

Традиции + новые идеи
Территория культуры и здоровья –
путь к повышению качества
образования

Педагогический совет

Традиции + новые идеи

Территория культуры и здоровья – путь к повышению качества образования

Духовно-нравственная основа школы – идея Сотворчества:

- ☐ сотворчество с самим собой
- ☐ сотворчество с окружающим миром (природой, социумом, культурой)

Смысл сотворчества:

- ☐ духовно-нравственная работа по совершенствованию себя и мира

Научно-методическая основа школы:

- ☐ идеи гуманной педагогики
- ☐ идеи адаптивной школы
- ☐ идея здоровьесбережения субъектов образования

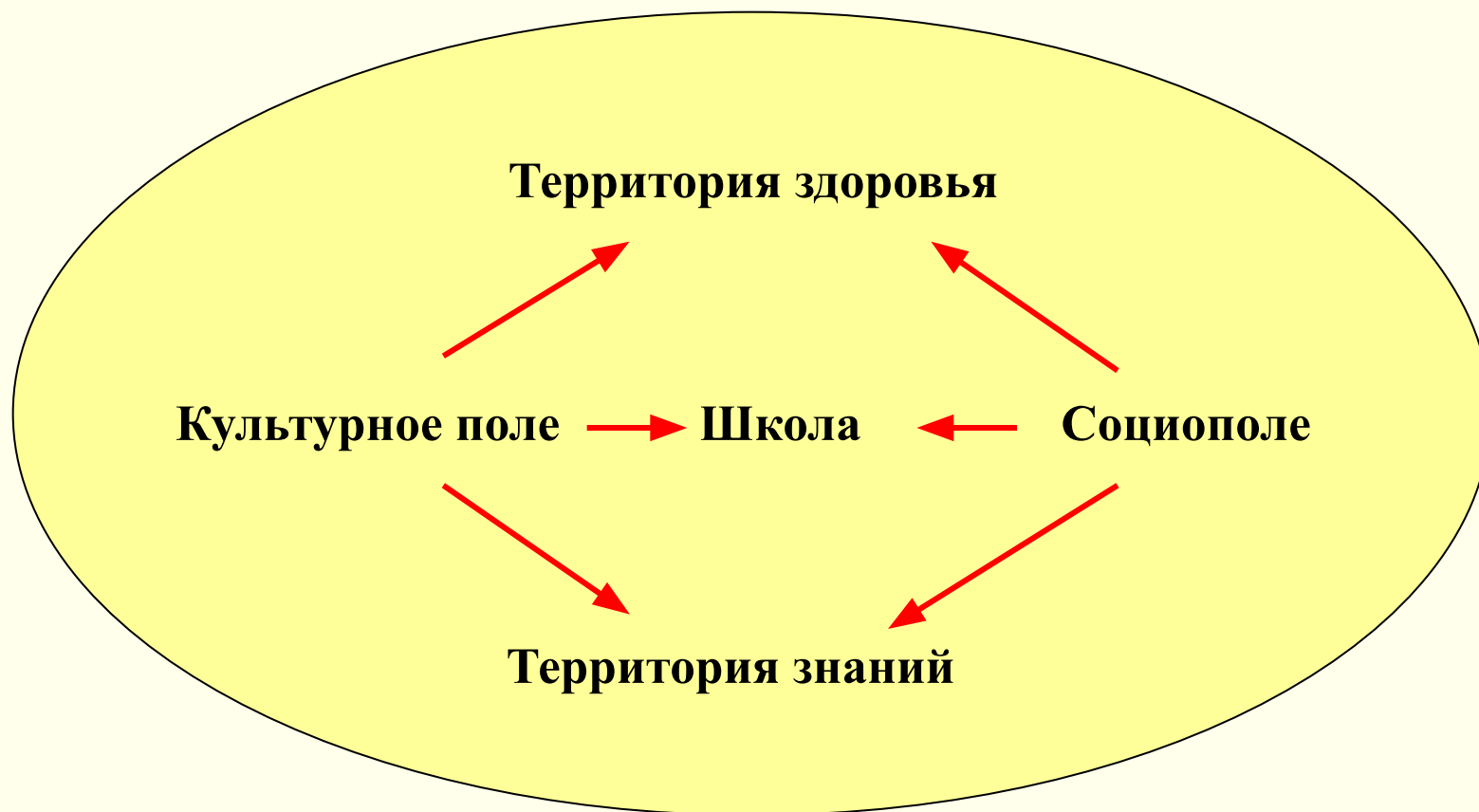
Культурологические основы школы:

