

**Методическое объединение учителей технологии
Дзержинского района
г. Волгограда**

**«Традиции и инновации в
методической работе учителя
ТЕХНОЛОГИИ»**

МОУ СОШ № 33 г. Волгограда

Учитель технологии

Шурупов Сергей Петрович

2011г.

Сравнительная характеристика системы методической работы

Критерии	Традиции	Инновации
Определение.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.
Цель.	Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.	Создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи.	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	Экспертиза, анализ, технологизация опыта.
	Практическая помощь учителю.	Образовательный консалтинг.
	Повышение квалификации педагогов.	Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов.
	Работа с профессиональным (закрытым) сообществом.	Формирование открытого поли-профессионального сообщества.
	Выполнение инструкций по готовым алгоритмам.	Проектирование, моделирование новых педагогических практик.
	Поощрение лучших учителей.	Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

<p>Содержание.</p>	<p>Дидактическое. Воспитательное. Методическое. Физиологическое.</p>	<p>Технологическое (изучение и применение ИКТ, современных образовательных технологий). Психологическое (изучение актуальных психологических концепций). Культурологическое (формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога).</p>
<p>Результативность</p>	<p>Педагогическое мастерство.</p>	<p>Уровни профессионального саморазвития педагога (педтехника, педмастерство, творческая деятельность, создание индивидуального стиля, авторских программ и технологий, готовность к инновациям). Инновационные принципы работы (системность, диагностичность, дифференцированность, оптимальность, технологичность).</p>

Направления моей методической работы

- Самообразование
- Нарработка методического материала
- Открытые уроки
- Обмен опытом
- Участие в конкурсах методических разработок
- Связь с Академией повышения квалификации
- Печатные работы
- Участие в работе районных, городских, областных практических семинаров
- Освоение информационных технологий
- Участие в работе педагогических Интернет сообществ
- Общение и обмен опытом с учителями технологии разных регионов на сетевых педагогических сайтах Интернет

Использование интернет ресурсов в самообразовании

Mindmapping - метод ментальных карт (интеллект-карт)

- позволяет значительно улучшить интеллектуальную функцию собственного мозга путем перехода с линейного представления информации к радиальному (более подробно <http://vibgroup.blogspot.com/2010/10/mind-map.html>).

Диаграмма связей

- **Диаграмма связей**, известная также как **интеллект-карта** или **ассоциативная карта**, (англ. *Mind map*) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи. (Википедия)

Карта памяти

- Карта памяти - это диаграмма, которая используется, чтобы ознакомиться с идеями, заданиями или другими объектами, связанными и расположенными вокруг ключевых слов или идеи. Эти карты используются для создания, визуализации, структурирования и классифицирования идеи, как вспомогательные средства в учебе, организациях, решении проблем и принятия решений

