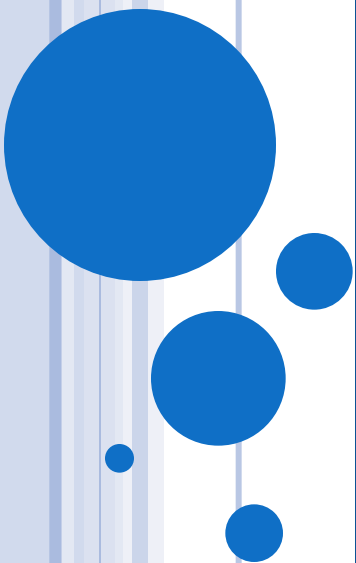


**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ
ОТРУБЕННИКОВОЙ ЖАННЫ ИВАНОВНЫ
МОУ ОКТЯБРЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

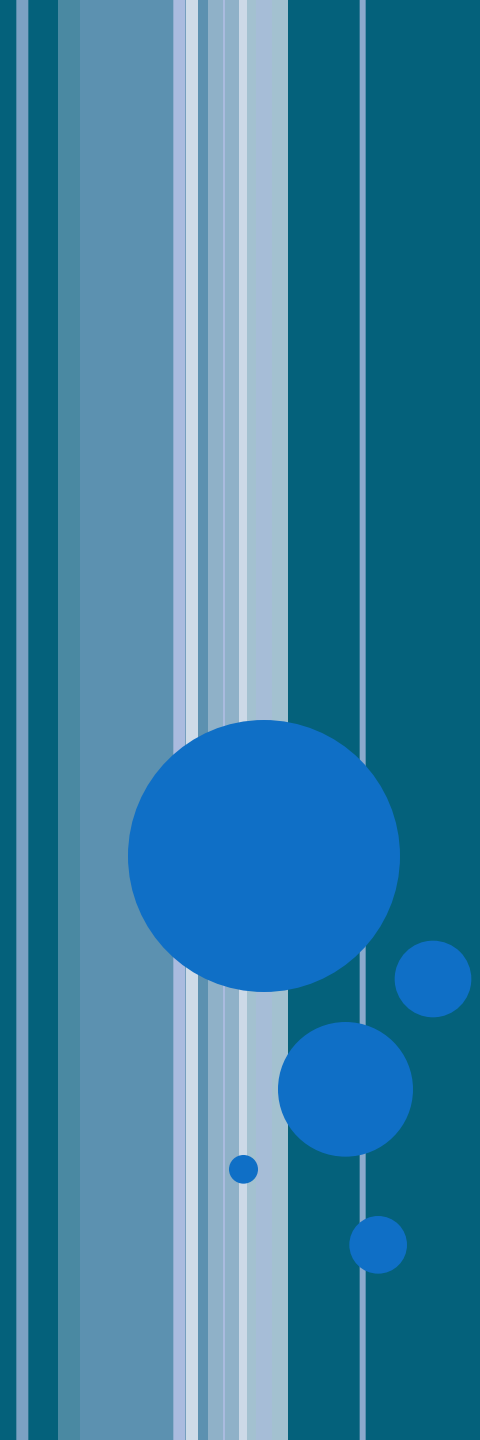


по теме:

целевая воспитательная программа

«НАШИ ИСТОКИ»

