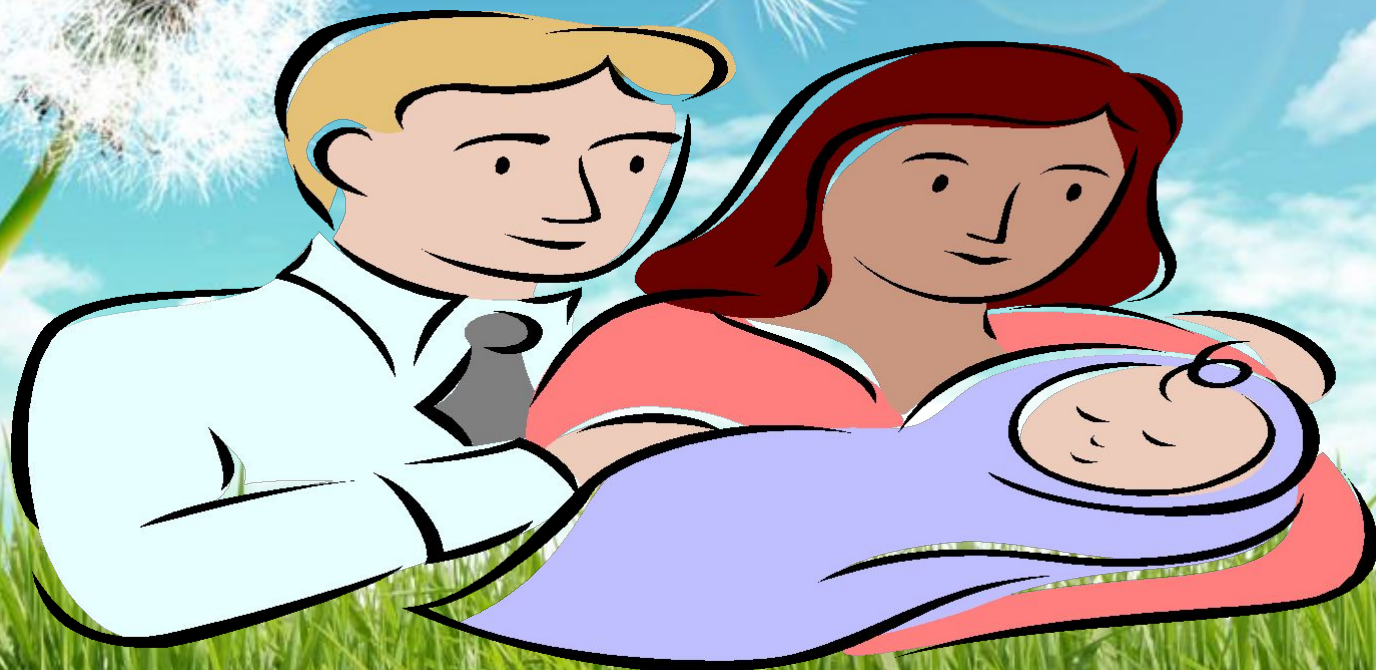


**Тренінг з батьками
«Попередження
насильства, жорстокості
в сім'ї та в дитячому
колективі»**



Мета: попередження насильства в сім'ї, профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми; усвідомлення відповідальності батьків за виховання дітей щодо жорстокого ставлення до оточуючого світу, створення доброзичливої та відвертої атмосфери в групі



План Вступ



1. Вправа «Знайомство»(5 хв.)
2. Вправа «Правила роботи»(5 хв.)
3. Вправа «Очікування»(10 хв.)
4. Вправа «Мозковий штурм»(5 хв.)
5. Інформаційне повідомлення про проблеми
наси́льства
та жорстоке поводження з дітьми(5 хв.)
6. Робота в групах (20 хв.)
7. Вправа «Толерантність»(10 хв.)
8. Рольова гра «Зверни увагу»(10 хв.)
9. Вправа «Порада» (робота в групах) (10 хв.)
10. Анкетування «Чи гарні ви батьки?»(10 хв.)
11. Модель сім*ї без насилля (7 хв.)
- 12 .Підсумки (10 хв.)



A photograph of a field of red poppies in bloom, with green foliage and some unopened buds. A bright yellow banner with a black border is superimposed over the center of the image, containing a quote in Ukrainian.

«Якщо твої наміри
розраховані на рік - сій жито,
на десятиліття - саджай дерева,
на віки - виховуй дітей»
(Народна мудрість).