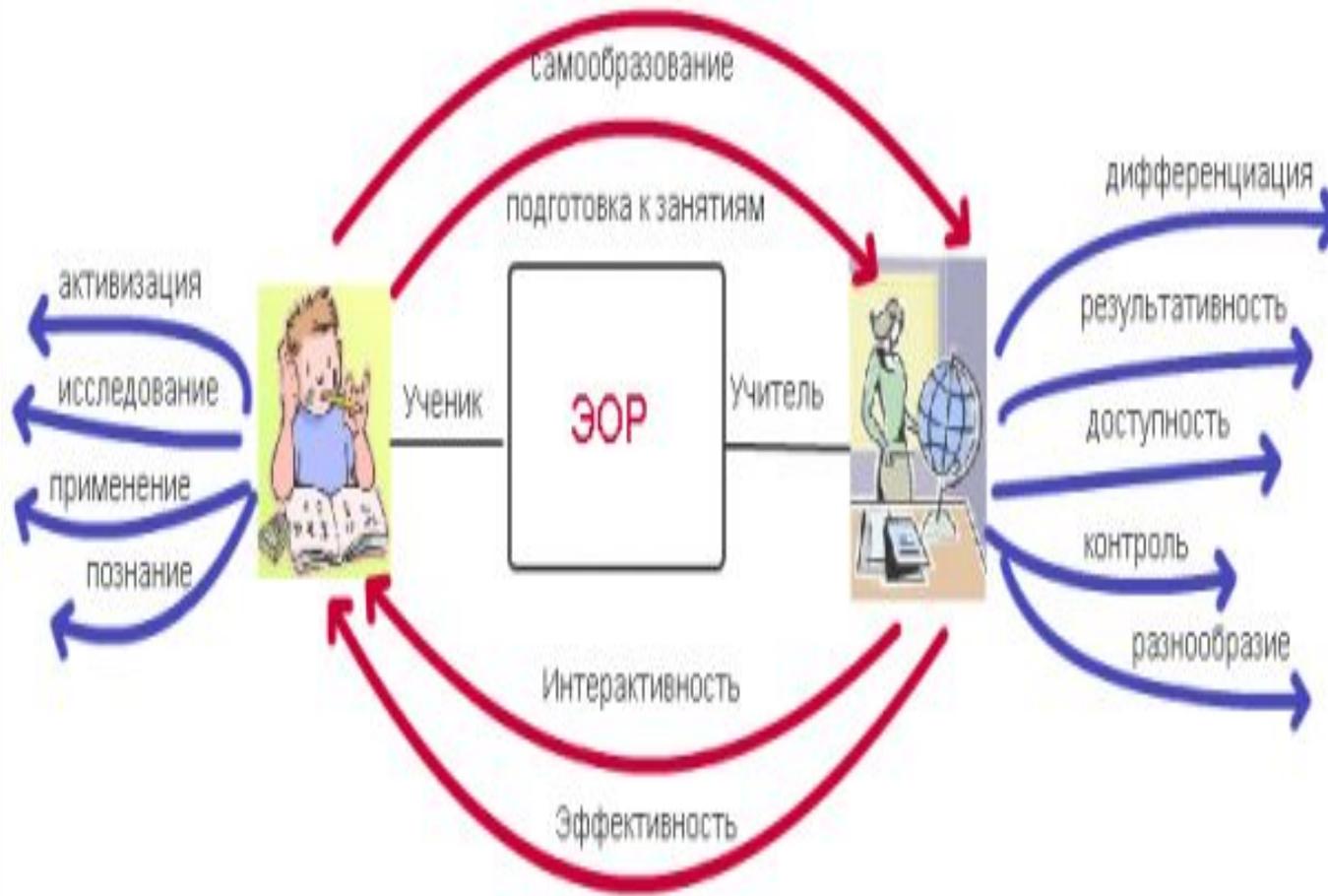
Карта памяти «Mindomo»

- **Карта памяти «Mindomo»** – это бесплатный сервис для визуализации информации, работающий в режиме web.
- Адрес в глобальной сети с доменом верхнего уровня – <http://www.mindomo.com/>
- Социальный сервис **Mindomo** при условии наличия Интернет позволит достаточно быстро построить графическую схему, не ограничивая пользователя в рабочем пространстве. Созданную схему можно сохранить в формате jpg, png, gif, и использовать в дальнейшей работе как рисунок, разместить на своем сайте или блоге. Этот социальный сервис позволяет совместно редактировать графическую схему, что открывает новые возможности для организации коллективной деятельности в сети.

Каковы преимущества работы с Mindomo?

