

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования.

Цели обучения информатике в начальной школе:

- **формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;**
- **знакомство с базовой системой понятий информатики;**
- **получение предметных знаний, умений и навыков.**

Воспитание способностей школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией также является целью обучения информатике и ИКТ.

Знания об окружающем нас мире – это внутренний мир человека, отражение реальной действительности. Поэтому от внутреннего мира каждого человека и от его мышления зависит качество собственной жизни и качество жизни всего человечества.

В начальной школе ученики должны:

- **научиться осознанно применять общие учебные умения и навыки;**
- **осознанно использовать в своей учебной деятельности устную и письменную речь, кодирование, компьютер — как универсальный инструмент для создания информационных объектов, их преобразования, хранения и передачи;**
- **понимать взаимосвязь первоначальных понятий информатики;**
- **получить первоначальные знания;**
- **освоить коммуникативные умения и элементы информационной культуры**

Содержание курса строится на основе трех основных идей:

1. элементарное изложение школьного курса информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере;
2. разделение в представлении школьника реальной и «виртуальной» действительности, где под «виртуальной действительностью» понимаются, например, компьютерные модели;
3. формирование и развитие умения описывать объекты реальной и «виртуальной» действительности на основе умений представлять (кодировать) информацию в различных формах и на различных носителях в виде текста, рисунков, таблиц, схем, двоичных чисел и т. д.

В ходе изучения информатики происходит активное развитие определенных видов мышления:

- **системного мышления** — способности к рассмотрению объектов и явлений в виде набора более простых элементов, составляющих единое целое;
- **алгоритмического мышления** — умения планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также умения решать задачи, ответом для которых является *описание последовательности действий* ;
- **объектно-ориентированного мышления** — умения работать с объектами, объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общих действий, выполняемых над этими предметами;
- **формального мышления** и способности применять логику при решении информационных задач умения выполнять операции над понятиями и простыми суждениями.

В процессе обучения информатике также происходит развитие интеллектуальных способностей учащихся, их потребности к познанию, самостоятельности и творческой активности, а это, в свою очередь, способствует развитию духовных способностей и формированию общей информационной культуры младшего школьника.



УРОК во 2б

