

*ГБДОУ № 28 Невского района*

*ПРОЕКТ  
«ТРУД ДЕТЕЙ В  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»*

*Сроки реализации:  
Декабрь- Апрель*

*Автор проекта: Потапова  
Людмила Борисовна*



## **Актуальность:**

*Дети младшего возраста  
нуждаются в терпеливом  
обучении и  
непосредственной помощи  
взрослого.*

*Такие режимные процессы  
как : кормление,  
укладывание  
на сон, подъем, сборы  
на прогулку и возвращение  
с нее, проведение  
гигиенических процедур  
занимает существенную  
часть времени  
бодрствования.*







**Цель:**  
**Воспитание**  
**культурно-**  
**гигиенических навыков**  
**и навыков**  
**самообслуживания**  
**у детей младшего**  
**возраста**  
**через педагогическую**  
**технология**  
**организации**  
**режимных моментов.**



## **Задачи:**

- **Формировать умения овладения культурно-гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.**
- **Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.**
- **Побуждать детей младшего возраста к самостоятельности.**
- **Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.**







## **Прогнозируемый результат:**

- ***Овладение КГН и навыками самообслуживания детьми 1 мл. гр. «Василек».***
- ***Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию КГН.***
- ***Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН.***







## Формы работы с детьми:

- **Использование фольклора при формировании КГН.**
- **Использование сюжетно-ролевых и спортивных игр для малышей.**



## Формы работы с родителями:

• *Индивидуальные беседы.*

• *Стендовые  
консультации.*

• *Родительские собрания.*

• *Опрос родителей.*

• *Памятки для  
родителей.*



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.*
- *Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.*
- *Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.*
- *Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.*
- *Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.*
- *Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.*
- *В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.*
- *Старайтесь использовать игровую ситуацию.*
- *Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.*





**При одевании и**  
**раздевании:**

*До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас приятно,  
Все одеты аккуратно!*





## **При умывании:**

*Водичка, Водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.*

*Надо мыться непременно  
Утром вечером и днем  
Перед каждою едою  
После сна и перед сном.*







## **При кормлении:**

***Чтобы чистым быть,  
Надо фартуки надеть.  
Как люблю я чистоту,  
Фартук сразу я беру.***

***Умница Катенька,  
Ешь кашку сладенькую.  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую!***





**При расчесывании:**  
**Что мы делаем расчёской?**  
**Кате делаем причёску.**  
**Что мы делаем расчёской?**  
**Эле делаем причёску.**  
**Вика в зеркало глядит:**  
**Нет вихров – приятный вид.**

**Мы не любим неопрятных,**  
**Непричёсанных ребят,**  
**С ними даже поросята**  
**Подружиться не хотят.**



**Физкультура и спортивный час:**

**Босиком, босиком**

**Мы по досточке  
пройдём.**

**Будем дружно  
закаляться**

**И с ребятами  
смеяться!**

**Молодцы у нас ребята**

**Сильные, умелые,**

**Дружные, весёлые,**

**Быстрые и смелые!**

**Спорт – помощник,**

**Спорт – здоровье,**

**Спорт – игра!**

**Физкульт-ура!**



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

**ТРУД –  
РАБОТА, ЗАНЯТИЕ,  
УПРАЖНЕНИЕ, ДЕЛО; ВСЁ ЧТО  
ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ, СТАРАНЬЯ  
И ЗАБОТЫ; ВСЯКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ  
ТЕЛЕСНЫХ ИЛИ УМСТВЕННЫХ  
СИЛ; ВСЁ ЧТО УТОМЛЯЕТ.**

**В. ДАЛЬ**