- Более эффективное управление и сохранение информации
- Более эффективная коммуникативная информация
- Улучшение мышления и обучения
- Распознавание направлений, кластеров и других моделей в вашей информации
- Синтезирование разрозненных фрагментов информации в систему

Примеры Ментальных карт



МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

Критерии эффективного применения ЭОР



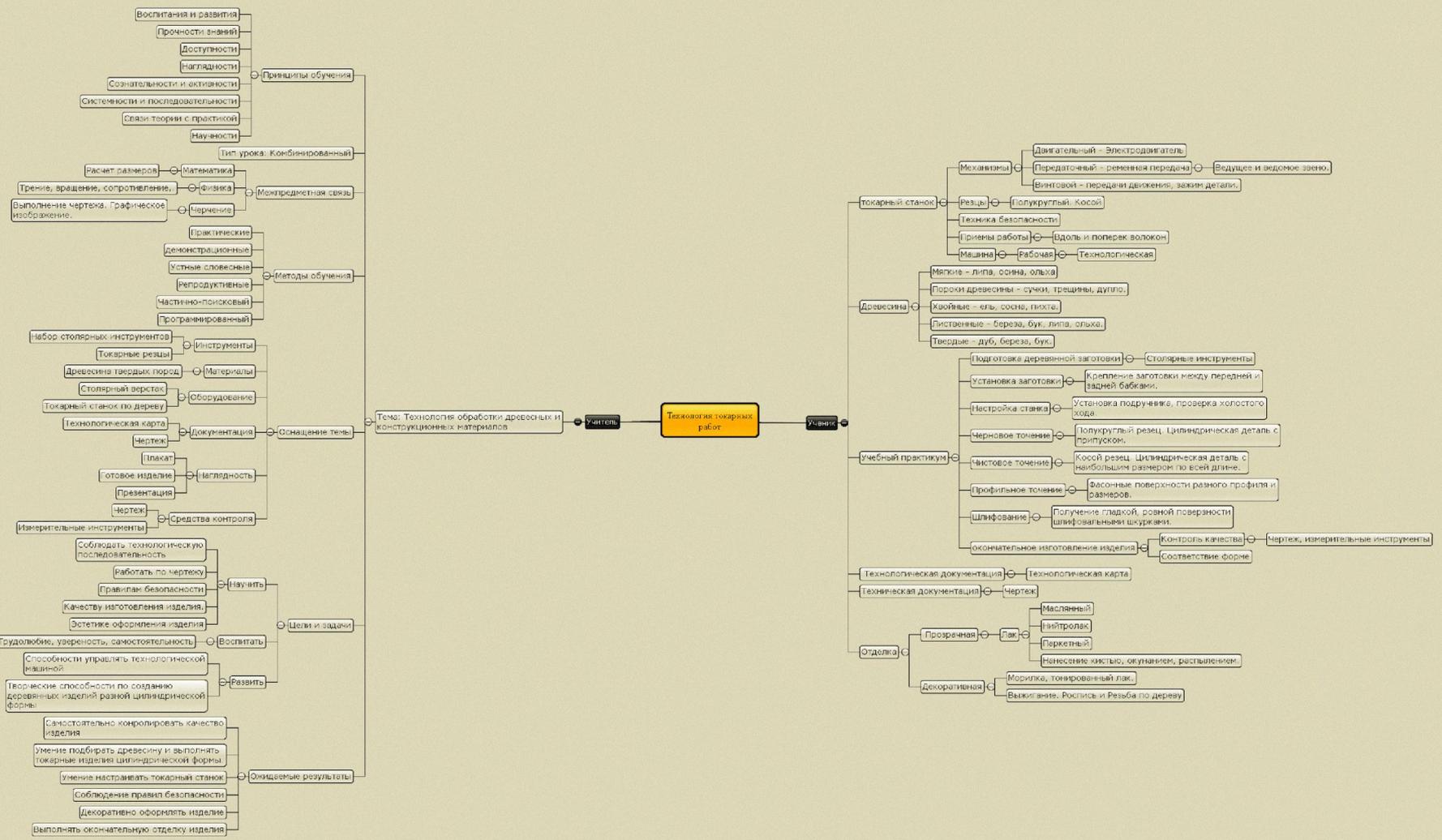
Итоговая работа творческой группы учителей по внедрению ИКТ-технологии в рамках проекта «...» в рамках проекта «...» ступень 1.

