



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПОДРОСТКОВ

- Девиантное поведение детей является проблемой для их родителей, воспитателей, друзей. Подобные трудности обычно связаны с изменениями в обществе. Из-за этого с каждым годом увеличивается количество школьников, которые имеют конфликтное и агрессивное поведение.
- Трудные дети не умеют нормально общаться с другими ребятами в группе или классе, они не интересуются обучением.



- **Девииантное поведение** детей, это понятие означает стремление малыша стереть грань между нормой поведения, принятой в обществе, и неблагоприятными поступками.
- **Девииант** – это человек, демонстрирующий черты недопустимого поведения, часто нуждающийся в помощи специалистов (психиатров, наркологов, психотерапевтов). В отдельно взятых ситуациях, например, при сильной агрессии, развитой психопатии или ином серьёзном психическом отклонении, индивид может быть изолирован.

- В возрасте 7-10 лет девиантное поведение у детей становится более ярко выраженным, это может быть развязное поведение со взрослыми, хамство, либо, наоборот, чрезмерная зажатость и боязнь общения со сверстниками, конфликты в коллективе, потеря аппетита, нарушение сна, появление нервных заболеваний.
- После 10 лет ребёнок переходит в подростковую стадию, где поведение, выходящее за общепризнанные границы, становится еще более кричащим: бродяжничество, хулиганство, алкоголизм, воровство...

- Коррекция девиантного поведения детей достаточно сложный и трудоёмкий процесс, главной задачей которого становится выявление причин выхода за пределы нормы морали.
- Далее следуют три этапа перевоспитания **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, КОНФЛИКТНЫЙ и процесс самовоспитания.**
- Как показывает практика, причины девиантного поведения детей могут быть разными, например, неправильное воспитание в семье, отсутствие поддержки со стороны взрослых, конфликты со сверстниками, воспитателями и учителями. Все эти факторы приводят к формированию у ребёнка комплексов и страхов со временем перерастающих в ярко выраженный протест против окружения и стремление доказать свою состоятельность сомнительными методами.

# ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

- **Деструктивное.** Человек наносит вред исключительно себе, причем он может быть как физический, так и психологический. Примером можно считать мазохизм.
- **Асоциальное.** Человек вредит не только себе, но и социуму, с которым контактирует. К примеру, это алкоголизм.
- **Противоправное.** В этом случае человек наносит вред другому человеку. Примером является воровство в магазине или грабёж.

- Особый случай девиантности — это склонность к самоубийству, причём оно может быть следствием как деструктивного, так и асоциального образа действий. Подросток может свести счёты с жизнью из-за множества причин: постоянные конфликты в семье, наркотическая зависимость, алкоголизм, помутнение рассудка, недовольство собой.

# Факторы, способствующие возникновению девиантного поведения несовершеннолетних

биологические  
факторы

психологические  
факторы

социально-  
педагогические  
факторы

социально-  
экономические  
факторы

морально-  
этические  
факторы



# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Медико-биологические факторы**

Эту группу можно условно разделить на приобретённые, врождённые и наследственные причины. Врождённые развиваются вследствие внутриутробного развития при беременности женщины. К примеру, на это влияет токсикоз, различные инфекционные процессы, интоксикация медикаментами, неправильный образ жизни, несбалансированное питание.

Наследственные причины связаны с нарушениями генетического материала. Примером являются обменные дефекты, поражения генов и хромосом, их мутирование. Из-за этого нарушается структура головного мозга. Как результат, у ребёнка могут появиться телесные пороки, недостаточность умственного развития, проблемы со зрением, слухом, нарушения со стороны нервной системы.

Приобретённые причины связаны с самим образом жизни малыша. Нарушения в развитии головного мозга могут быть спровоцированы различными тяжёлыми недугами крохи, черепно-мозговыми травмами.

# ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Психологические факторы**

Психология отношений влияет на ребёнка не меньше, чем генетический материал. В младшем возрасте проблема будет проявляться в виде неконтролируемого гнева. Если родители что-то запретили, то малыш будет визжать, кричать, брыкаться, ругаться. Преодолеть это можно, если научиться не реагировать на капризы крохи или отвлечь его чем-то. Однако важно изучить психологические факторы, которые привели к этому.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- Важную роль в воспитании играет семья. Как правило, проблемы в поведении подростка могут быть вызваны неблагоприятной обстановкой в ней. Риск появления отклонений в поведении малыша повышается в таких случаях:
- неполная семья, когда воспитанием крохи занимается только 1 родитель;
- частые конфликты из-за недопонимания, различия взглядов на жизнь;
- асоциальность семьи: противозаконные действия, паразитический образ жизни;
- алкоголизм.

Обычно в таких семьях взрослые не реагируют на неправильное поведение малыша или, наоборот, поощряют это. Однако чрезмерная строгость тоже навредит.

- Часто взрослые требуют от малыша быть дисциплинированным, соблюдать правила поведения, однако сами не подают хорошего примера. К тому же, когда ребёнок спрашивает, почему он должен себя вести так, а не иначе, то ему это нужно обязательно объяснять, а не игнорировать вопросы.
- Девиантное поведение детей и подростков является настоящей катастрофой для семьи и коллектива, где ребёнок обучается. В разном возрасте это проявляется по-разному. К тому же выделяют различные типы асоциальности. Существует много факторов, которые провоцируют такие отклонения в образе жизни детей. Так что очень важно предотвратить это и скорректировать поведение малышей и подростков

# ВОЗМОЖНЫЕ СИМПТОМЫ

1. Сложности в социальной адаптации, конфликты в коллективе, быстрая смена друзей и знакомых (отсутствие постоянства) или же наличие «плохих компаний».
2. Проблемы с успеваемостью, невозможность доводить дела до конца, рассеянность, отсутствие сосредоточения и нарушенное внимание, отсутствие воли и размытое представление об ответственности.
3. Инфантильность. Низкий уровень контроля за хозяйственно-бытовой сферой жизни типичен для людей, у которых отмечается девиантное поведение.
4. Склонности к страхам и фобиям, развитию невротических и депрессивных состояний.



5. Проблемы с самооценкой. Присутствие комплексов. Может быть сильно выражена тревожность.

6. Частые уходы из дома или попытки полностью отгородиться от контактов с другими людьми. В детском и подростковом возрасте регулярные конфликты в семье.

7. Трудности в физическом или психическом развитии, которые могут отмечаться уже с раннего возраста.

8. Психологические защиты и возможное импульсивное поведение.

9. Нарушения сна, частые простудные заболевания, общая болезненность и склонность к психосоматическим реакциям.

10. Высокий уровень агрессии, упрямства на фоне развивающегося девиантного поведения.

11. Нетипичные увлечения, склонности, интересы. В том числе и в творчестве

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- <https://roditeliz.ru/family/deviantnoe-povedenie-detey-metodika-raboty-s-detmi.html>
- <http://depressio.ru/slovar-terminov/87-deviantnoe-povedenie.html>