знакомятся с элементами геометрии.



Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано Министерством РФ. В первой части тетради ребят ждет увлекательное путешествие в великую страну «Математика» и знакомство с понятиями «много-мало», «больше-меньше», «столько же», знакомство с цифрами, числами. Различные задания тетради развивают логику, внимание, мышление учащихся.



Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях.

Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров». Рекомендовано

Министерством РФ. Во второй части тетради идет знакомство с натуральным рядом чисел, вводятся понятия: луч, прямая, отрезок, и изучение действий «сложение и вычитание». В данной тетради используется

составление рассказов математического содержания к рисунку.



Математика

Учебник-тетрадь по математике для первого класса, в пяти частях. Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация «Федоров».

Рекомендовано Министерством РФ. В данной тетради продолжается знакомство со сложением и вычитанием (компоненты суммы и разности), измерение отрезков различными мерками длины, изучение таблицы сложения. Вводятся понятия: ломаные, классификация углов. Знакомство с однозначными, двузначными числами, уравнениями.



Математика

Учебник-тетрадь по математике для
первого класса, в пяти частях.

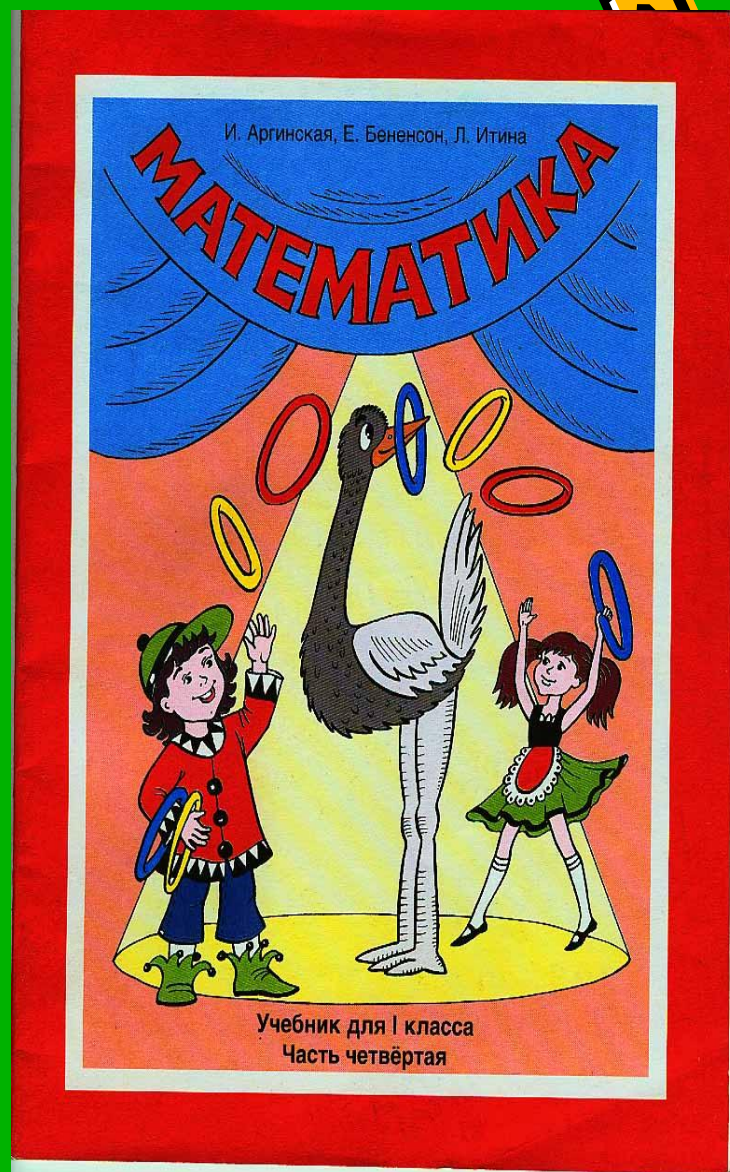
Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.

Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация
«Федоров». Рекомендовано

Министерством РФ. В данной
тетради продолжается знакомство с
однозначными и двузначными
числами, отрабатываются темы:

«Сложение с переходом через
десяток», «Вычитание с переходом
через десяток». Данное пособие
знакомит учащихся с латинским

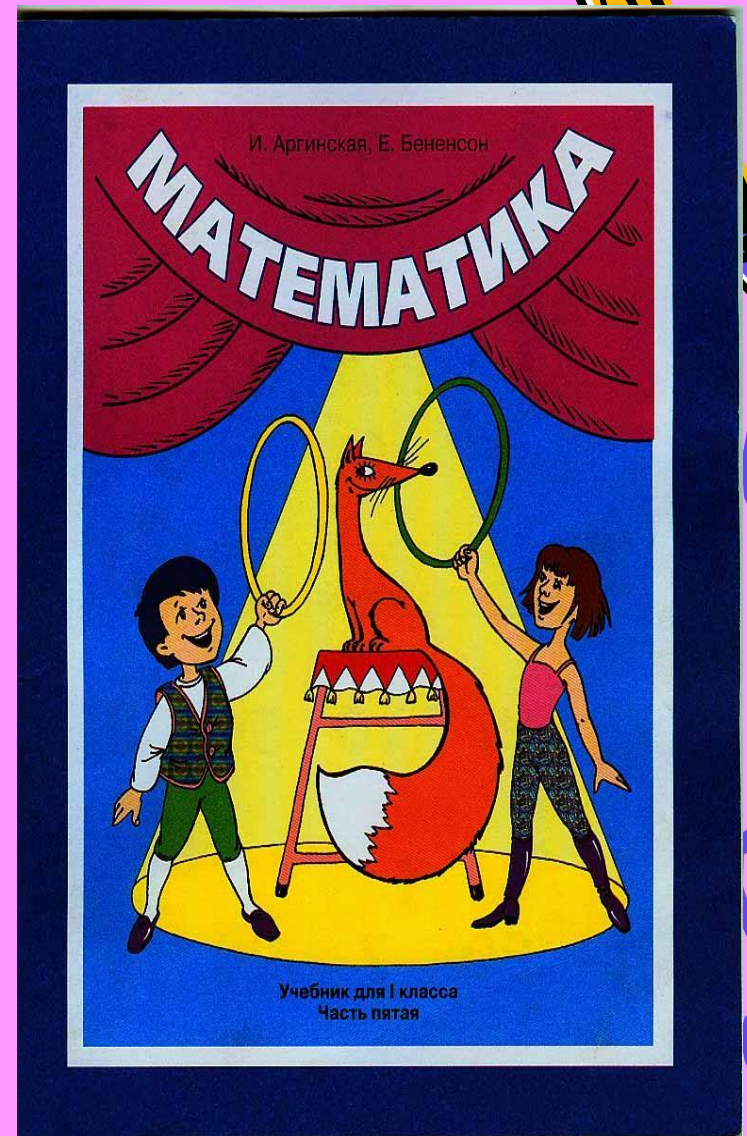
алфавитом, развивает
математический кругозор.



Математика

Учебник-тетрадь по математике для
первого класса, в пяти частях.

Авторы: И.И.Аргинская, Е.П.
Бененсон, Л.С.Итина. Корпорация
«Федоров». Рекомендовано
Министерством РФ. Данная часть
учебника содержит игры «Собери
картинку», «Чья деталь?». Игровой
материал предназначен для
формирования навыков счета и
записи количества предметов с
помощью однозначных и
двузначных чисел, для тренировки
внимания и наблюдательности.





- Трудовое обучение. Авторы программы: Н.А.Цирулик, Т. Н. Проснякова.
- Основная цель уроков трудового обучения- общее развитие детей специфическими средствами присущими данному предмету. Программа предусматривает: развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля; знакомство с разными свойствами материалов. Разнообразие ручных операций(вырезывание, складывание, сгибание, обрывание, скручивание, плетение, моделирование, конструирование и т.д.) обеспечивает интерес к предмету как мальчиков, так и девочек.