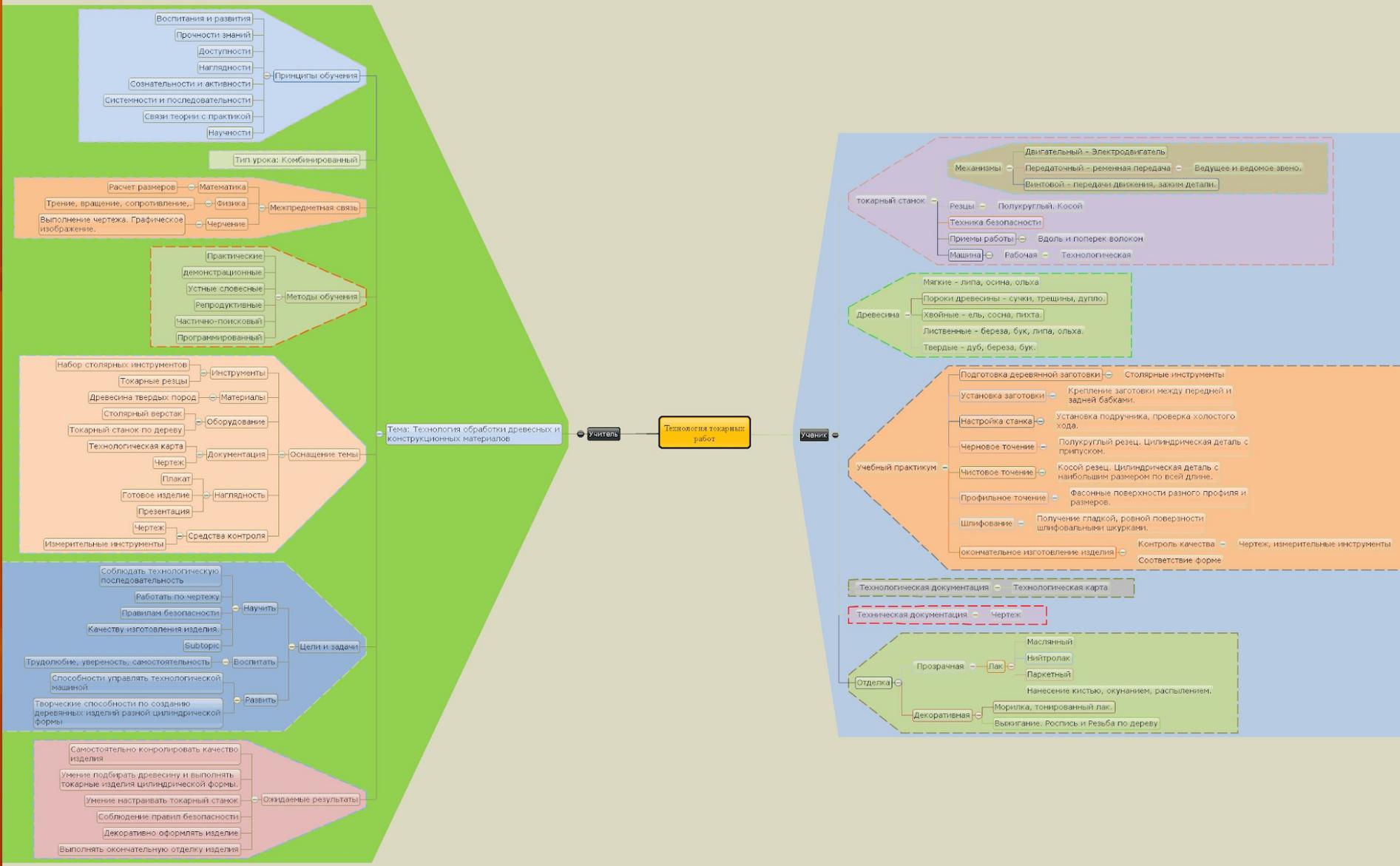
Ментальная карта для создания ЭОП



Мои Ментальные карты