- ☐ диалог культур
- ☐ педагогика творческого общения

Организационная основа школы:

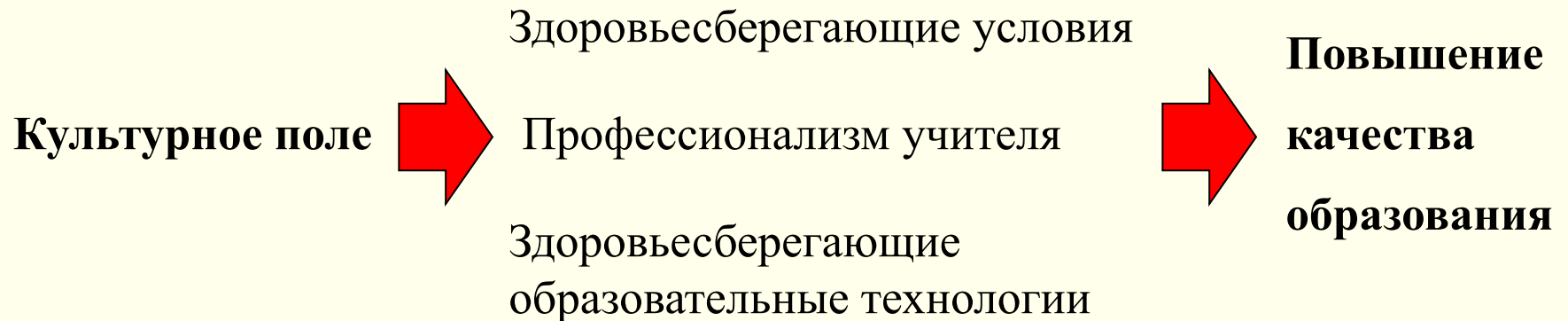
- ☐ человекоцентристский подход к управлению
- ☐ системный подход к управлению
- ☐ принципы ситуационного, рефлексивного, мотивационного управления

Территория культуры и здоровья



Задача времени – повышение качества образования

Своеобразие решения этой задачи в школе



Культурное поле

- стиль общения участников образовательного сообщества
- единое речевое пространство (культура речи)
- культура мышления, деятельности, здоровья, быта
- культурологическое единство образовательного пространства
- урок по законам сотворчества (нескучный урок)
- система дополнительного образования
- образовательные путешествия
- праздники в Школе
- становление патриотической позиции
- толерантность образовательного пространства

Культурное поле

Стиль общения, взаимоотношений

участников образовательного сообщества (сотворчество)

Принципы:

- ❑ демократичность
- ❑ корректность
- ❑ соблюдение этических норм
- ❑ внимание
- ❑ понимание
- ❑ вдохновенное сотрудничество (сотворчество)

Запреты:

- ❑ подчеркивание своего социального превосходства перед другими обучающимися
- ❑ обвинение соучеников и их родителей (законных представителей), сотрудников школы как в бедности, так и в богатстве, в принадлежности к другим национальностям и вероисповеданиям



Культурное поле

Единое речевое пространство (культура речи)

Принципы:

- ❑ терминологически грамотная, правильная речь на уроках
- ❑ разговорная речь во внеурочное время – в соответствии с нормами русского литературного языка
- ❑ единый риторический режим
- ❑ внимание к слову звучащему и написанному (язык программирует поведение)
- ❑ речь учителя – образец для всего образовательного сообщества

Запреты:

- ❑ не допускается употребление ненормативной лексики
- ❑ ограничивается употребление просторечных слов и выражений, сленга
- ❑ пресекаются грубые слова и выражения в процессе общения



Ситуация 1. Шум на уроке, учитель: «Закройте рты!»

Ситуация 2. Шум на уроке, учитель: «Прошу тишины!»