1. Вправа «Знайомство»

Але перш, ніж ми спробуємо обговорити цю тему, я пропоную привітати один одного словами: «Добрий день, мене звуть..., про жорстоке поводження з дітьми я вперше почула..., у своєму житті я зустрічалася (не зустрічалася) з такими людьми, що жорстоко поводяться з дітьми.»

2. Вправа «Правила роботи»

1. Бути активним.
2. Бути відвертим.
3. Бути позитивним.
4. Право піднесеної
руки.
5. Право промовчати
- 6.
- 7.



3. Вправа

«Очікування»



4. Вправа

«Мозковий штурм»









- Насильство та жорстокість для мене – це...
- Чому сьогодні ми піднімаємо цю тему?
- Які форми насильства над людиною існують у нашій країні?



5. Вправа

«Інформаційне повідомлення»



Ця проблема є актуальною, тому що близько половини опитаних дітей в Україні вважають себе недостатньо захищеними державою від жорстокості, знущання, брутального поводження, викрадення та продажу, від сексуальної експлуатації-38%, від примусу до підневільної непосильної, надмірної чи небезпечної праці -34%, від вживання наркотиків-43%. Насильство в сім'ї-серйозна і поширена проблема в світі. Воно впливає на життя дітей і підлітків: третина дітей в Україні щороку спостерігають акти насильства в сім'ї. Діти матерів, що зазнали знущань, у шість разів частіше намагаються покінчити життя самогубством, а 50% таких дітей мають схильності до вживання наркотиків й алкоголю. Одна третина підлітків зазнає насилля в інтимних стосунках. Найбільш типовими наслідками такої ситуації стають такі скарги батьків чи вчителів на поведінку дітей: бійки, конфлікти з оточенням, низька шкільна успішність, замкненість тощо

До емоційних проблем таких дітей можна зарахувати: підвищену агресивність, знижений настрій, депресію, тривожність, страхи, нестійкість емоційної системи.

Часто батьки скаржаться на психоневрологічні розлади у дітей - безсоння, енурези, а також соматичні – серцево-судинні розлади.

Порушення травлення, астму тощо.

У тоталітарних сім'ях, де прийняті директивні, жорсткі форми виховання або дитину надмірно опікують, не враховуються потреби та психоемоційні особливості дитини, батьки не усвідомлюють жорстокої поведінки з дітьми. Вони вважають, що жорсткі умови виховання корисні, і не розуміють, що це негативно впливає як на психіку дитини, так і на стан її соматичного здоров'я.

Самі діти, які зазнають жорстокого поводження і насильства, звертаються за психологічною допомогою вкрай рідко. Насамперед, це випадки сексуального насильства щодо підлітків, побиття батьками. А ось на вулицю вони тікають все частіше. Це саме ті підлітки, з якими щодня стикається дільничий міліціонер – чи як з правопорушниками, чи як споживачами наркотиків, чи як просто нещасними бездомними дітьми.

Що ж таке жорстоке поводження з дітьми? Як відрізнити послідовні дії батьків при вихованні в дитини дисциплінованості та відповідальності від їхніх насильницьких дій? Які дії треба вважати неприпустимими, які з них підлягають покаранню згідно з Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»?

Види та форми жорстокого поводження з дітьми.

Фахівці виділяють 4 типи жорстокого поводження щодо дітей:

1.Фізичне насильство;

2.Нехтування;

3.Сексуальне насильство;

4.Психологічно жорстоке поводження.

6. Вправа

«Робота в групах»

I група – записує форми та дії, які відносяться до фізичного насильства, наводить приклади.

II група – записує форми та дії, які відносяться до нехтування, наводить приклади.

III група – записує форми та дії, які відносяться до сексуального насильства, наводить приклади

IV група – записує форми та дії, які відносяться до психологічного насильства, наводить приклади.

7.Вправа

«Толерантне спілкування»



<i>Те, що ми чули, коли були дітьми</i>	<i>Те, що ми хотіли б почути, коли були дітьми</i>
Стій струнко! Дивись не впади! Швидше! Казала, що впадеш! Куди біжиш? Поспіши! Чому мене не слухаєш? Не займай! Ти не зможеш! Ти ще маленький! Обережно! Все з'їж! Дай я зроблю! Не забруднись! Ти вже великий! Вже забруднився! Помовчи! Говори! Йди спати! Вставай! Я зайнятий! Проси пробачення! Йди сюди! Йди пограй сам! Привітайся! Одягнись! Не плутайся в мене під ногами! Не стій під сонцем! Йди грати! Не розмовляй з повним ротом! Не біжи! Не заважай! Стій струнко! Дивись не впади!	

