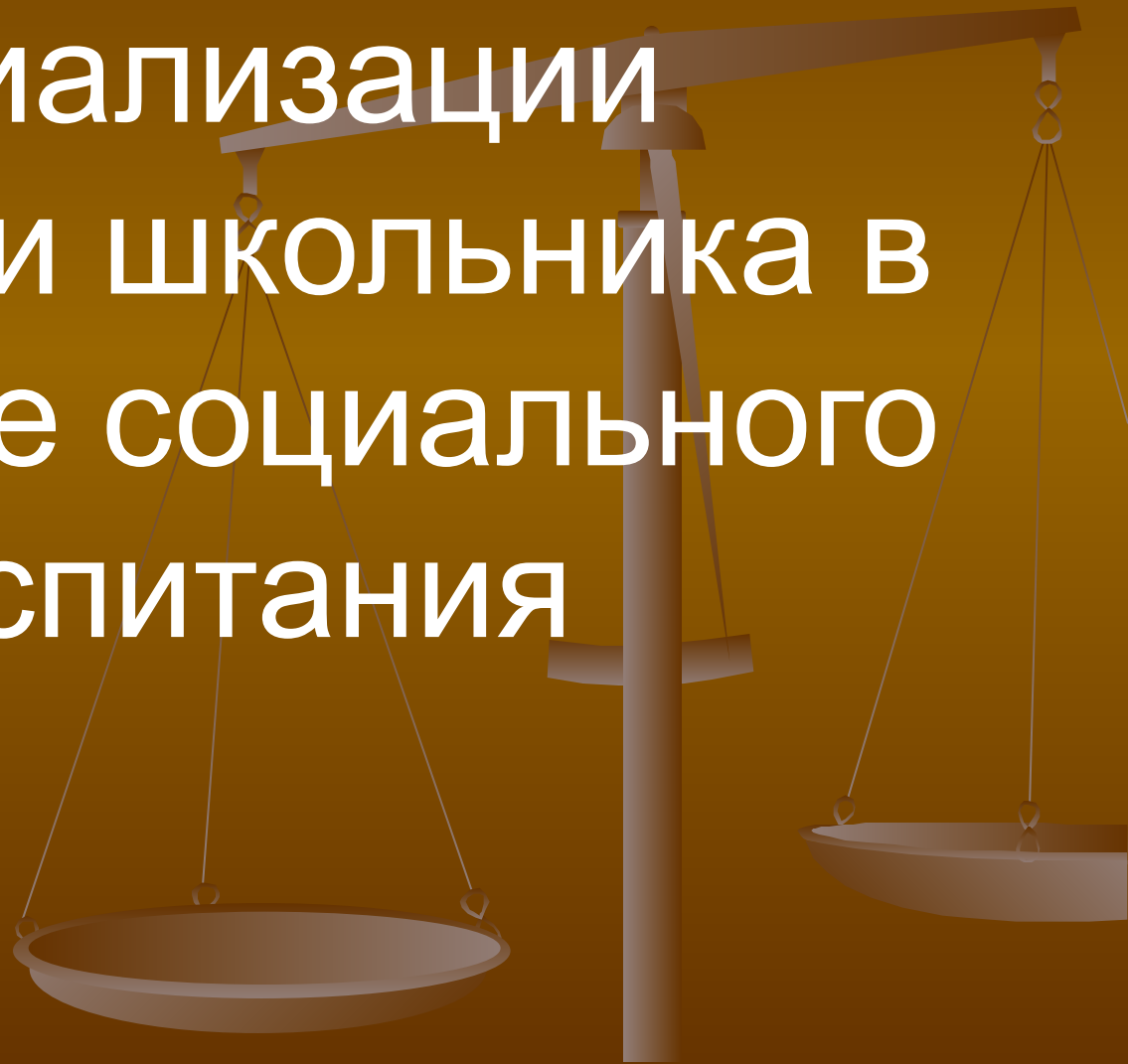
