

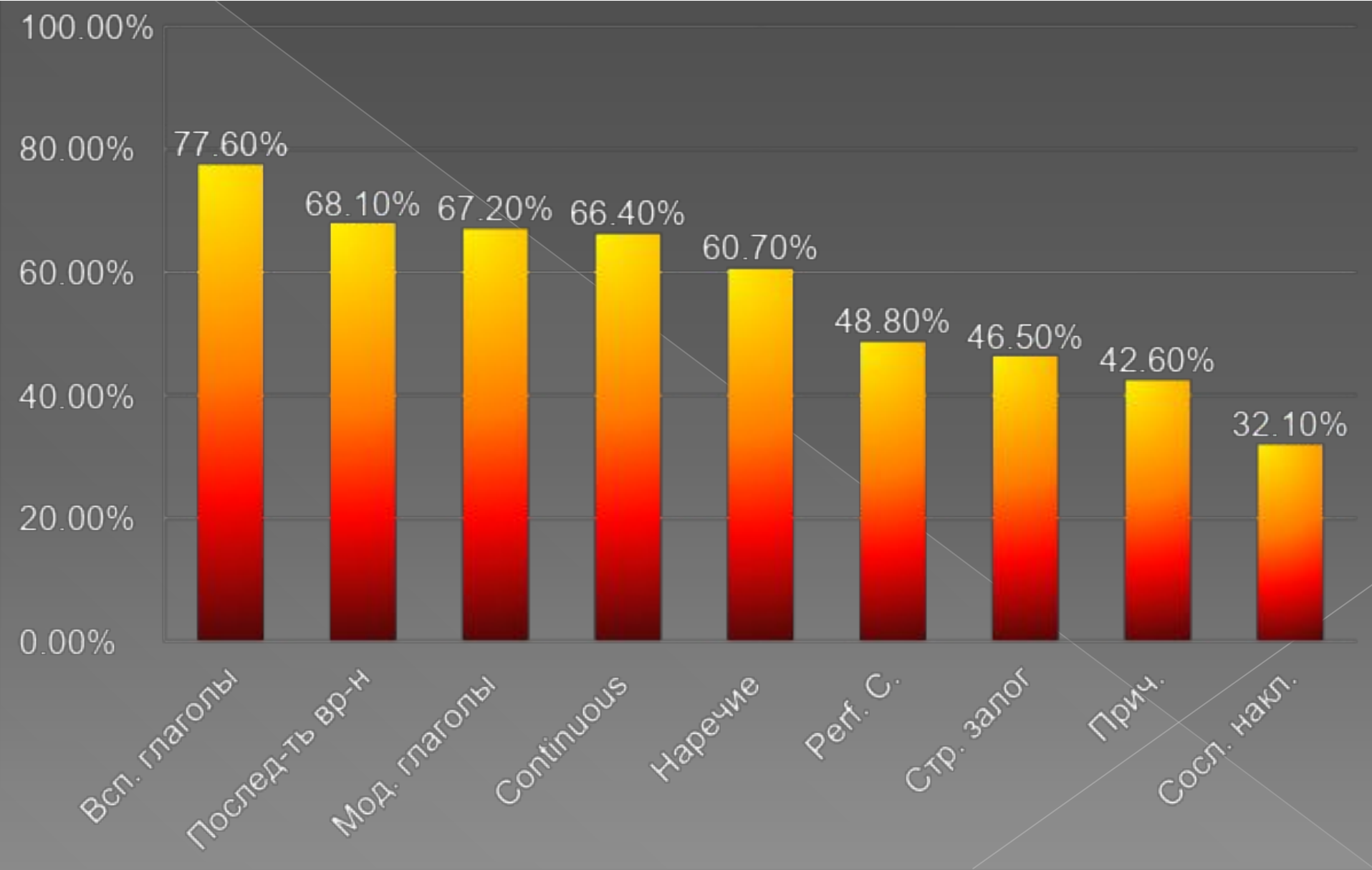
Тесты как источник дополнительной учебно-методической информации

Контроль качества обучения

- ♦ для корректировки программ, для определения квалификаций учителей;
- ♦ для оценки деятельности учителей, выявление достижений школы;
- ♦ для самооценки и продолжения образования по иностранному языку на уровне выше стандарта;
- ♦ для выявления основных тенденций в развитии образования.