8. Вправа

«Рольова гра»

СИТУАЦІЯ

- «Батько затримався на роботі й прийшов додому пізніше, ніж звичайно. Він забув, що планували провести вечір разом із сім'єю. Мати починає з'ясовувати стосунки в присутності дитини.»

9. Вправа

«Порада»

Дитина звертається до батьків із проблемою. Батьки, вислухавши, повинні порадити їй, що робити, і переконати, що все буде гаразд.

Ситуація для групи №1:

«Я не буду товаришувати з Володимиром, бо він мене образив. Сьогодні я весь урок малювала пейзаж, а він проходячи мимо, зачепив та перекинув склянку з водою і весь малюнок зіпсував. Ми з ним побилися.

Ситуація для групи №2:

«Я не піду більше до школи, бо мене постійно ображає Владик, він чіпляється до мене і говорить, що я «лох» та «шестірка».

Ситуація для групи №3:

«Мамо, що мені робити? Вчитель (без підстави) звинуватив мене в тому, що я списав контрольну з математики у сусіда і не бажає ставити гарну оцінку».

Ситуація для групи №4:

«Я взяла у Лариси курточку на фізкультуру, а коли бігла, то перечепилася і впала та порвала курточку. Тепер Лариса разом з дівчатами влаштують з'ясування стосунків, скоріше всього поб'ють».

ЯКЩО ДИТИНА СКАРЖИТЬСЯ НА ЖОРСТОКЕ ПОВОДЖЕННЯ З НЕЮ:

- — вірте їй, як правило, діти на такі теми не фантазують;
- — приховайте свої жах і розпач — дитина не повинна відчувати їх;
- — поясніть, що вона не самотня — ви зробите все можливе й неможливе, щоб таке не повторилося ніколи й нізащо;
- — далі дійте відповідно до обставин: якщо кривдник — дитина, зверніться до її батьків, коли дорослий — допоможе міліція;
- — оточіть свою дитину посиленою увагою і турботою.

10. Вправа

«Анкетування»

«Чи гарні ви батьки?»

