



Трудовое воспитание

Воспитатель ср.
гр.
Багдасарова Н.Г.





*Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

В.А.Сухомлинский





Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.





Образовательные области





Актуальность

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Несформированность их на данном возрастном этапе становится препятствием в учебно-познавательной деятельности и последующей адаптации в самостоятельной трудовой деятельности





Цель

- Формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.





Задачи:

**развивать желание
и умение трудиться**

**воспитывать
ценностное отношение
к собственному труду,
труду других людей и
его результатам;**

**формировать
первичные
представления о труде
взрослых, его роли в
обществе и жизни
каждого человека.**





Ожидаемые результаты

- Дети владеют суммой умений, позволяющих им выполнять то содержание трудовой деятельности по самообслуживанию, в хозяйственно - бытовом и ручном труде, в уходе за растениями учитывая возрастные и индивидуальные особенности
- В процессе деятельности у ребят должны быть сформированы навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу, навыки культуры труда.
- В процессе коллективной трудовой деятельности дети должны уметь согласовывать свои действия, желания, интересы с работающими рядом, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать тактичные формы обращения, замечаний.
- Должны быть сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей. Об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу
- В процессе работы ребенок должен проявить аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя.





Основные принципы работы

- Системность
- Ориентация на возраст ребенка
- Интеграция
- Преемственность взаимодействия дошкольного учреждения и семьи







Виды

труда

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой

Труд в природе

Ручной и художественный
труд





Самообслуживание





Хозяйственно-бытовой





Труд в природе





Труд в уголке природы





Труд на участке





Ручной и художественный труд





Компоненты трудовой деятельности дошкольников.

Цель

Трудовые действия

Мотивы

Процесс планирования

Процесс деятельности

Результат труда



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
и
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный
труд



Средства, методы и приемы трудового воспитания

- ❖ **Непосредственно образовательная деятельность**
- ❖ **Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня**
- ❖ **Наблюдения за трудом взрослых**
- ❖ **Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым**
- ❖ **Экскурсии**
- ❖ **Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)**
- ❖ **Дидактические, настольные, с/р игры**
- ❖ **Рассматривание картин, иллюстраций, картинок**
- ❖ **Использование ИКТ**
- ❖ **Интеграция образовательных областей**





Дидактическое обеспечение

Возраст	Наглядный материал	Атрибуты и оборудование	Художественная литература
Средний возраст	Предметы и картинки о предметном мире и трудовой деятельности взрослых;	Оборудование для экспериментирования (песок, глина, разные виды бумаги, ткань). Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Магазин», «Гости пришли», «Помоги Андрюшке». Дидактические пособия для развития мелкой моторики Фартуки и шапочки для дежурства; Инвентарь для дежурства.	Подборка произведений по теме в соответствии с возрастной группой: -стихи, потешки, побуждающие детей к самообслуживанию
Старший возраст	Картины, репродукции, видеофильмы о профессиях взрослых. Различные предметы, инструменты, материалы: «Мир ткани», «Мир дерева и металла», как компонентов трудового процесса; экспериментирование с материалами.	Дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях. Сюжетно-ролевые игры, отражающие реальные трудовые процессы (шитье кукольной одежды, изготовление мебели) в игровой сюжет. Фартуки и шапочки для дежурства; Инвентарь для дежурства. Инвентарь для труда в природе. Инвентарь для дежурства в уголке природы.	Подборка произведений по теме в соответствии с возрастной группой: -художественная литература и детские энциклопедии, знакомящие детей с трудовой деятельностью и организацией отдыха человека в прошлом и настоящем.





Решение нравственных задач в видах труда:

Самообслуживание-

Воспитание самостоятельности, культуры внешнего вида, привычки к опрятности.

Хозяйственно-бытовой труд-

Направленность труда на других, ответственность перед группой за качество своей работы.

Ручной труд-

Развитие волевых усилий, творчества.

Труд в природе-

Воспитание ответственности за жизнь животных, растений.





Работа с родителями

- Родительские собрания
- Беседы
- Консультации
- Дни открытых дверей
- Тематические стенды
- Лекции
- Участие в жизни ДООУ
- Субботники
- Экологические, трудовые акции





Труд детей дома.