Анализ индивидуальных анкет



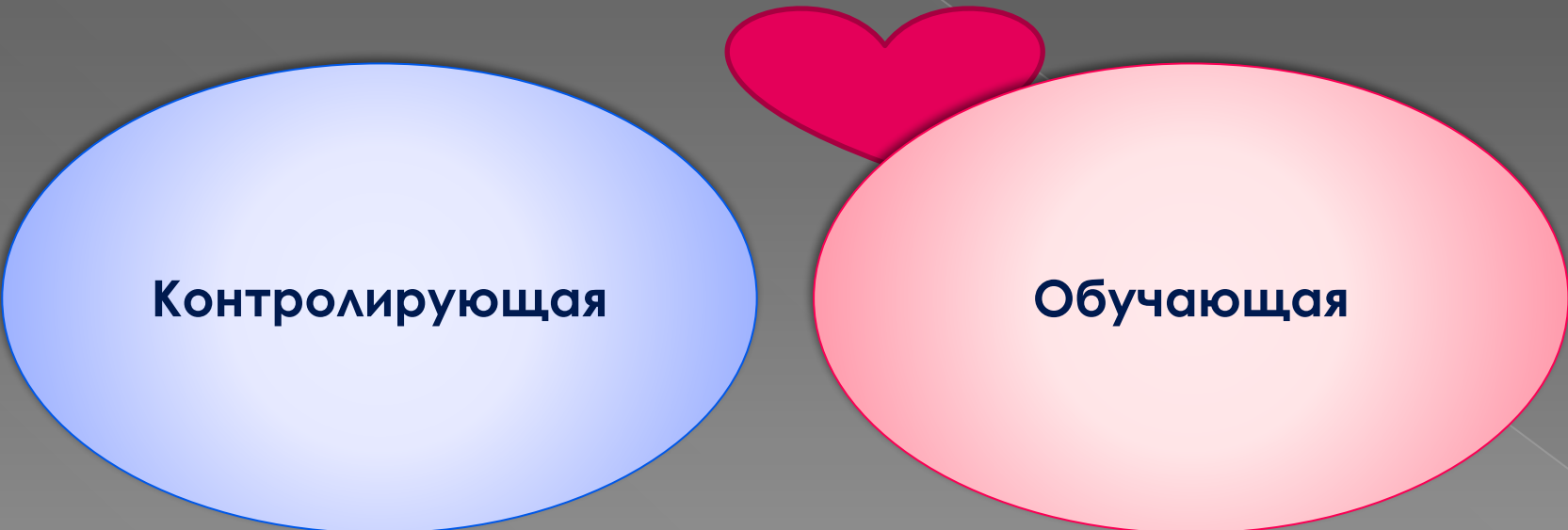
Вывод из этих данных:

- очень трудны сами по себе,
 - разделы плохо преподают
-

Какой именно неверный
ответ выбирают учащиеся в
случае ошибки?

Обучающая функция

упражнения, призванные
способствовать овладению
конкретным языковым материалом
или речевыми умениями
(ср. англ. термин *teaching tests*).



Контролирующая

Обучающая

Тест на применение грамматических правил

Задания следует выполнять одно за другим, причем ученики должны каждый раз аргументировать свой выбор того или иного варианта и объяснять, почему, с их точки зрения, неверны другие варианты. Приведем пару примеров подобного обсуждения.

Here is my hat! Where is ?

A) your hat

B) yours

C) your one

D) your

A hurried **B** were hurrying **C** had hurried **D** had been hurrying

I met the Browns on my way home. They to the bus stop.

