

РАЗВИВАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАНИИ

ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ



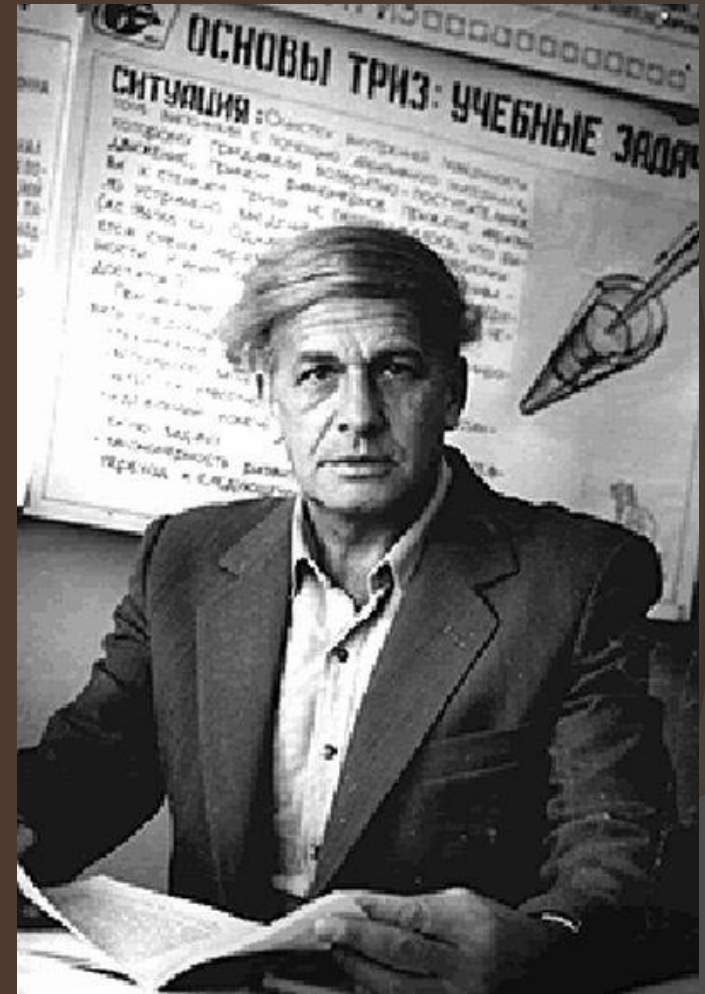
Что же такое ТРИЗ?

- Т – теория
- Р – решения
- И – изобретательских
- З – задач
- это уникальный инструмент для:
 - поиска нетривиальных идей,
 - выявления и решения многих творческих проблем,
 - развития творческого мышления, формирования творческой личности.

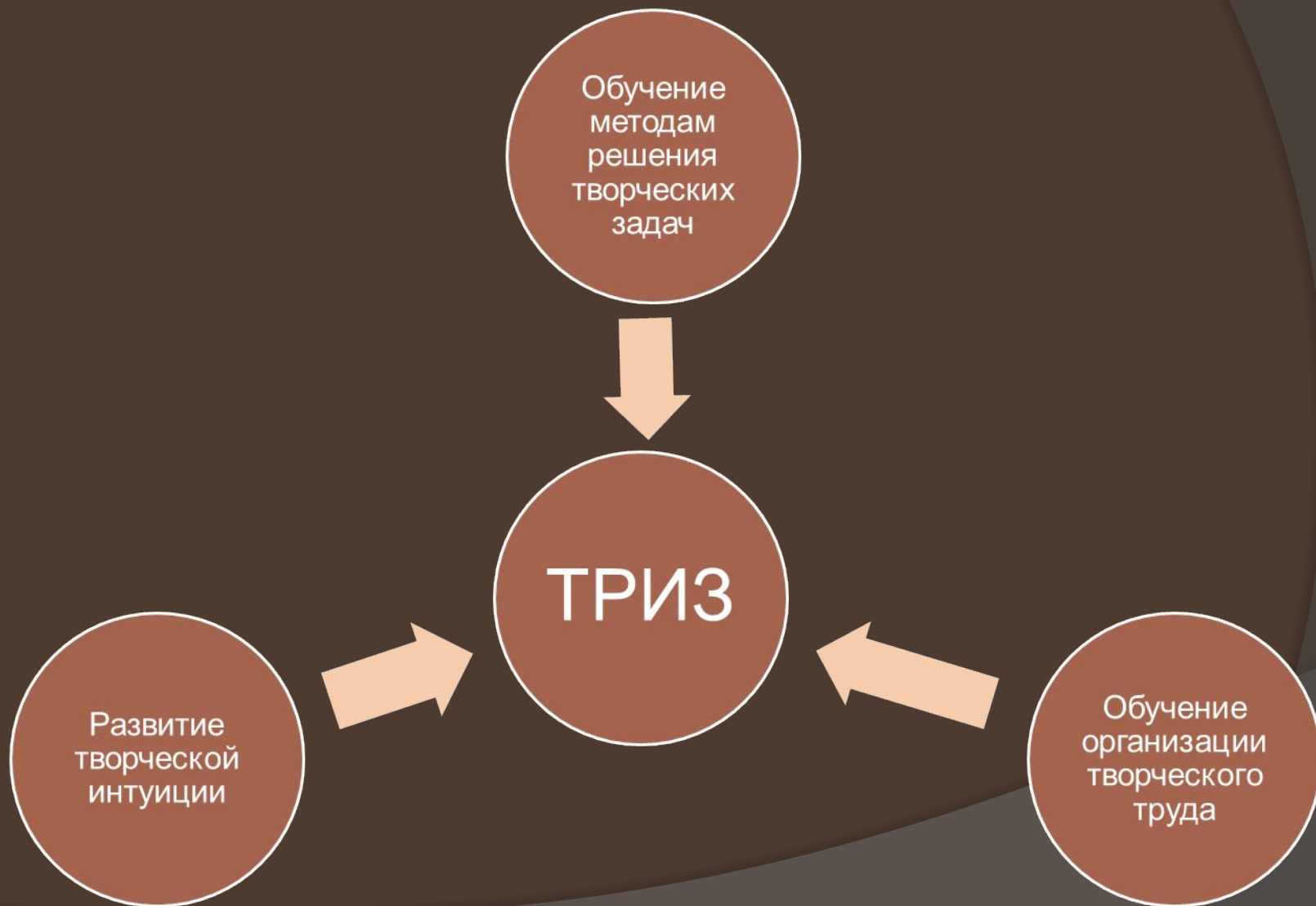
ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР

15.10.1926 - 24.09.1998

Генрих Саулович Альтшуллер
(псевдоним - Генрих Альтов) -
автор ТРИЗ-ТРТС (теории
решения изобретательских задач -
теории развития технических
систем), автор ТРТЛ (теории
развития творческой личности),
изобретатель, писатель.



Основные функции ТРИЗ



Положительные стороны ТРИЗ:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- - ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости;
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления.

Основные этапы методики ТРИЗ



1. Поиск сути



2. «Тайна двойного» -
выявление противоречий:
хорошо-плохо



3. Разрешение
противоречий (при
помощи игр и сказок).

Методы в ТРИЗ

- Метод фокальных объектов;
- Морфологический анализ;
- Мозговой штурм;
- Системный оператор;
- Метод противоречий.



Принципиальное отличие ТРИЗ в том, что это метод, посредством которого можно решать многие задачи, в том числе и воспитательные, находить новые идеи и быть в постоянном творчестве.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**