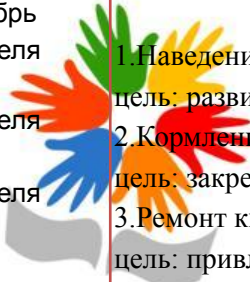


Перспективный план по трудовому воспитанию в средней группы



Сентябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1.Беседа «Всему свое место» цель: учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним. 2.Привлекать детей к наполнению емкости водой для отстаивания и последующего полива ею комнатных растений цель: закрепить умение аккуратно работать с водой; расширять знания детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним. 3.Привлекать детей к помощи няне (убирать посуду со столов) цель: учить работать вместе со взрослыми; воспитывать умение получать удовлетворение от наведения чистоты и порядка. 4.Наблюдение за трудом няни цель: довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду няни, желание ей помогать.
Октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1.Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы) цель: закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. 3.Протирание пыли с подоконников цель: поддерживать желание детей принимать участие в труде со взрослыми. 4.Наблюдение за трудом повара
Ноябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1.Стирка кукольного белья цель: учить сортировать белье по цвету (светлое, темное), объяснить, что стирать надо сначала светлое белье, тщательно полоскать. отжимать, развешивать. 2.Рыхление земли в комнатных растениях цель: довести до сознания детей необходимость этой процедуры; развивать трудовые умения и навыки. 3.Мытье игрушек цель: формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми. 4.Наблюдение за работой медсестры цель: дать детям конкретные представления о профессии медсестры; воспитывать интерес к жизни и деятельности окружающих людей.



Декабрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	 1. Наведение порядка в группе цель: развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях. 2. Кормление аквариумных рыбок цель: закреплять представление детей об уходе за рыбками; воспитывать любовь к живому. 3. Ремонт книг цель: привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых. 4. Наблюдение за трудом прачки цель: закреплять имеющиеся представления о труде взрослых, о трудовых действиях, совершаемых ими.
Январь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1. Смена грязных полотенец цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение 2. Высаживание луковиц в ящики для прорастания зелени цель: формировать трудовые навыки, воспитывать желание помогать взрослым 3. Мытье комнатных растений цель: привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. 4. Наблюдение за работой дворника цель: закрепить имеющиеся представления о труде взрослых; о трудовых действиях, совершаемых ими.
Февраль 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1. Обратить внимание детей на то, как стоят стульчики цель: закреплять умение правильно переносить стулья (держат правой рукой за спинку, левой за сиденье) 2. Протирание пыли с листьев комнатных растений цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпочкой 3. Мытье стульчиков цель: упражнять детей в трудовых действиях, закреплять умение правильно использовать инвентарь, вызывать стремление принимать активное участие в труде со взрослыми. 4. Наблюдение за эпизодическим трудом взрослых в детском саду цель: дать представление о работе электрика, о трудовых действиях им совершаемых.



Март 1 неделя 2 неделя	1.Мытье расчесок цель: учить следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте. 2.Полив комнатных растений цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах(не заливать, поливать равномерно);воспитывать желание ухаживать за растениями.
3 неделя 4 неделя	3.Мытье шкафчиков для одежды цель: продолжать учить детей работать вместе со взрослыми, контактировать с ними, закреплять трудовые умения. 4.Д/и «Кому что нужно для работы» цель: закрепить знания детей о профессиях, о названиях инструментов, необходимых для работы.
Апрель 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1.Беседа об обязанностях дежурных цель: конкретизировать знания детей об обязанностях дежурных по различным видам деятельности; воспитывать положительное отношение к дежурству 2.Посев семян ноготков цель: учить детей сажать семена в землю; развивать трудовые навыки; воспитывать познавательный интерес. 3.Совместный труд с няней по уборке группы цель: учить получать удовольствие от наведения чистоты и порядка; воспитывать положительное отношение к труду 4.Беседа «Кто работает в детском саду» цель: Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.
Май 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1.Заправка постелей цель: довести до сознания детей как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность 2.Пересадка комнатных растений цель: объяснить детям необходимость данной процедуры; формировать умение доводить начатое дело до конца. 3.Мытье уличных игрушек цель: воспитывать устойчивое желание содержать игрушки в чистоте; закреплять трудовые умения и навыки. 4.Беседа «Кем работают твои родители» цель: расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых.







Спасибо за внимание!