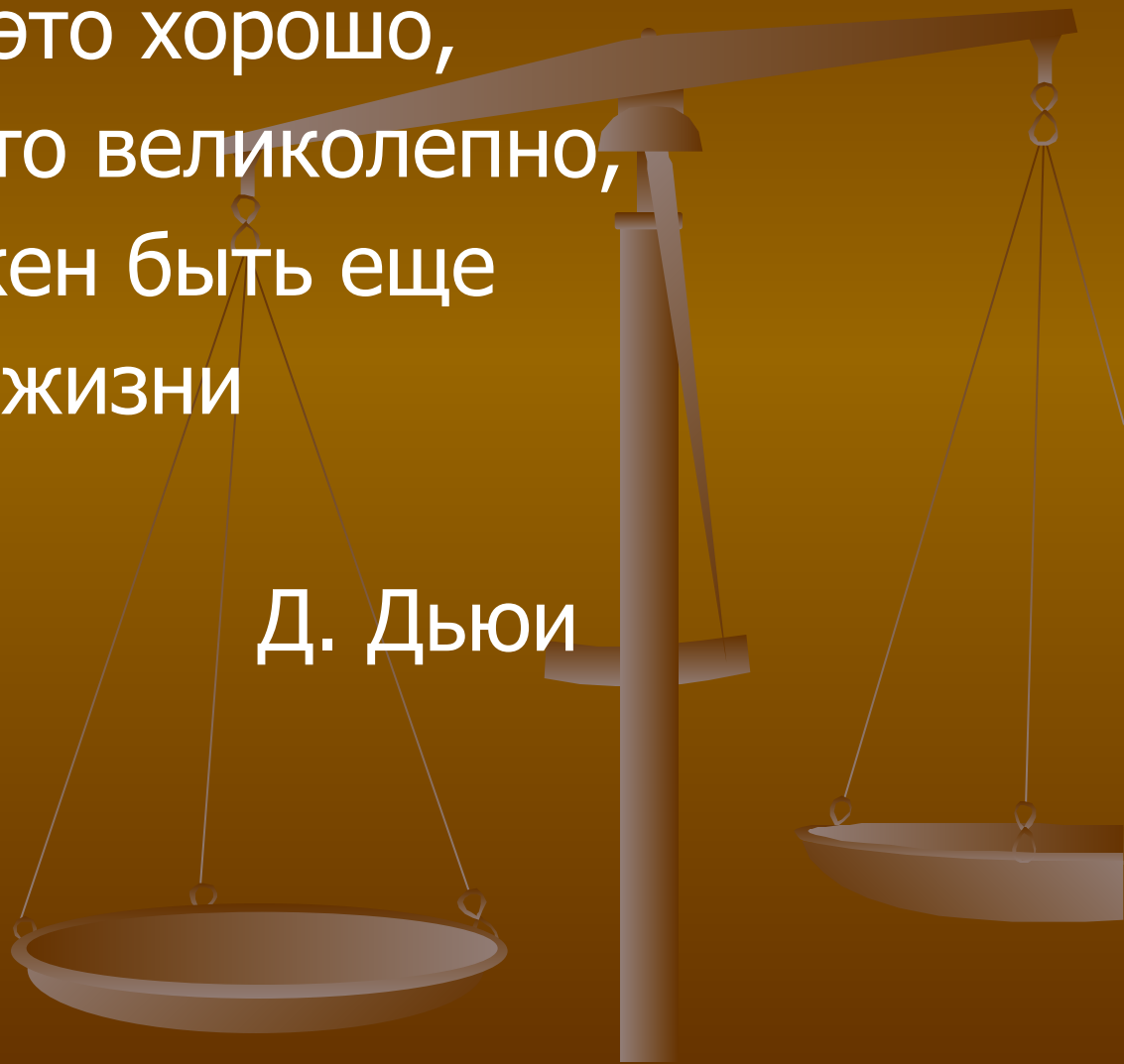


