

МБОУ-гимназия №13 п.Краснообска

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

2011

Н.В.
Зиновьева

Целеполагание

Целеполагание — процесс определения целей, идеально представленного результата

Группы целей

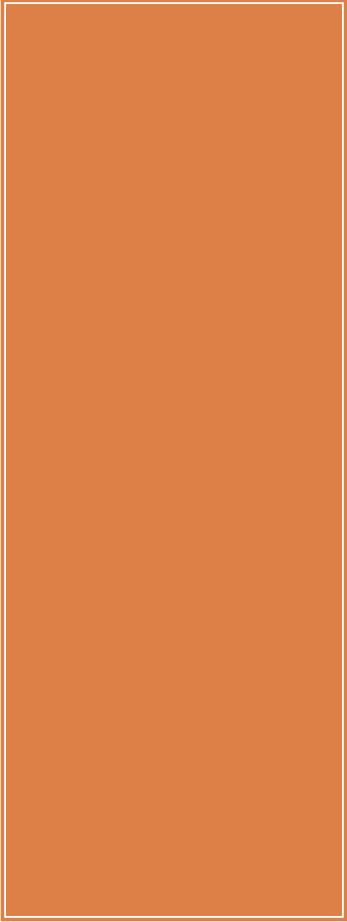
- организационно-деятельностные
- познавательные
- творческие
- предметные
- личностные



SMART- критерии целей

- конкретность
- измеримость
- достижимость
- значимость
- согласованность по времени

Рефлексия



процесс и результат
фиксирования участниками
педагогического процесса
состояния своего развития,
саморазвития и причин
этого

Виды рефлексии

По времени

- ВХОДЯЩАЯ
- ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
- ИТОГОВАЯ

Виды рефлексии

❖ *рефлексия настроения и эмоционального состояния*



❖ *рефлексия содержания учебного материала
(продолжи фразу)*

❖ *рефлексия деятельности*

Рефлексивный экран

- ▣ **сегодня я узнал...**
- ▣ **было интересно...**
- ▣ **было трудно...**
- ▣ **я выполнял задания...**
- ▣ **я понял, что...**
- ▣ **теперь я могу...**
- ▣ **я почувствовал, что...**
- ▣ **я приобрел...**
- ▣ **я научился...**

Анкета как рефлексия

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке
я
3. Урок для меня показался
4. За урок я

активно / пассивно
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал / устал

5. Мое настроение

стало лучше / стало хуже

6. Материал урока мне
был

понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным

7. Домашнее задание мне
кажется

интересно / не интересно

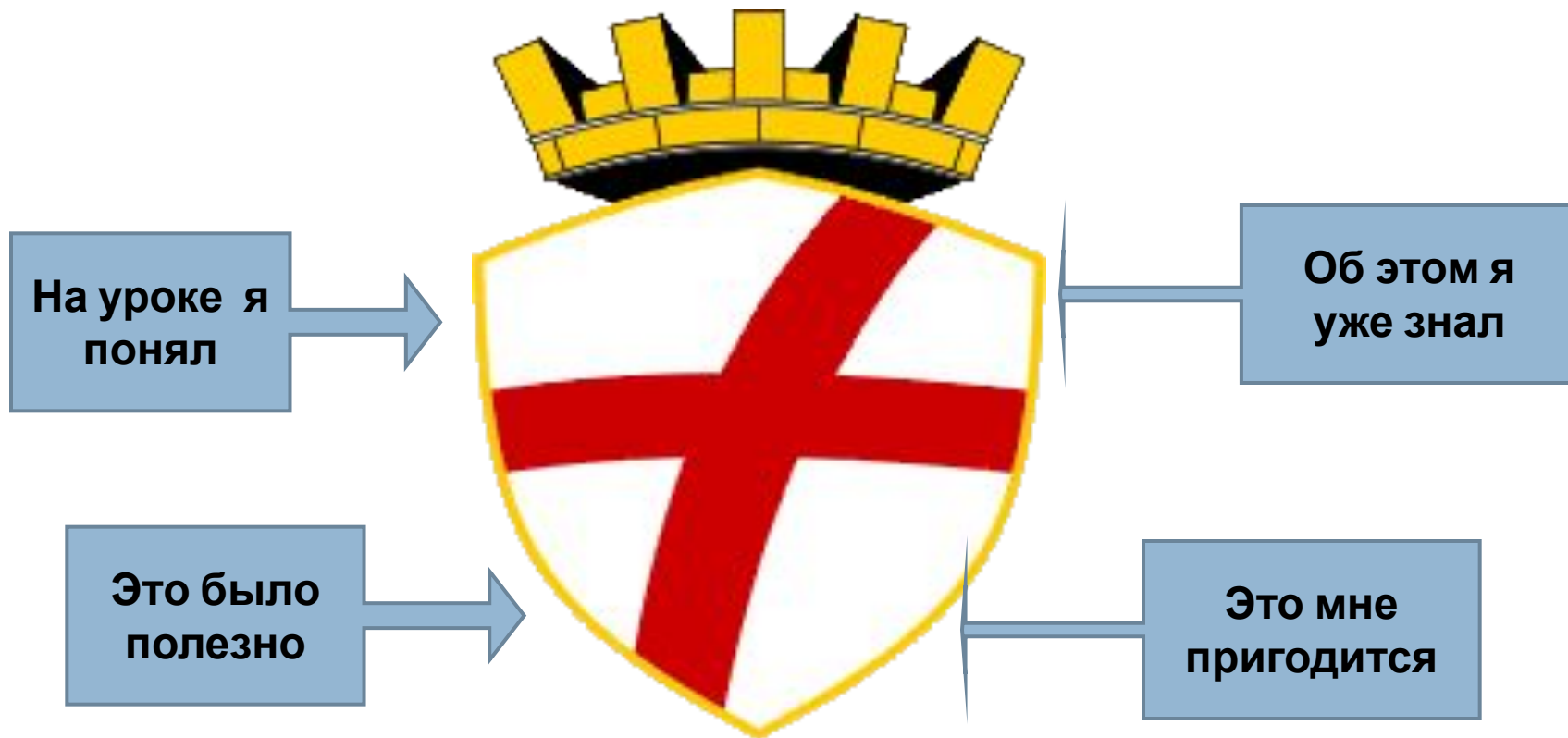
Лестница успеха



Синквейн

- 1 строка – заголовок, ключевое слово, понятие, тема синквейна, в форме существительного.
- 2 строка – два прилагательных.
- 3 строка – три глагола.
- 4 строка – фраза, характеристика понятия.
- 5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

Герб достижений





Спасибо за внимание