**/составлена по программам по
гражданскому воспитанию в
общеобразовательных учреждениях РФ/**

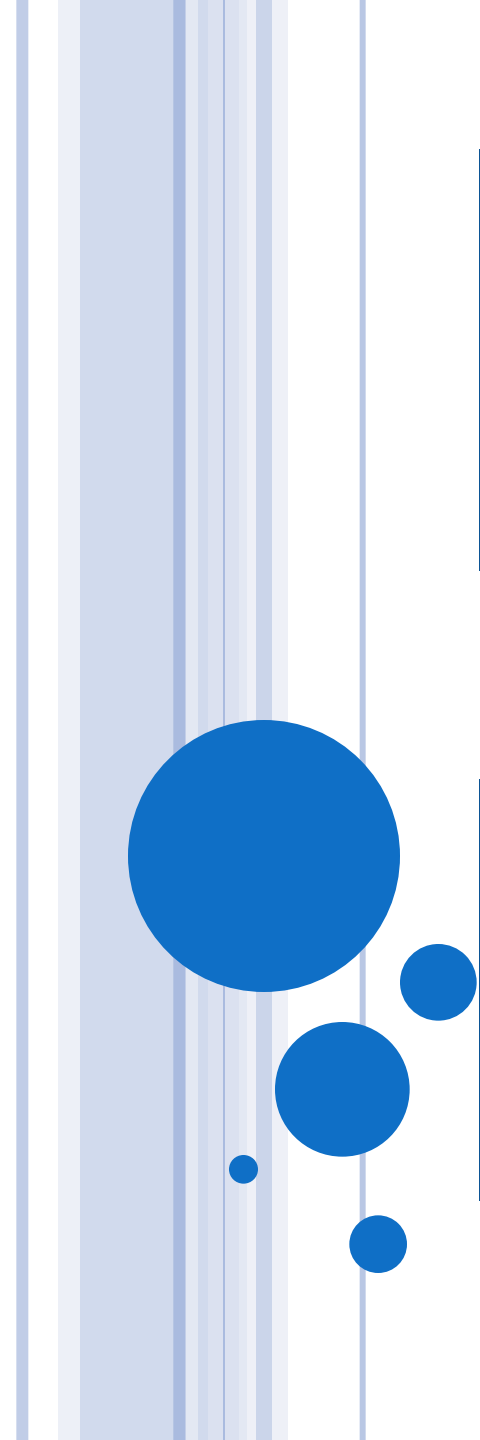


**«ПОЭТОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ
БЫТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ
БЫТЬ ОБЯЗАН».**

Н.А.НЕКРАСОВ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ:

От воспитания гражданина своей страны
к формированию гражданского общества
и к построению правового государства.



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ КАК
ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ,
ПОЗВОЛЯЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКУ ОЩУЩАТЬ СЕБЯ
ЮРИДИЧЕСКИ, СОЦИАЛЬНО, ПРАВСТВЕННО И
ПОЛИТИЧЕСКИ ДЕЕСПОСОБНЫМ.

Гражданское образование –
это воспитание и обучение, ориентированные на
создание комплекса педагогических условий для
формирования совокупности позитивных гражданских
свойств личности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2009-2011 ГОДЫ

- Наименование Программы
- Основания для разработки
- Государственный заказчик
- Основные разработчики
- Цели Программы
- Задачи Программы
- Блочное направление Программы
- Сроки и этапы реализации Программы
- Ожидаемые результаты
- Основные принципы Программы



ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Разрыв между теорией и практикой – обучение демократии и правам человека при повсеместном нарушении этих принципов в реальной жизни, т.к. существует низкая политическая и правовая культура (слаба роль судебной ветви власти, мало примеров защиты прав человека...)
- Недостаточное внимание к проблемам воспитания (на первом месте по-прежнему остается обучение), финансируется воспитание в районе по остаточному принципу, специалисты сокращаются в первую очередь из среды вожатых, воспитателей.
- Нарастание бездуховности, социального расслоения, социальной незащищенности граждан, криминализация общества, пропаганда насилия в средствах СМИ.



К ЧЕМУ ЭТО ПРИВОДИТ?

- ❑ Рост подростковой преступности;
- ❑ Беспризорность
- ❑ Бездзорность
- ❑ Наркомания
- ❑ Снижение общей культуры молодежи
- ❑ Усиление националистических, сектантских влияний на детей и молодежь.



ЦЕЛИ:

Воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе;

Формирование гражданственности как значимого личностного качества у учащихся, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности

ЗАДАЧИ:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности;
- Способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение исторической преемственности поколений

- Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Формирование гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе
- Индивидуализация воспитания;
- Ликвидация правовой безграмотности и формирование правовой культуры членов детской организации и всех учащихся школы.



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Обоснование
- Проблемы
- Нормативно-правовая база
- Компетентностный подход в гражданском
образовании РФ
- Развитие гражданского воспитания за рубежом
- Формы работы
- План деятельности по блокам Программы

Модернизация системы образования в
России в
XXI веке *ориентирована на реализацию
принципов гуманизации и
гуманитаризации.*

Это определяет принципиально новый подход к пониманию
сущности и содержания воспитательной деятельности.