Теоретические основы социализации личности школьника в процессе социального воспитания



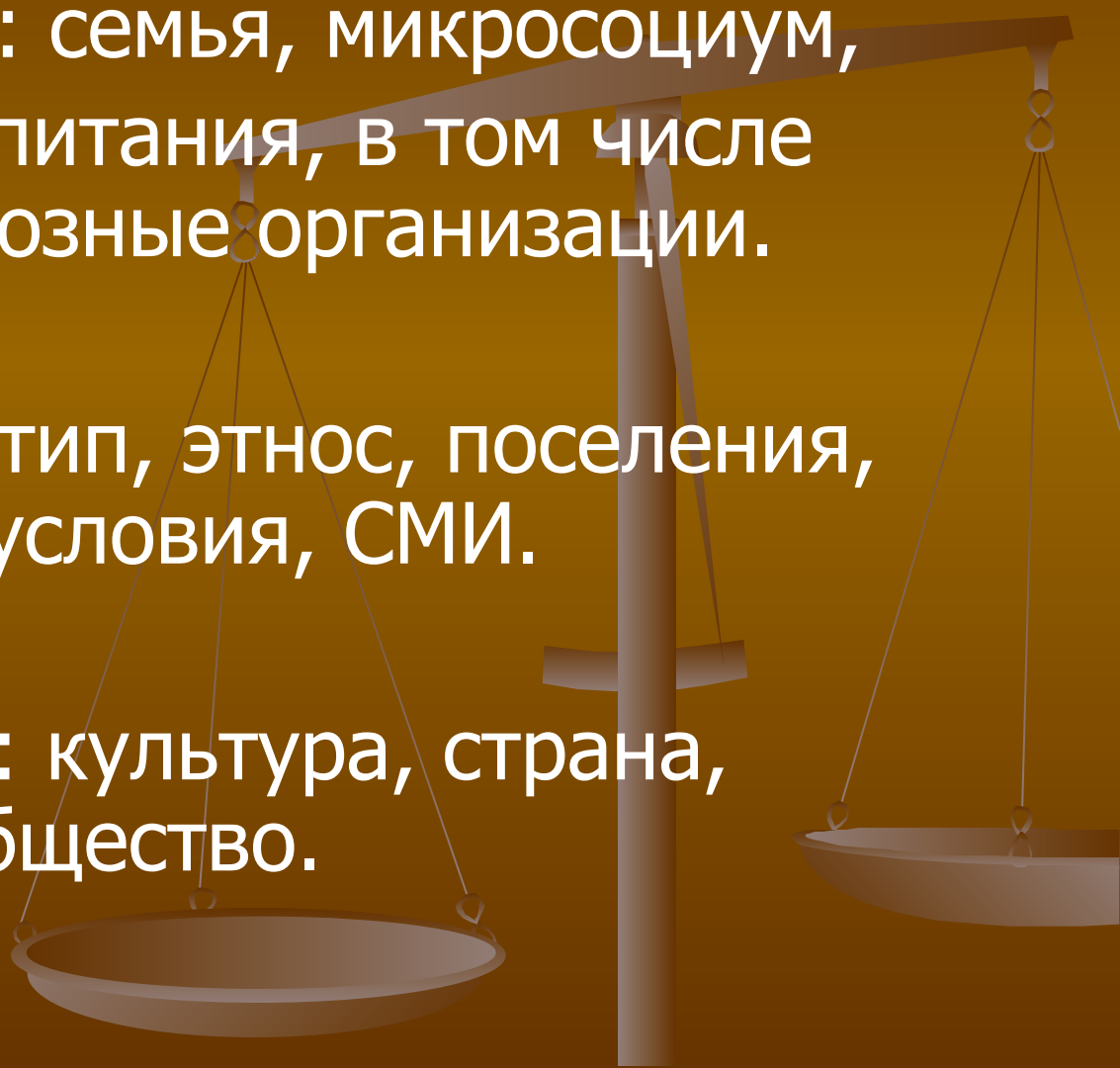
Добрая школа – это хорошо,
Умная школа – это великолепно,
Но ребенок должен быть еще
И подготовлен к жизни

