

Структурное подразделение детский сад «Рябинка»
государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Воскресенка м.р.
Волжский Самарской области

Программа дополнительного образования

Художественно-эстетическое направление

«Фабрика детского сада»

детей 5-6 лет



Автор: воспитатель , Родина Е.В.

Актуальность

- ❖ Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.
- ❖ У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения.
- ❖ Происходит ориентация старших дошкольников на ценность труда в эмоционально - поведенческом аспекте.

Основание

- Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- А.Бахметьев, Т.Кизяков «Очень умелые ручки»
- Н.С.Ворончихин «Сделай сам из бумаги»
- С.И.Гудилина «Чудеса своими руками»
- И.В.Новикова «Аппликация из природных материалов»
- М.А.Гусакова «Аппликация»; «Подарки и игрушки своими руками»
- Н.Докучаева «Сказки из даров природы»
- Т.И. Еременко «Рукоделие»
- Н.М.Коннышева «Чудесная мастерская», «Наш рукотворный мир», «Умелые руки», «Секреты мастеров»
- М.И.Нагибина «Природные дары для поделок и игры».
-

ЦЕЛЬ:

- 1. Развитие творческих способностей до школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
- 2. Обеспечение дополнительных знаний по видам аппликации.
- 3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослых, любви к родному краю, любви к родному человеку, любви к родной земле.



Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
 - учить изготавливать аппликацию с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности дошкольников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Фабрика детского сада

«Ручной труд
является
огромным
фактором
умственного
развития
ребенка».



Интеграция областей



Интегративные качества

Любознательный,
активный

Овладевший
средствами
общения

Эмоционально
отзывчивый

Фабрика
детского
сада

Способный
решать
интеллект. и
личностные
задачи

Овладевший
предпосылками
учебной
деятельности



Работа с родителями

Непрерывность и
тесное
взаимодействие на
уровне
сотрудничества.
Родители – активные
участники
образовательного
процесса.
Родители оказывают
помощь в
обогащении
развивающей среды



Наше творчество

Тема насекомые



Наше творчество

Тема домашние животные



Вывод:

- Побуждайте ребёнка думать по-новому. Пробуйте новое. Позволяйте ему экспериментировать, исследовать и ошибаться. Подталкивайте ребёнка к тому, чтобы он не боялся опробовать действие или незнакомую ему идею, которая кажется глупой или необычной. Ведь открытия могут делаться ежедневно и на каждом шагу!

Благодарю за внимание!



Визитная карточка



1. Ф.И.О. Родина Екатерина Валерьевна
2. Дата рождения 16 июля 1985 года
3. Образование, наименование учебного заведения, год окончания
Средне- специальное, Сенгилеевский педагогический колледж, 2005
год
4. Должность воспитатель
5. Место работы ГБОУ СОШ с.Воскресенка с/ п д/с «Рябинка»
6. Общий стаж работы 9 лет
7. Стаж педагогической работы 9 лет
8. Стаж работы в должности в данном учреждении 8 лет
9. Наличие ученой степени
10. Награды, звания
11. Контактный телефон