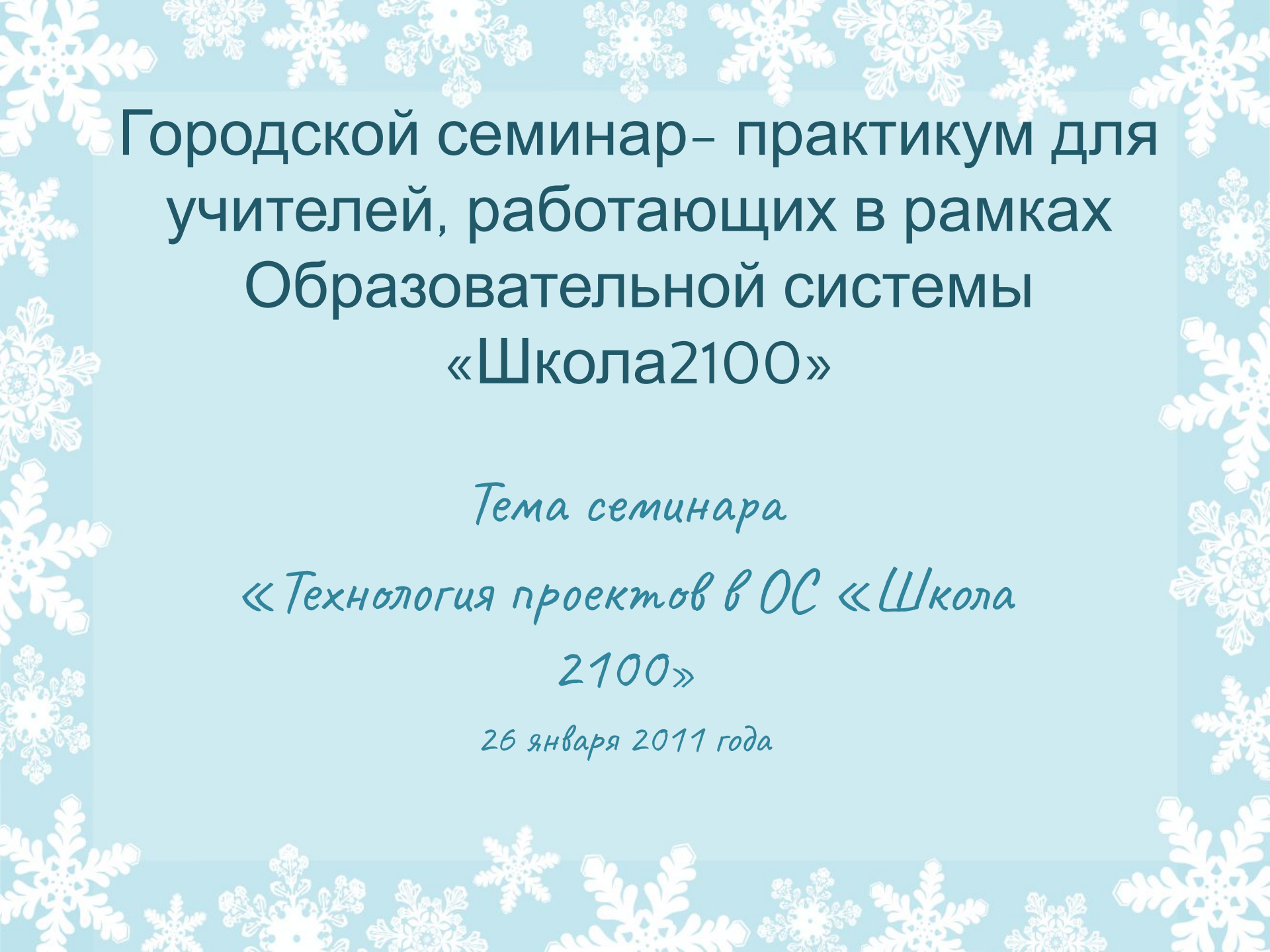




Городской семинар– практикум для учителей, работающих в рамках Образовательной системы «Школа2100»