Д. Дьюи



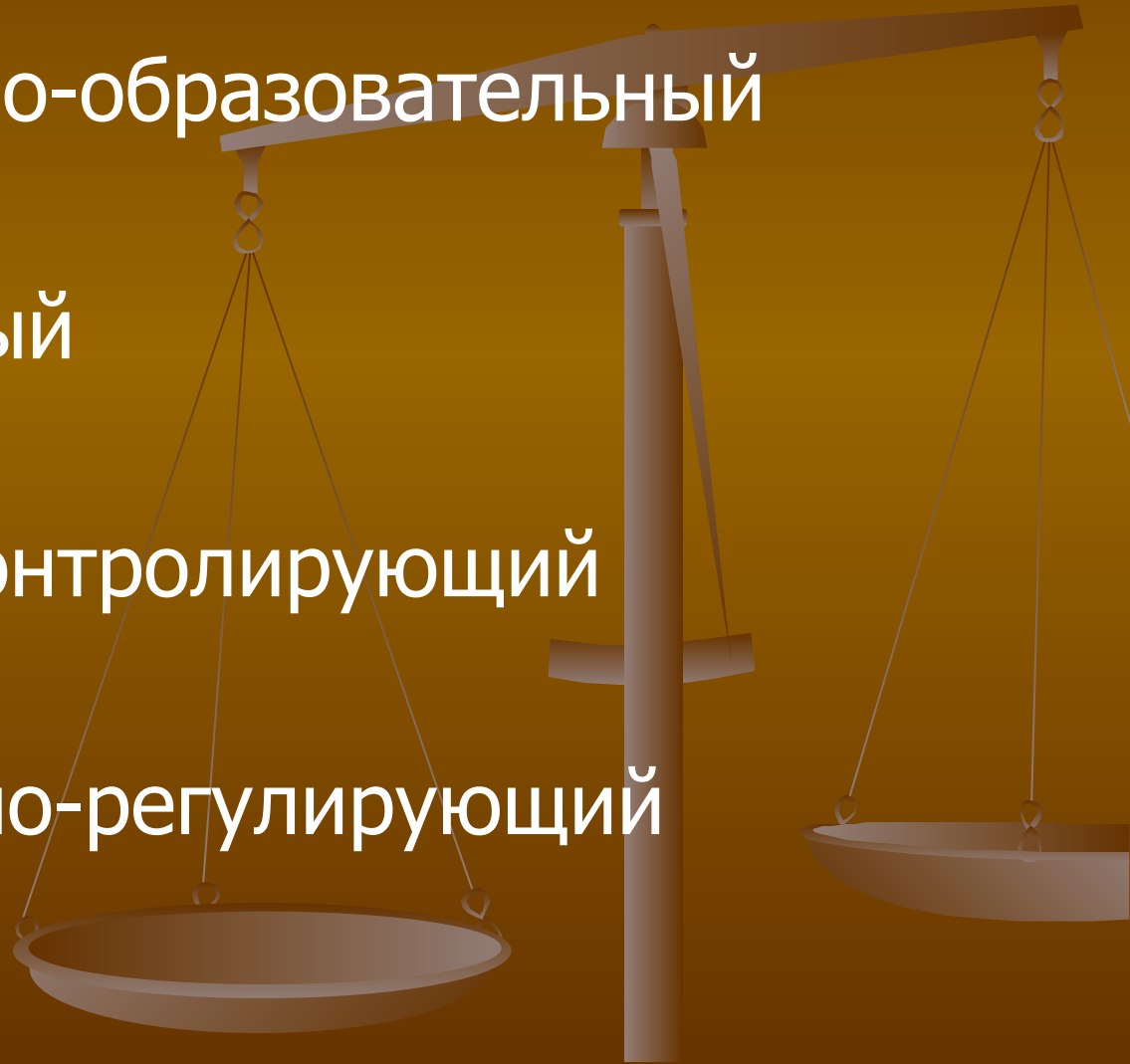
ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

- Микрофакторы: семья, микросоциум, институты воспитания, в том числе школа, религиозные организации.
- Мезофакторы: тип, этнос, поселения, региональные условия, СМИ.
- Макрофакторы: культура, страна, государство, общество.



