

Центры активности



В рамках программы
«Югорский трамплин»

Подготовила: Николаева И.В.

**Развивающая среда в группе помогает
реализовать главный принцип
программы:**

*ребенок учится лучше и научится
большему в процессе самостоятельного
взаимодействия с окружающим миром —
через игру и открытия.*



Центр математики и манипулятивных игр

+

Центр грамотности и письма



Центр грамотности и письма

Критерии подбора материалов для каждого центра

- **отражение реального мира;**
- **побуждение к дальнейшим исследованиям;**
- **соответствие интересам и уровню развития ребенка;**
- **достаточное количество;**
- **доступность и привлекательность;**
- **систематизированность и снабжены надписями и символами;**
- **направленность на дальнейшее развитие ребёнка.**

Принципы

- Принцип комфортности.
- Принцип целесообразной достаточности.
Принцип доступности.
- Принцип превентивности.
- Принцип личной ориентированности.
Принцип баланса инициатив детей и взрослых.

**Центры
активности
стимулируют**

```
graph LR; A[Центры активности стимулируют] --> B[активную познавательную деятельность;]; A --> C[выбор;]; A --> D[сотрудничество;]; A --> E[ответственность;]; A --> F[творчество;]; A --> G[самооценку;]; A --> H[решение проблем.];
```

*активную
познавательную
деятельность;
выбор;
сотрудничество;
ответственность;
творчество;
самооценку;
решение проблем.*



Литературный центр (центр грамотности и письма)



Центр «сюжетно-ролевой» игры



Центр искусства



Центр кулинарии



Центр песка и воды



Центр науки и естествознания



Центр строительства



Центр манипулятивных игр:





Спасибо за внимание