Тема семинара
*«Технология проектов в ОС «Школа
2100»*

26 января 2011 года

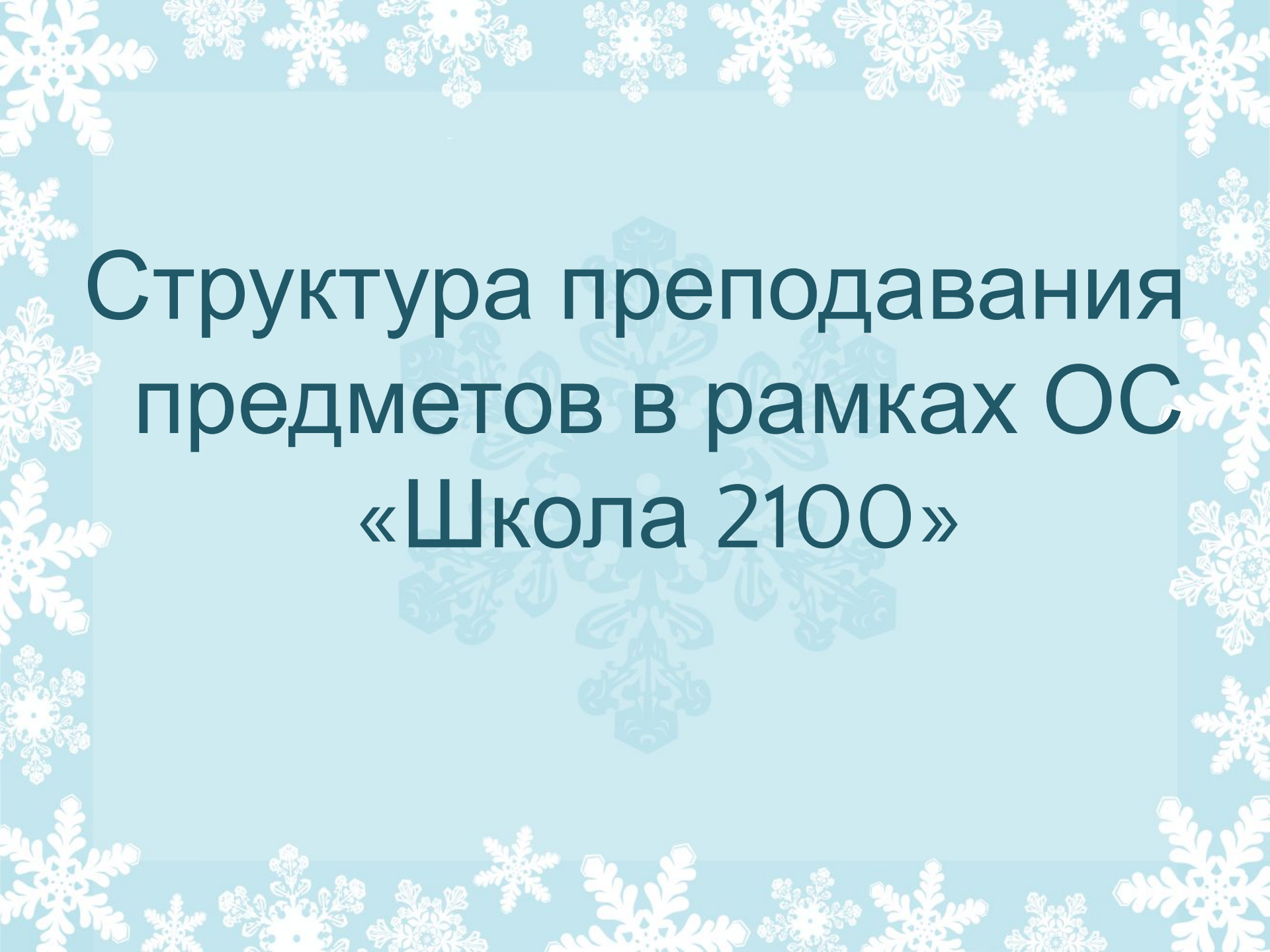
ГОУ СОШ №932





Государственное образовательное
учреждение
средняя образовательная школа №932
Южного округа г. Москвы.

- Методический центр образовательной системы «Школа 2100».
- Внедренческая площадка образовательной системы «Школа 2100»



Структура преподавания предметов в рамках ОС «Школа 2100»

Преподавание в рамках образовательной системы «Школа 2100»

Формы взаимодействия

руководителям

- семинары-практикумы
 - встречи с учёными и авторами
- Программы и учебников ОС «Школа 2100»
- консультации

учителям

- семинары-практикумы
 - встречи с учёными и авторами
- Программы и учебников ОС «Школа 2100»
- ежемесячные лекции-консультации

учащимся

- интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»
- встречи с авторами учебников

