

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Подготовила
Петрыкина Д.В.

Технология- совокупность
методов, процессов и
материалов,
используемых в какой-
либо отрасли
деятельности

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Упражнения

Моделирование

Игровой
метод

Наглядные методы

Наблюдение, демонстрация, прослушивание
и т.д.

Словесные методы

Рассказ, беседа

Упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи

«Кто как голос подает», описание предметов (по цвету, форме, величине), «Покажи, где слон, где столы, где вазы» , Игра «Кто самый наблюдательный», «Кому нужны эти вещи?», Игра «Чьи хвосты», «Помоги животным найти свой домик», и т.д.

Последовательность в работе над связным текстом :

- ⦿ - пересказ с опорой на серию сюжетных картинок;
- ⦿ - пересказ по сюжетной картинке;
- ⦿ - пересказ без опоры на наглядность;
- ⦿ - пересказ на основе деформированного текста;
- ⦿ - рассказ по серии сюжетных картинок;
- ⦿ - рассказ по сюжетной картинке;
- ⦿ - самостоятельный рассказ.

Спасибо за внимание!