*ПРИОРИТЕТ В ОБРАЗОВАНИИ
ОТДАЕТСЯ ВОСПИТАНИЮ,
КОТОРОЕ ДОЛЖНО СТАТЬ
ОРГАНИЧНОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ИНТЕГРИРОВАННОЙ В ОБЩИЙ
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ.*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Концепция модернизации до 2010 года
- «О гражданском воспитании учащихся образовательных учреждений Российской Федерации». Письмо 15.012.2003 года № 13-51-08/13.
- «О повышении воспитательного потенциала в образовательном учреждении». Письмо министерства образования и науки РФ от 02.04.2002 года.
- «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования». Письмо министерства образования России от 15.12.2002 года № 30-51-914/16

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ГРАЖДАНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РОССИИ



КОМПЕТЕНЦИИ-

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ,
А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ, СИСТЕМА
ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ,
ОСОБЕННОСТИ ИХ
СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
ПРИВЫЧКИ.**



ЧЕРЕЗ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ ОТРАЖЕН ТАКОЙ ВИД ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЙ НЕ СВОДИТСЯ К ЗНАНИЕВО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ КОМПОНЕНТУ, А ПРЕДПОЛАГАЕТ ЦЕЛОСТНЫЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОБЛЕМ, ВЫПОЛНЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ.



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Во всех европейских странах разработаны программы по гражданскому воспитанию.
- Гражданское образование вводится в содержание школьного курса в качестве отдельного предмета или факультатива.
- Основу этих программ составляют политико-правовые, нравственные знания, которые помогают учащимся подготовиться к жизни в современном обществе.

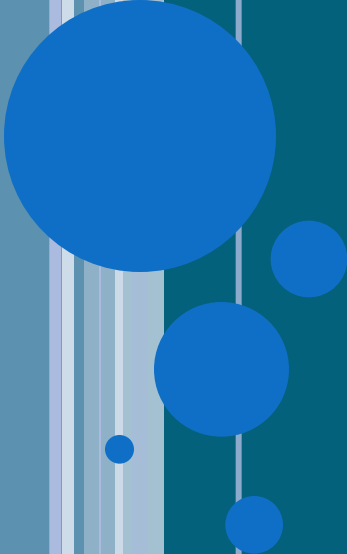
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ВСЕХ
ПРОГРАММ ПО
ГРАЖДАНСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ В ВЕДУЩИХ
СТРАНАХ МИРА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
В ИДЕИ НЕНАСИЛИЯ КАК
ОСНОВЫ МИРА, ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН В ДУХЕ
ТОЛЕРАНТНОСТИ, УВАЖЕНИЯ К
ПРАВАМ И ЗАКОНАМ, ЛЮБВИ К
СВОЕЙ РОДИНЕ.

ФОТМЫ РАБОТЫ

- Беседы
- Встречи с интересными людьми, ветеранами
- Конкурсы
- Посещения музеев и выставок
- Праздники, в т.ч. семейные
- Коллективные творческие дела
- Викторины, акции, диспуты, игры
- Устные журналы, лектории
- Часы общения
- Консультирование
- Мероприятия
- Анкетирование



ТЕЗАУРУС */СЛОВАРЬ/*



Литература
Оглавление
Приложения

ВЫХОД ИЗ ПРОГРАММЫ

Сформированность гражданственности как личностного качества у учащихся.

Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.

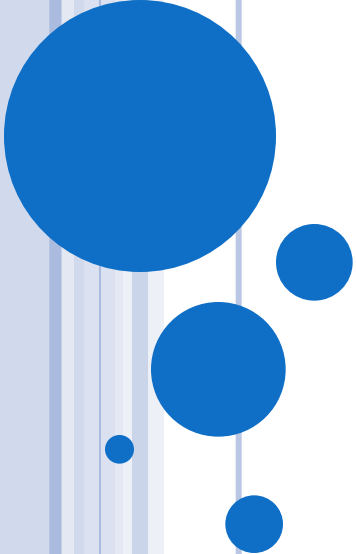
Изменение социальной и гражданской позиции учащихся.

Определение системы дальнейшей деятельности по гражданскому воспитанию учащихся.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ -

Наличие у человека системы социально-значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за ее прошлое, настоящее и будущее, установку на активное участие в развитии своей страны, в общественной жизни, в формах, отвечающих моральным и правовым нормам.

Уважение и доверие к государственной власти.
Способность выполнять свои обязанности.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС

Shkola_okt@mail.ru