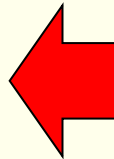
Недопустимо!

Рекомендуется.

Культурное поле

Культура мышления, деятельности, здоровья, быта

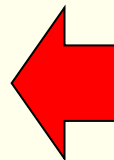
Культура мышления



современные технологии обучения
информационные технологии
владение несколькими исследовательскими методиками



Культура деятельности

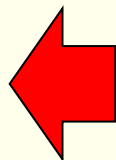


организация труда и рабочего места
управление временем
умение сделать групповой или индивидуальный проект
в условиях дефицита времени и ресурсов

Культурное поле

Культура мышления, деятельности, здоровья, быта

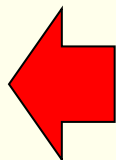
Культура здоровья



умение быть здоровым
отказ от вредных привычек
программа «Здоровый учитель - здоровый ученик»
проект «Папа, мама, я – здоровая семья!»



Культура быта



чистота, экологичность
эстетика помещений
деловой стиль одежды (корпоративная культура)

Культурное поле

Культурологическое единство образовательного пространства обеспечивают:

- преподавание предметов культурологического цикла во всех классах школы: «Веселый этикет» (1 – 4 классы), Риторика (5 – 8 классы), Уроки нравственности (9 классы), Человековедение (10 – 11 классы), Мировая художественная культура (10 – 11 классы)
- культурологические праздники готовят, проводят друг для друга все классы школы (20 классов-комплектов)
- в культурологических проектах имеют возможность участвовать все классы
- для педагогов работает семинар «Коммуникативная культура педагогов»
- интерьеры школы, классных кабинетов исполнены культурных смыслов, символов (среди них живут и с ними работают дети и взрослые)



Культурное поле

Урок по законам сотворчества (нескучный урок)



На уроке по законам сотворчества:

- ☐ интересно всем (и ученикам, и учителю)
- ☐ все учатся учиться
- ☐ все помогают друг другу стать умнее и лучше
- ☐ толерантное отношение к образовательным возможностям каждого
- ☐ даже маленький успех – общая радость, и успех каждого – общий успех

Культурное поле

Система дополнительного образования



Сегодня школа предлагает:

- 16 предметных,
- 10 творческих,
- 5 развивающих,
- 2 технических,
- 2 спортивных,
- 2 экологических,
- 1 валелогический.

Культурное поле

Образовательные путешествия

Мы посещаем:

- сотрудничество с кукольным театром г. Тюмени, театром «Ангажемент», кинотеатром «Премьер», цирком, музеями г. Тюмени
- «Православные соборы Тюмени»
- «Город Тюмень как поликультурное пространство»
- Филармония

К нам приезжают:

- Тобольский театр
- Молодежная студия «Экстрим»
- Цирковая студия «Икар»
- Кукольный театр
- Театр «Ангажемент»
- Филармония

Культурное поле

Праздники в школе

Государственные и Народные Духовно-культурологические:

- ❑ Рождественские вечера (гадания, колядки)
- ❑ Акция «Я – гражданин России»
- ❑ День Конституции РФ
- ❑ Встреча с ветеранами локальных войн «Живая память»
- ❑ Праздник «Рассвет Победы»

Авторские:

- ❑ Конкурс «Я – джентльмен, я – леди, мы – пара»
- ❑ Новогодний КВН старшеклассников
- ❑ Конкурс «Богатырские забавы»
- ❑ День дублера
- ❑ Выпускной бал



Культурное поле

Сотрудничество со Школой искусств

- Изобразительное отделение
- Музыкальное отделение (баян, фортепиано, духовые)
- Ансамбль народного пения
- Хореография
- Группа раннего эстетического воспитания

110 детей посещают занятия (27%)



Сотрудничество с Домом культуры

- Народное пение
- Ансамбль духовых инструментов
- Студия «Аниматор»
- КВН

70 детей посещают занятия (17,2%)



Сотрудничество с ДЮСШ

- Легкая атлетика
- Лыжи

65 учащихся посещают занятия (16%)

Культурное поле

Становление патриотической позиции

Патриотическое отношение к школе:

- участие в проектах по преобразованию школьного пространства («Школа, которую выбираю я», «Школьный двор как путь в культуру»)

Патриотическое отношение к селу, городу и региону:

- участие в проектах районного и регионального уровня
- знакомство с историей культуры села города и региона
- сотрудничество с сельскими школами (с. Червишево, с. Б. Акияры)



Патриотическое отношение к Отечеству:

- изучение культуры и истории Отечества (уроки истории)
- изучение православия как культуuroобразующей религии (в курсе МХК)
- организация работы школьного музея
- проведение праздников нравственно-патриотического содержания: День Победы, День защитников Отечества, День Конституции

Культурное поле

Толерантность образовательного пространства

В социальном плане:

состав учащихся школы неоднороден по социальному уровню.

Важно обеспечить равенство детей перед образовательными услугами, для этого:

- введена школьная форма как средство социальной защиты детей
- дополнительные образовательные услуги существуют как в платном, так и в бесплатном (для ученика) варианте
- все учащиеся школы имеют равные права для участия в школьных событиях (праздниках, конкурсах, программах, соревнованиях)

В национально-религиозном плане:

- в школе обучаются дети 9 национальностей, семьи которых исповедуют разные религиозные вероучения: христианство, ислам, католизм ...

Задача школы: предоставить возможность детям разных национальностей развиваться в условиях родной культуры

Здоровьеформирующие условия

- здоровьесберегающее речевое пространство
- комфортность школьного бытия
- интересные события школьной жизни
- Охрана здоровья
- Психологическое сопровождение УВП
- Развитие речи
- Физическая культура и спорт

Здоровьеформирующие условия

Здоровьесберегающее речевое пространство

Достижениями школы должны стать:

- отсутствие агрессивных интонаций в шуме школьных перемен
- единый риторический режим
- проект «Речь учителя как основа здоровьесберегающей деятельности школы»
- проект «Речь директора как технология здоровьесберегающего управления»

Здоровьеформирующие условия

Комфортность школьного бытия



- атмосфера сотворчества
- понимание как педагогическая категория
- уважение к личности
- чистота школьных пространств
- цивилизованный быт
- видеоэкология

Здоровьеформирующие условия

Интересные события школьной жизни

Идея: интерес к миру, человеку и событиям – основа здорового образа жизни

Цель: сообщества детей и взрослых: придумать и организовать интересные события

Технология рождения интересного события:

Идея – условия – участники – творческое общение – радость бытия

Поводы для интересного события:

- праздничные даты (новые идеи: перформансы, акции, хэппининги)
- смена времен года (первый день осени – «Бал шляп», акция «Реклама зонтов, плащей»; первый день зимы – акция «Реклама валенок» и т.д.)
- необычный урок («Виртуальные путешествия по Египту, Парижу, Франции, Индии»)
- прогулка по селу, городу «Пойдем туда – не знаем, куда, искать то – не знаем, что», туристические слеты

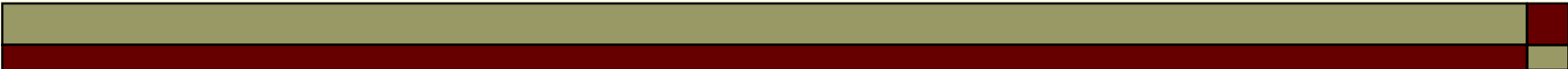
Здоровьеформирующие условия

Охрана здоровья

Основа деятельности: концепция валеологического сопровождения образовательного сообщества

Валеологическое сопровождение УВП:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил
- просветительские беседы, лекции, игровые программы
- медицинское сопровождение часто и длительно болеющих детей
- внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП
- воспитание здорового человека
- реализация проектов: «Папа, мама, я – здоровая семья»,
«Здоровый учитель – здоровый ученик»



Здоровьеформирующие условия

Психолого-педагогическое сопровождение УВП

- диагностика в соответствии с запросами образовательного сообщества
- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
- психологические тренинги
- психологические консультации
- работа психолога
- психологический театр, ролевые игры

Здоровьеформирующие условия

Развитие речи

Задачи:

- коррекция нарушений речевой деятельности (учитель-логопед)
- совершенствование коммуникативных качеств детей и взрослых (классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники)

Проекты:

- «Речь моей семьи»
- «Я говорю правильно»
- Введение через предметные кружки систему дополнительного образования: «Веселый речевой этикет» 1-4 классы, Риторика. Культура общения. 5-9 классы, Сочинения разных жанров. 10-11 класс.