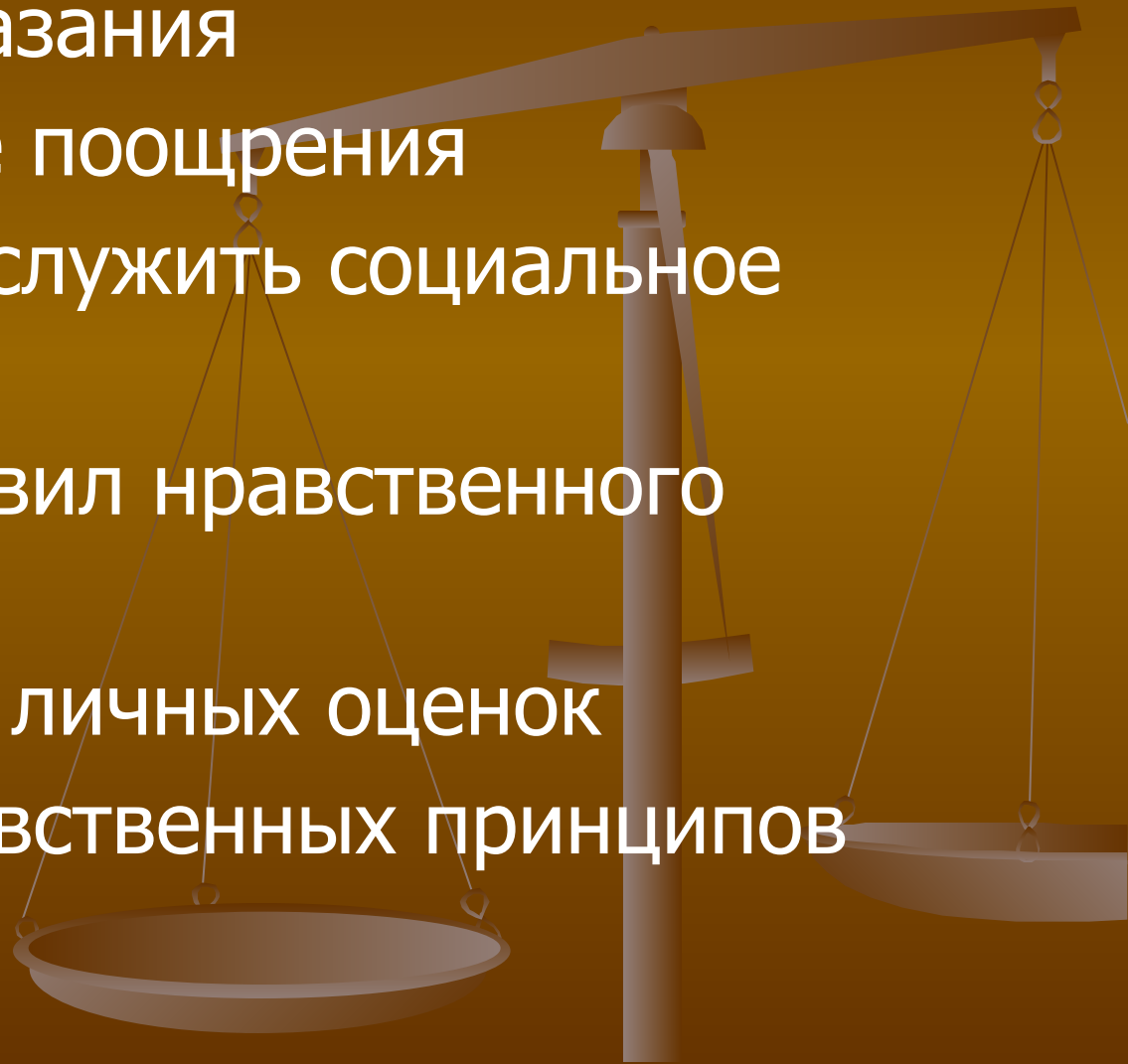
Основные механизмы социализации

- Информационно-образовательный
- Стимуляционный
- Регулятивно-контролирующий
- Организационно-регулирующий



Стадии самосоциализации:

- Избегание наказания
- Зарабатывание поощрения
- Стремление заслужить социальное поощрение
- Осознание правил нравственного поведения
- Формирование личных оценок
- Выработка нравственных принципов



Механизмы саморегуляции

«страх - защищенность» - инстинктивно-биологическая природа, корректирует деятельность индивида в отношении внешней среды.

«стыд - честь» - механизм, который проявляется только в «своей» среде и «своем» окружении.

«совесть» - проявляется как субъективное переживание своих действий, поступков, помыслов.

