

Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения



Государственный стандарт образования — это

- нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению процесса образования.

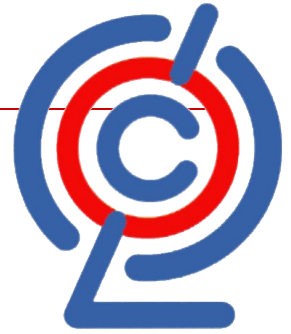


Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способны к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.



Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения



- Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.
-

Требования предъявляемые к современному уроку:



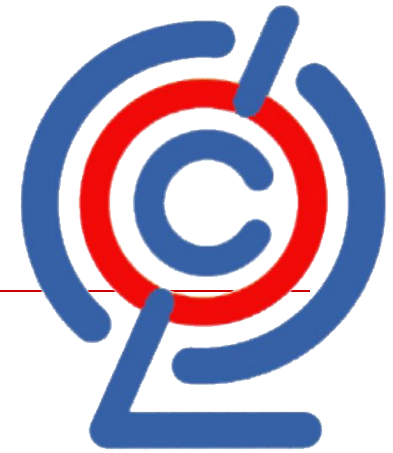
- ❑ хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание.
- ❑ учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- ❑ урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- ❑ учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- ❑ вывод делают сами учащиеся;
- ❑ минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- ❑ времясбережение и здоровьесбережение;
- ❑ в центре внимания урока - дети;
- ❑ учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- ❑ умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- ❑ планирование обратной связи;
- ❑ урок должен быть добрым.



Принципы педагогической техники на уроках:

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
- идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);
- обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи).

Современный урок - это



- ☐ урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....).
- ☐ урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику.
- ☐ урок , содержащий разные виды деятельности.
- ☐ урок , на котором ученику должно быть комфортно.
- ☐ урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика.
- ☐ современный урок развивает у детей креативное мышление.
- ☐ современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала.
- ☐ урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

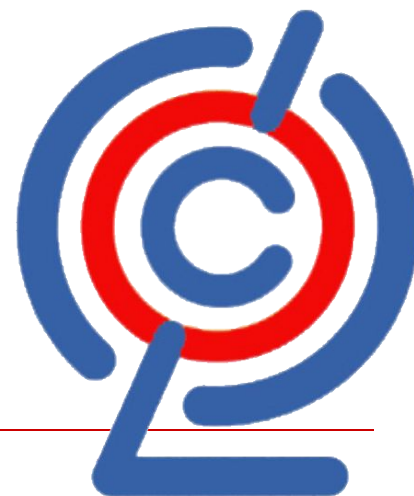
Обновляющейся школе требуются такие методы обучения, которые:



- - формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью.

Методы и формы современного урока

- ☐ · Метод проектов
- ☐ · Информационно-коммуникационные технологии
- ☐ · Здоровьесберегающие технологии (интеграция)
- ☐ · Портфолио





Основные типы уроков

☐ 1. Урок изучения нового.

☐ Это: традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний

☐ 2. Урок закрепления знаний.

☐ Это: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

☐ 3. Урок комплексного применения знаний.

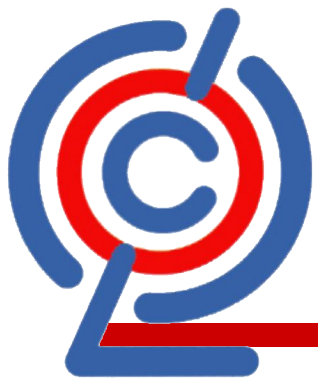
☐ Это: практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

☐ 4. Урок обобщения и систематизации знаний.

☐ Это: семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

☐ 5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

☐ Это: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ИНТЕРЕСНЫХ УРОКОВ!

- ***Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.***
- ***Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.***
Скаткин М.