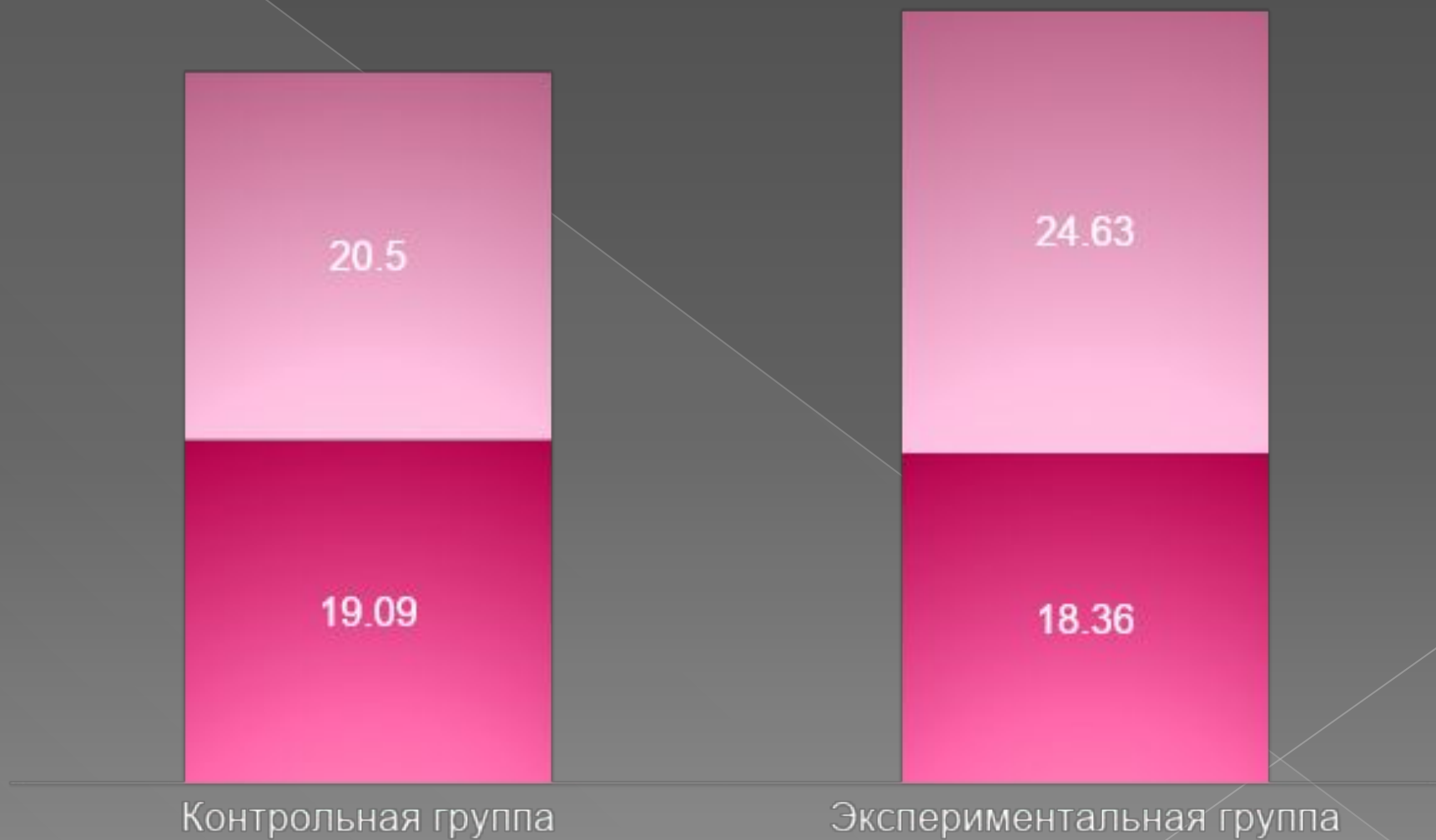
A hurried

B were hurrying

C had hurried

D had been hurrying

Эксперимент



Тесты



Презентация окончена

Спасибо за внимание