Здоровьеформирующие условия

Физическая культура и спорт

Ключевая идея: движение — это жизнь!

Реализация идеи:

- динамический час
- спортивные секции (4)
- спортивные праздники (Богатырские забавы, малые школьные олимпийские игры, Праздник снежных равнин, Праздник осеннего костра и др.)
- спортивные соревнования
- туристический слет «Осенний лабиринт»
- туристические походы



Профессионализм учителя – условие здоровьесбережения и качества образования

Принципы педагогической деятельности учителя:

- понимание
- сотворчество
- создание каждому ребенку ситуации успеха

Достояние школы – учителя-профессионалы

В школе работают: **31** педагог

Из них:

- Высшее образование – **25**
- Среднее специальное образование – **6**
- Имеют высшую категорию – **12**, I категорию – **8**, II категорию – **8**, 90% - имеют категории
- Имеют почетные звания – **9**
- Кандидат педагогических наук – Федорова Т.К.
- Победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель 2008» - Субботина И.А., «Лучший учитель 2009» - Тюменцева Л.А.
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор 2007» - директор школы Бруцкая Р.В.



Здоровьесберегающие образовательные технологии

Вопрос времени:

здоровьесбережение и качество образования: сотворчество или конфронтация?

Ответ: сотворчество!

Путь к этому – использование здоровьесберегающих образовательных технологий

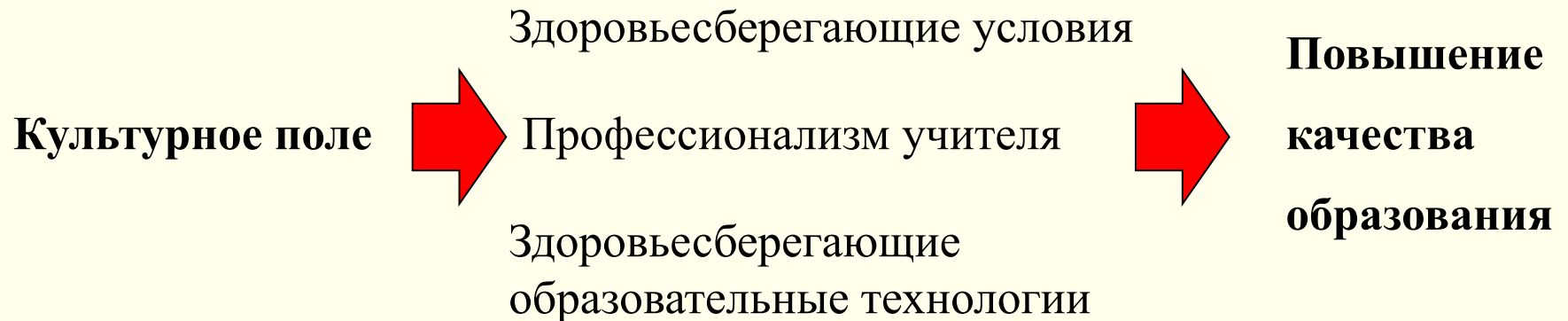
Суть: из всего многообразия образовательных технологий выбрать для школьного пространства только те, которые будут здоровьесберегающими

Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе Сотворчества

- здоровьесберегающие технологии управления
- личностно-ориентированное обучение
- интерактивное обучение
- разноуровневое обучение
- технологии сотрудничества («Мозаика», «Кооп-кооп», «Ажурная пила»)
- парацентрическая технология
- технологии В.Ф. Базарного

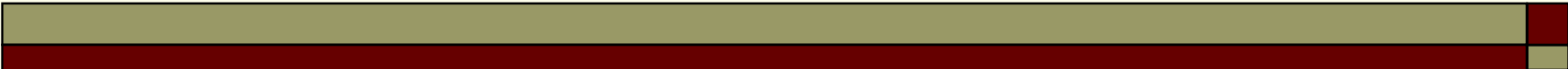
Задача времени – повышение качества образования