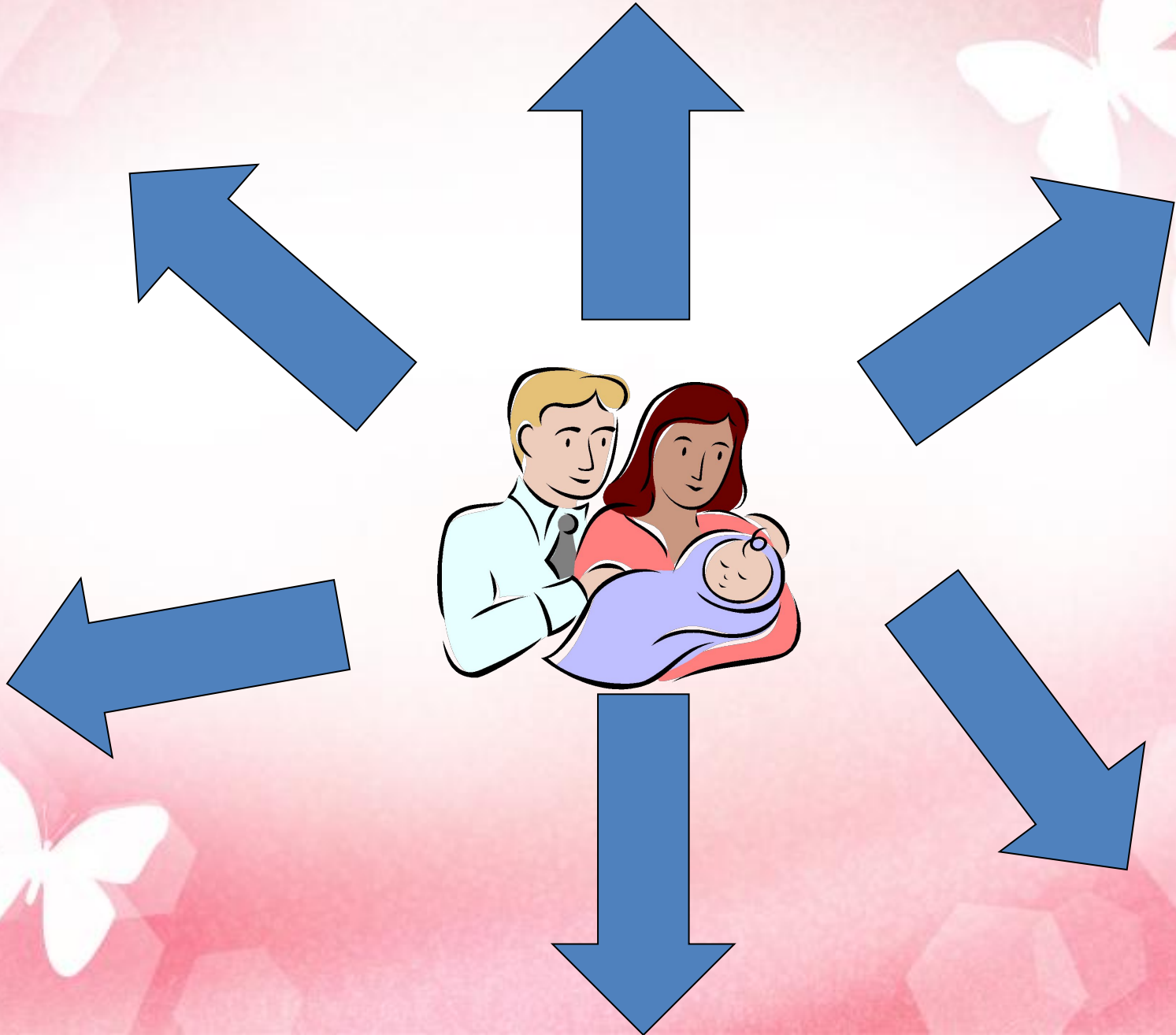
- 1. Чи стежите ви за статтями в часописах, телевізійними або радіопрограмами на педагогічну тематику? Чи читаєте ви час від часу книжки про проблеми виховання?
- 2. Чи вважаєте ви недоліки в поведінці вашої дитини результатом упущення вами якихось моментів у вихованні?
- 3. Чи є ви разом із чоловіком (дружиною) однодумцями у вихованні ваших дітей?
- 4. Чи приймаєте ви допомогу вашої дитини в якійсь діяльності, навіть у тому випадку, якщо справа від цього не виграє?
- 5. Чи забороняєте ви щось або караєте дитину тільки в тому випадку, коли це цілком виправдано і необхідно?
- 6. Чи вважаєте ви послідовність у вихованні одним з основних педагогічних принципів?
- 7. Чи вважаєте ви, що середовище й оточення – один із чинників, який істотно впливає на виховання дитини?
- 8. Чи вважаєте ви заняття спортом і фізкультурою чинниками гармонійного розвитку дитини?
- 9. Чи вважаєте ви, що краще попросити про щось свою дитину, ніж наказати це зробити?
- 10. Якщо вам доводиться сказати дитині:»У мене зараз немає вільного часу» або «Почекай, поки я скінчу роботу», чи буває вам від цього неприємно?

За кожну позитивну відповідь поставте собі два бали; за відповідь «інколи» -1 бал; за негативну відповідь - 0 балів.

- **Менше 6 балів – справи ваші кепські. Спробуйте терміново почати вивчення азів батьківської педагогіки.**
- **Від 7 до 14 балів – поняття про батьківські обов'язки у вас є, але необхідно більше часу й уваги приділяти дітям, частіше з ними спілкуватися.**
- **Більше 15 балів – ви справляєтесь з батьківськими обов'язками, але не заспокоюйтеся на цьому і не думайте, що ви робите все можливе – в батьківській праці не буває меж.**

11. Вправа

«Модель сім'ї без насилля»



ДІТИ - БАТЬКАМ





- Надзвичайно важливо, щоб у сім'ї ми, діти, не зазнавали насильства. Бо саме образи найрідніших людей руйнують наш внутрішній, такий тендітний світ.

- 
- **«Захищайте нас від жорстокості і від тих, хто може з нами погано поводитися».**

• **«Ростіть нас в умовах
терпимості, свободи й любові!»**



Батьки - дітям

- Я хочу сказати своїй дитині...



12. Вправа

«Підсумки»

Складіть телеграму, яка містила б відповіді на такі запитання:

- -Що ви думаєте про проведений тренінг?
- -Що було для вас важливим?
- -Що вам сподобалося?
- -Чи справдилися ваші очікування?

Дитина повинна бути захищена від усіх видів дискримінації і виховуватися у дусі взаєморозуміння, терпимості, дружби між людьми. Всі мають право на любов і піклування.

**Сім'я повинна бути "колискою демократії",
а не "колискою насильства"**

**Взаєморозуміння та
поваги у стосунках з дітьми**

• **ДЯКУЮ!**