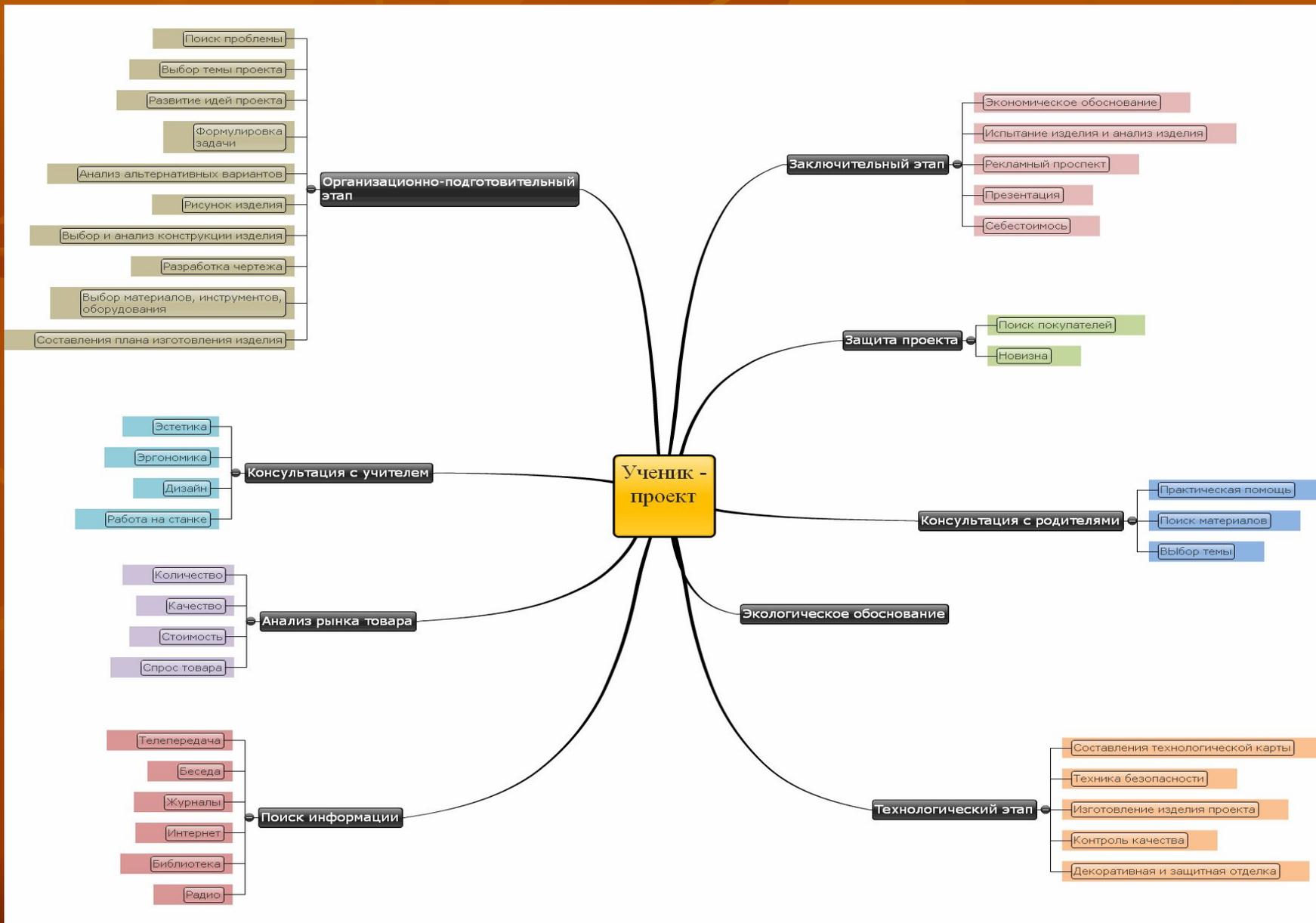
Учебный практикум «Технология токарных работ»