Своеобразие решения этой задачи в школе



Предложения

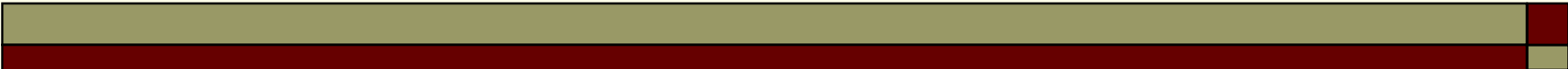
- Осуществлять контроль за соблюдением законодательства в части охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Проводить профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работников, обучающихся ОУ.
- Педагогическим работникам развивать социальный интеллект подростков, обучать агрессивных детей навыкам бесконфликтного общения.
- В системе использовать в организации учебных занятий здоровьесберегающие технологии.

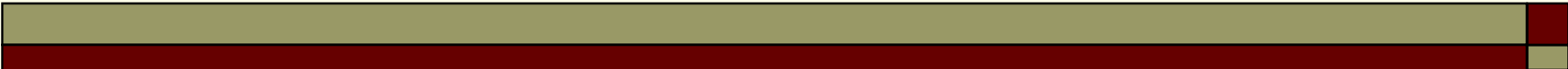
- 
- Продолжить работу по реализации программ «Здоровье»
 - Объединить усилия всех субъектов профилактики по работе с детьми и подростками.
-
- Организовать занятия коррегирующей гимнастики и ЛФК.
 - Классным руководителям системно включать в план работы с детьми и родителями мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
 - Группе взаимодействия «Здоровье - категория педагогическая» расширить спектр направлений мероприятий, направленных на реализацию здоровьесберегающей системы в ОУ.
 - Педагогическому коллективу осуществить переход от системы здоровьесбережения к системе здоровьесформирования.

Решение педагогического совета

- Признать деятельность ОУ в 2009 – 2010 учебном году удовлетворительной.

- Педагогическому коллективу закончить работу в 1 полугодии 2010 – 2011 учебного года по рефлексивно-обобщающему этапу по программе развития ОУ по теме «Создание единого информационного образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для самореализации его участников»
- Перейти во 2 полугодии 2010 – 2011 учебного года на ориентировочный этап.
- Обеспечить повышение качества образования на всех ступенях обучения через:
 - применение новых технологий (в т.ч. ИКТ), обеспечивающих самостоятельность, саморазвитие, самовоспитание каждого ученика;
 - работа с резервом учащихся и детьми, требующими педагогической поддержки, с детьми мотивированными на учебную деятельность.

- 
- ❑ Вести работу по недопущению отсева и несохранению контингента обучающихся.
-
- ❑ Продолжить работу по контролю за посещением учебных занятий обучающихся ежедневно, с отметкой в журнале оперативного учета.
 - ❑ Вести работу по выполнению образовательных программ учебного плана в полном объеме.
 - ❑ Использовать здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании обучающихся.
 - ❑ Вести работу по активной учебной и исследовательской деятельности обучающихся со 2 по 11 класс.
 - ❑ Педагогическому коллективу продолжить работу над совершенствованием собственной информационной грамотности и обучающихся.
 - ❑ Создать группу взаимодействия «ИКТ в обучении».
 - ❑ Продолжить работу по реализации программы воспитания «Общество. Культура. Личность».



□ Классным руководителям:

- продолжить работу по внедрению «Портфолио» учащихся класса;

- принимать активное участие в мероприятиях всех уровней;

- использовать в деятельности класса различные системы воспитания;

- систематизировать мониторинг воспитательной деятельности;

- осуществлять педагогическое руководство детским самоопределением;

- активизировать сотрудничество с родителями обучающихся.

□ Администрации ОУ развить открытую систему управления через тесное взаимодействие с семьей. Расширение практически публичных отчетов и распространение положительного опыта, привлечение общественности к управлению ОУ.

□ Расширить спектр мероприятий, способствующих повышению престижа профессии учителя.