



ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Преподаватель Тепляшина
Екатерина Евгеньевна

ЦЕЛЬ ЛОГОРИТМИКИ:

- ◎ Преодолеть проблемы речевого развития в сочетании с движением, словом и музыкой.

В ТЕЧЕНИИ ГОДА МАЛЫШИ УЧИЛИСЬ:

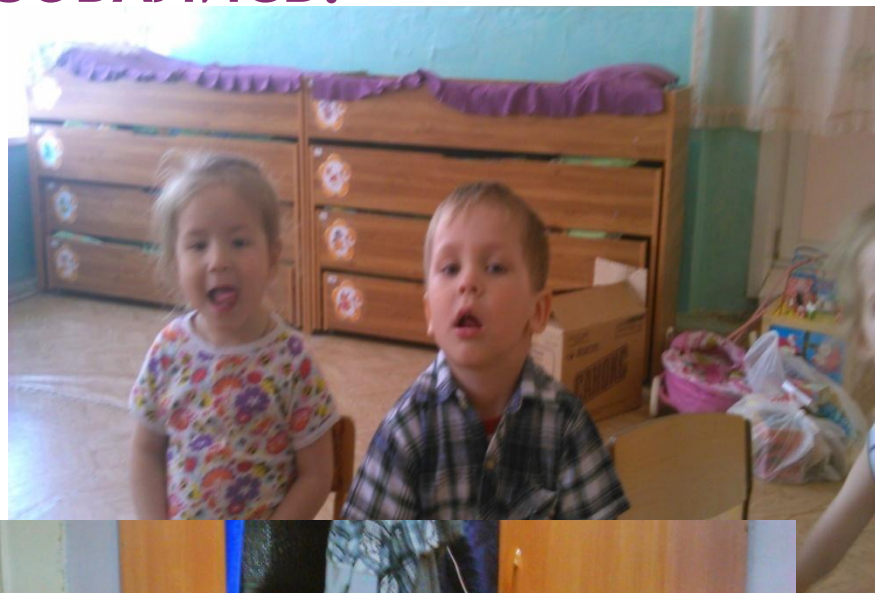
- © Правильно пользоваться шумовыми музыкальными инструментами





НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОРИТМИКИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- © Артикуляционная гимнастика



◎ Пальчиковые и подвижные игры





⦿ Двигательные
упражнения и
несложные
сюжетные танцы



- ◎ В конце года с детьми проводился мониторинг с целью исследования состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики.

◎ Были выявлены следующие результаты:

- ◎ **14 ч.** Ритмично маршируют и бегают под музыку. Координируют свои движения с партнёром. Двигаются, не напрягая руки и ноги.
- ◎ **45 ч.** Элементарно музицируют на шумовых музыкальных инструментах по показу преподавателя (бубен, колокольчик, барабан, музыкальные палочки)

- ◎ 58 ч. - активно играют в пальчиковые игры, участвуют в подвижных играх.
- ◎ 43 ч. - успешно справляются с артикуляционной гимнастикой и с ритмическими упражнениями.
- ◎ 32 ч. - развито слуховое внимание и двигательная память.

- Весь материал преподается по подражанию, предварительно не выучивается.
- Чтобы проверить, что знает ваш ребенок , зайдите на сайт детского сада в раздел консультации ,в рубрику «Музыка детства».
- Консультация «Родителям на заметку»