Учебный практикум

«Проектная деятельность учащихся 5,6,7, класс»



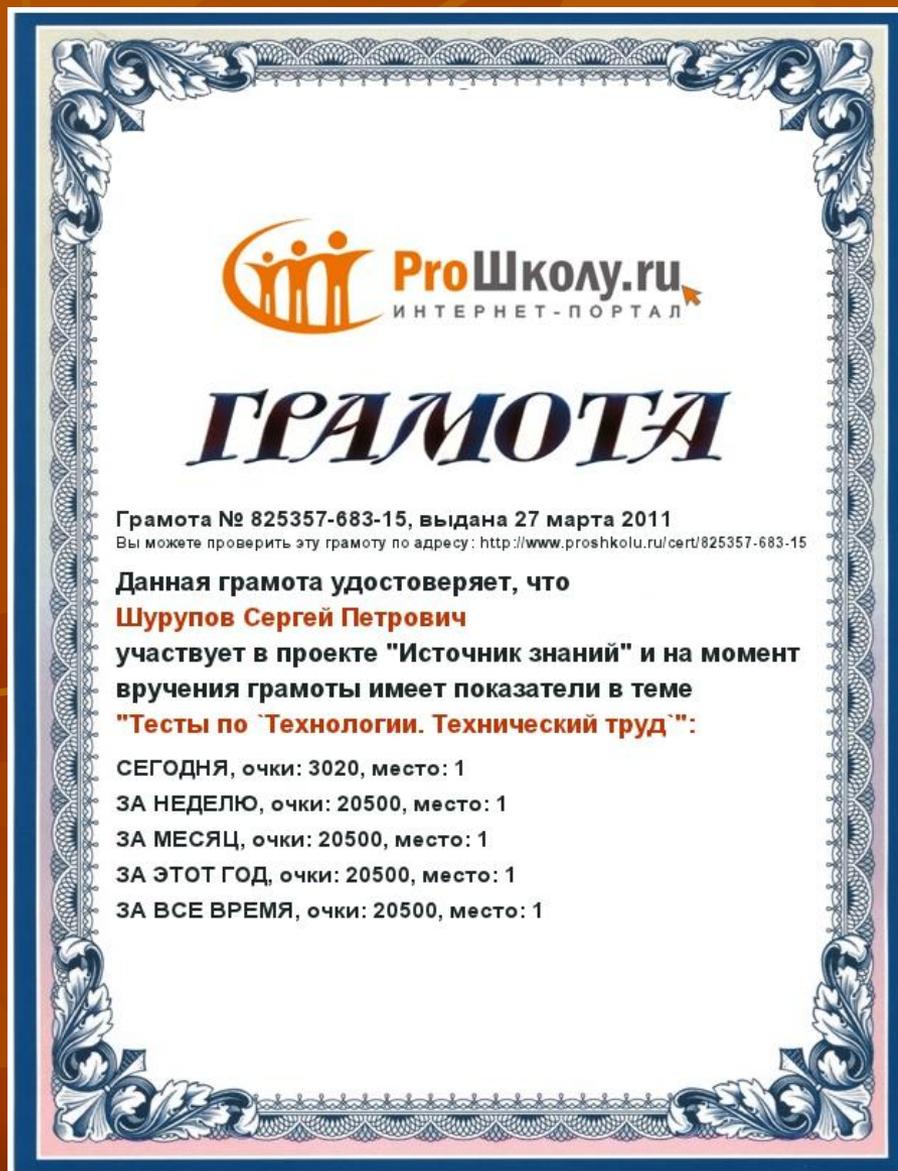
Разработка и создание для учащихся школы №33 образовательных ресурсов

- Учебный практикум: «Технология создания шипового соединения»
- Учебный практикум: «Технология токарных работ»
- Учебный практикум: «Технология выполнения проекта в 5,6,7 классе.
- Презентация «Деловая игра Я электрик» 5кл.
- Презентация «Деловая игра Я механик» 6кл.
- Видео клип «Современные стили в современном жилище. Комната ученика.»