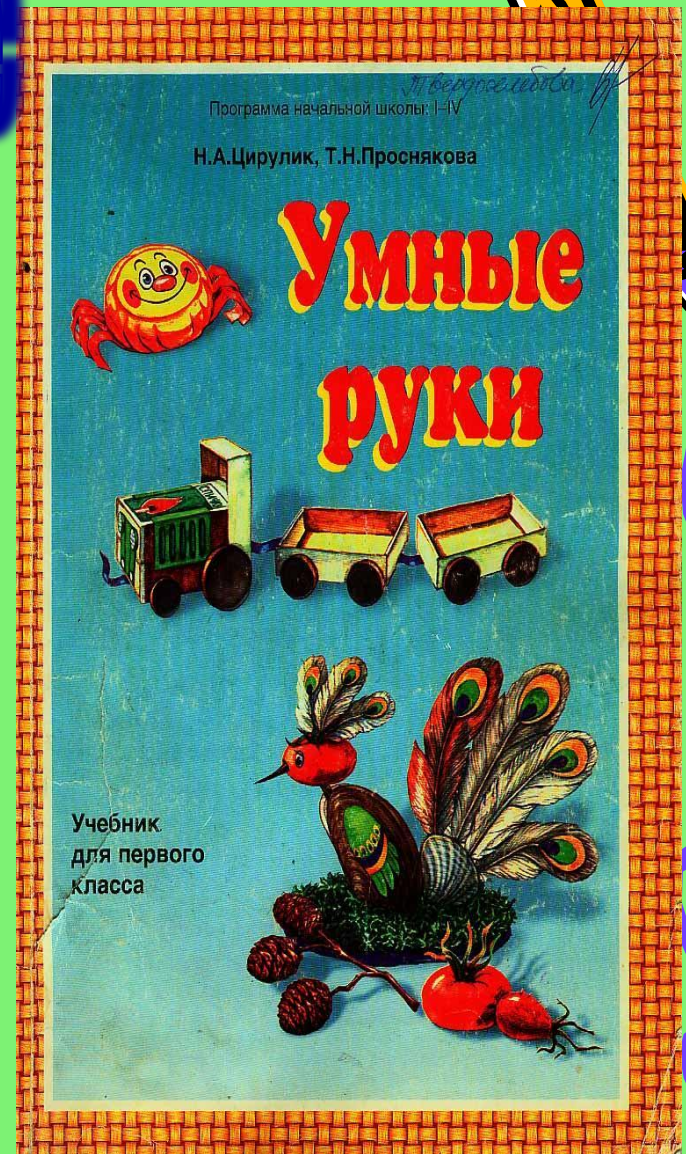


Трудовое обучение

«Умные руки». Учебник-тетрадь по труду для первого класса. Авторы: Т. Н.Проснякова, Н.А.Цирулик.

Издательский дом «Федоров».

Рекомендовано Министерством образования РФ. Книга содержит разделы: «Виды художественной обработки материалов» и «Моделирование и конструирование». Книга развивает моторику руки, формирует умение ориентироваться в задании на воспроизведение образа или на творческое воображение, знакомит с различными свойствами одного и разных материалов, с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.



- Для первого класса разработаны, рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и внесены в список федерального комплекта следующие учебники:
- 1. Азбука. Авторы Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец.-Самара: «Корпорация «Федоров» (Учебник получил грант Всемирного банка).
- 2. Рабочие тетради по чтению « Я читаю ?», «Я читаю.», «Я читаю!» Авторы Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец.-Самара: «Корпорация «Федоров».
- 3. Рабочая тетрадь по письму в 4-х частях. Авторы Т.М.Андрианова, Т. Л.Андрианова, А.В.Остроумова.- Самара: «Корпорация «Федоров» (Учебник получил грант Всемирного банка).
- 4.Русский язык, 1 класс (1-4) Авт. А.В.Полякова.-М.: «Просвещение».
- 5.Учебник-тетрадь по математике,1 класс (1-4), в 4-х частях. Авт. И.И. Аргинская., Е.П.Бененсон, Л.С.Итина - Самара: «Корпорация «Федоров» (Учебник получил грант Всемирного банка).
- 6.Литературное чтение, 1 класс (1-4). Авт. В.Ю.Свиридова.-Самара: «Корпорация «Федоров» (Учебник получил грант Всемирного банка).
- 7.Мы и окружающий мир, учебник-тетрадь для 1 класса (1-4) в 2-х частях. Авт. А.Казаков, Н.Я.Дмитриева.-Самара: «Корпорация «Федоров» (Учебник получил грант Всемирного банка).
- 8. «Умные руки». Учебник-тетрадь по труду. Авт. Т.Н.Проснякова, Н.А. Цирулик.-Самара: «Корпорация «Федоров»

