

Творческий проект

«Рисование песком»



Автор проекта: **Шакурова Юлия 5 лет воспитанница ВДОУ № 3**





Перед вами песок. Естественное желание – погрузить в него руки, ощутив прохладу; пропустить его между пальцев, чувствуя при этом тепло собственных рук.



**Приятные воспоминания
охватили вас?**

**Детство, море, солнце, ощущение и
ожидание какого-то Чуда.**



С песком я любила играть с самого раннего детства. С удовольствием возилась с маленькими желтыми крупинками, строила замки, лепила пирожки, делала «секретики».

Когда я подросла, стала рисовать руками на песке разные картинки. Мне нравится, что рисовать можно сразу двумя руками, а не одной. Песок - такой шершавый, послушный, текучий и засасывающий - рождает множество приятных ощущений. Но не всегда у меня была возможность играть и рисовать на песке.



Проблема:



- климат нашего города не всегда даже летом, дает мне возможность играть и рисовать на песке;
- играть в городских песочницах небезопасно для здоровья: там выгуливают собак, засоряют мусором;
- я часто скучаю по любимому занятию и от этого у меня плохое настроение;
- мои творческие способности плохо развиваются.





Идея проекта:

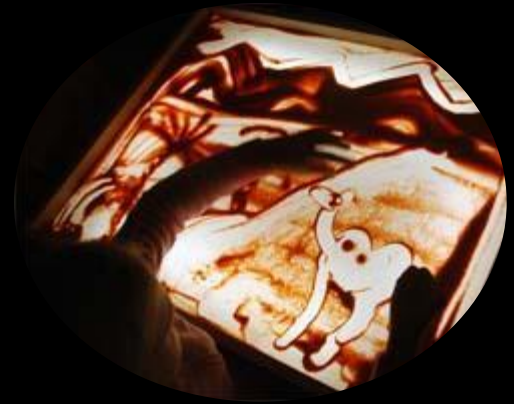
Мы с мамой стали думать, как же нам решить эти проблемы?



Обратились за советом к нашей воспитательнице. Марина Ивановна рассказала о том, как можно создать мини-песочницу в домашних условиях и о том, что существует даже техника рисования песком.



Цель проекта:



*Развивать мои творческие
способности обучаясь
искусству рисования песком*





Задачи проекта:



Изучить и научиться рисовать песком



Создать для этого условия



Понять, хорошо 😊 или плохо 😞 для меня



Как это влияет на мои способности



Участники проекта:



Шакурова Юля



воспитатель

Марина Ивановна

Рассказывала, учила, наблюдала,
помогала исправлять ошибки.

мама

Марина Ивановна

папа

Марина Ивановна

Готовили оборудование, закрепляли со мной то, чему уже научилась,
снимали на камеру, фотографировали, наблюдали, рассказывали.

старший воспитатель

Ирина Юрьевна



Помогла оформить проект

Подготовительный этап – 1 месяц (октябрь 2008 г)

Что делали	Как делали
1. Узнали все о технике рисования песком	Искали в книгах, смотрели в интернете , наблюдали, рассуждали
2. Подготовили оборудование и материалы для рисования	Сделали сами, купили в магазине
3. Узнали о свойствах и качествах песка	Провели опыты и эксперименты, наблюдали, делали выводы



Результаты практического этапа:

Что я узнала:

Рисование песком - это стиль изобразительного искусства, появился он когда американка Кэролайн Лиф придумала свой первый песочный фильм «Песок, или Петя и серый волк». Очищенный и просеянный песок тонкими слоями наносится на стекло, художник рисует песком на специальном световом столе. Все действия выполняются руками можно использовать кисточки. Можно создавать картины, фильмы, мультфильмы. **Рисование песком** полезно всем без исключения – и детям, и взрослым.



Что мы приготовили:

1. специальный стол с цветовой подсветкой



2. промыли, проветрили, просушили в духовке и просеяли песок



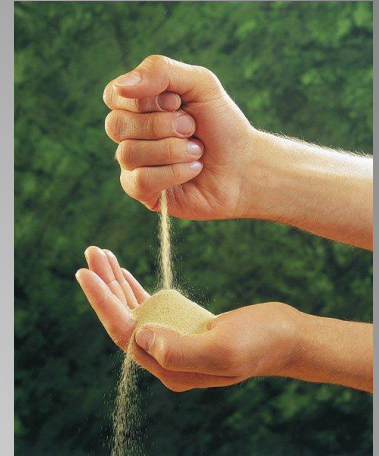
3. видеокамеру, фотоаппарат, музыкальные диски



Узнала о свойствах песка:

- ❖ шершавый
- ❖ послушный
- ❖ мягкий
- ❖ пропускает воду
- ❖ состоит из мельчайших крупинок
- ❖ тренирует и массирует пальчики
- ❖ хорошо поднимает настроение

песок - хитрая штука, с ним нужно дружить и тогда он станет помощником !



Практический этап – 2 месяца (ноябрь, декабрь)

1. Училась правильно распределять песок по всему столу.
2. Училась выполнять движения руками по песку:
 - скользить ладонями, пальцами по песку
 - рисовать зигзаги, круги, полосы
3. Занимаясь мы путешествовали по разным странам, обсуждали какие животные и растения там живут
4. Читая сказки, училась рисовать героев этих сказок и их настроение.
5. Придумывали игры с песком
6. Слушая разную музыку, училась передавать ее настроение





Как это было...



Аналитический этап – 1 неделя (январь 2008 г)



Что для меня хорошо

- ✓ Я научилась искусству рисовать песком
- ✓ Я познакомилась с разными чувствами и эмоциями:
- ✓ Узнала о свойствах и качествах песка
- ✓ Узнала много об окружающем мире: о мире животных, о мире растений, о мире музыки, о мире человека.

Что для меня
плохо

ничего
нет
плохого





Какими стали мои творческие способности?



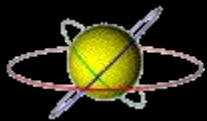
- ☐ я умею фантазировать и воображать
- ☐ делать выводы
- ☐ стала много думать
- ☐ научилась сочинять сказки
- ☐ чувствую настроение музыки, свое и других людей
- ☐ ищу и нахожу выходы из разных ситуаций
- ☐ верю в свои силы
- ☐ могу справиться с плохими эмоциями
- ☐ могу поднять настроение людям, которые меня окружают

*А это значит , что проект принес мне
много нового и полезного*



*Теперь я точно знаю, что чудеса
случаются...
если самому этого очень захотеть!*

Шакурова Юлия



Шаг в будущее:



*Хочу стать настоящим
художником рисования песком.
Буду учиться создавать
мультфильмы, сказки, фильмы
и показывать их людям.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