Мои рабочие сайты

- <http://pedsovet.su/> - Педсовет су.
- <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс.
- <http://pedmir.ru/> - Педагогический мир.
- <http://www.proshkolu.ru/org/volgograd-33/> - Про школу.
- <http://metodisty.ru/> - Методисты.
- <http://tehnologi.su/> - Непрерывная подготовка учителя технологии
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

Мои результаты работы на сайтах





Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

*Данным подтверждается
активное участие*

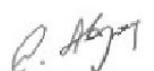
Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

*в межрегиональном дистанционном
мастер-классе «Электронные
образовательные ресурсы: ступени
мастерства» (ступени 1-2)»*

Руководитель проектов в области информатизации
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

Февраль – март 2011





Открытый класс
Сетевые образовательные сообщества

Сертификат

Данным подтверждается

активное участие

Шурупова

Сергея Петровича

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

**в межрегиональном дистанционном
мастер-классе «Электронные
образовательные ресурсы: ступени
мастерства» (ступень 3)**

Руководитель проектов в области информатизации
Национального фонда подготовки кадров

 С.М.Авдеева

Апрель - май 2011





Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

ДИПЛОМ

Награждается

Шурупов Сергей Петрович

(Волгоградская область, МОУ «СОШ №33» г. Волгограда)

за творческий подход, проявленный
при участии в межрегиональном
дистанционном мастер-классе
**«Электронные образовательные ресурсы:
ступени мастерства»**

(ступени 1-3)

2011

Руководитель проектов в области информатизации
Национальный фонд подготовки кадров





ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
«Педагогические инновации – 2011 г.»

Региональная
Общественная
Организация



Клуб учителей
«Доживем до понедельника»

ДИПЛОМ

награждается

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
Шурупов Сергей Петрович

Учитель технологии МОУ СОШ №33
г. Волгоград Волгоградская область

ЗА РАБОТУ

«Методическая разработка «Система дополнительного образования по технологии как форма воспитательной работы», авторская программа «Моделист», деловые игры «Я механик» и «Я электрик»

Председатель Научного
Конкурса Академик РАН

Совета

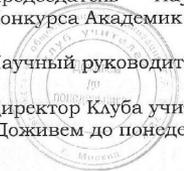
Ю. А. Рыжов

Научный руководитель Клуба

Г. В. Гивишвили

Директор Клуба учителей
«Доживем до понедельника»

Э. М. Раутбарт



Победа во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» 2011г.

- Медаль Януша Корчака





**Лауреат международной педагогической
олимпиады 16 конкурса
«Декоративно – прикладное искусство»**

Используемые ресурсы

- <http://www.openclass.ru/node/204908> «Выполнение тренировочного задания». Автор: Белоусова Наталья Николаевна, учитель географии МОУ СОШ № 70, методист ГПСП МОУ ДПО УМЦ г. Челябинск
- <http://www.openclass.ru/node/215475> Ментальная карта. Автор Лось Елена Юрьевна. Учитель технологии.
- http://www.openclass.ru/sites/default/files/download_0.png. Ментальная карта. Автор Кучмина Н.В.
- <http://www.openclass.ru/node/210711>. Ментальная карта. Авторы: Творческая группа технологов 1 – 2 ступень мастерства.
- <http://www.openclass.ru/node/216723> . Ментальная карта. Автор Шурупов С.П. Учитель технологии.
- <http://www.stimul.biz/>
- <http://www.mindomo.com/login.htm>
- <http://www.stimul.biz/ru/ru/lib/articles/mind-maps/>
- <http://festival.1september.ru/articles/511122/>
- <http://pedmir.ru/index.php>
- <http://rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.rules>