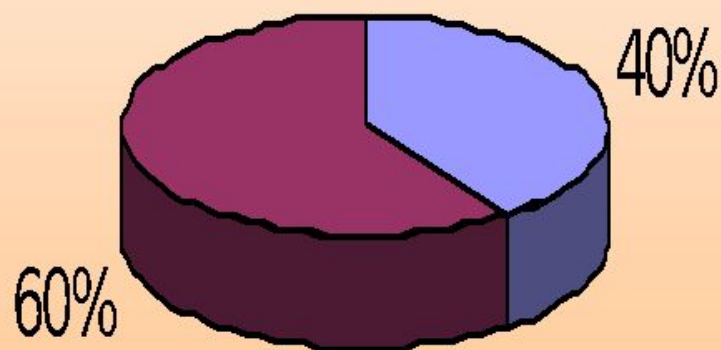
Пропедевтика профилизации через систему модульных курсов



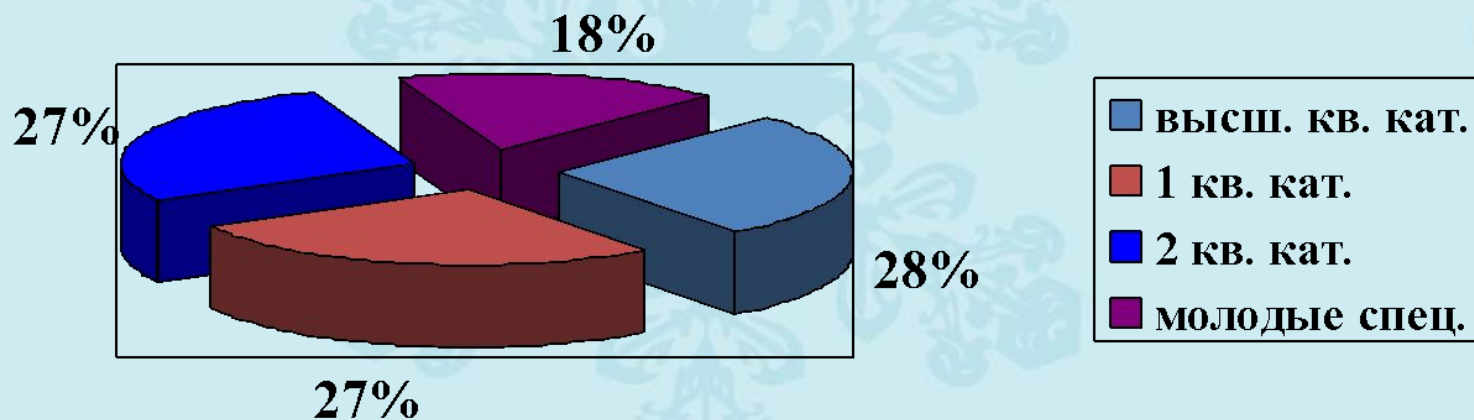


Начальная школа – 10 классов:
Образовательная система «Школа 2100» – 9 классов,
модель традиционного обучения – 1 класс.

- учителя, работающие по программам и учебникам ОС "Школа 2100"
- общее количество учителей



Качественный состав педкадров начальной школы



Награды наших учителей

- Премия Президента РФ 2 чел.
- Премия Мэрии г. Москвы 1 чел.
- Премия «Грант Москвы» 1 чел.
- Почётный работник
общего образования РФ 3 чел.
- Грамота МО РФ 1 чел.
- Грамота МКО 3 чел.
- Грамота ДОМ 3 чел.
- Премия Вильчанской Л.Н. 1 чел.

Направления работы школы – методического центра образовательной системы «Школа 2100»

Семинары -
практикумы

открытые уроки
(начальная школа,
средняя школа)

лекции-консультации
на базе школе

Школа 2100

выступления на
конференциях,
«круглых столах»

лекции-консультации
на базе Ак. пов. кв. и
МИОО

Подготовка к печати
учебных пособий

статьи в журналах
и других печатных
изданиях

Семинары–практикумы для города

1. 2000 г. – «Система работы над функциональной грамотностью»
2. 2002 г. – «Некоторые особенности технологии работы по программам и учебникам образовательной программы «Школа 2100».
3. 2002 г. – «Свободный диктант и изложение в системе работ по развитию связной письменной речи».
4. 2003 г. – «Личностно ориентированное образование в рамках работы по комплекту учебников образовательной системы «Школа 2100».
5. 2004 г. – «Развитие орфографических умений в непрерывном курсе русского языка».

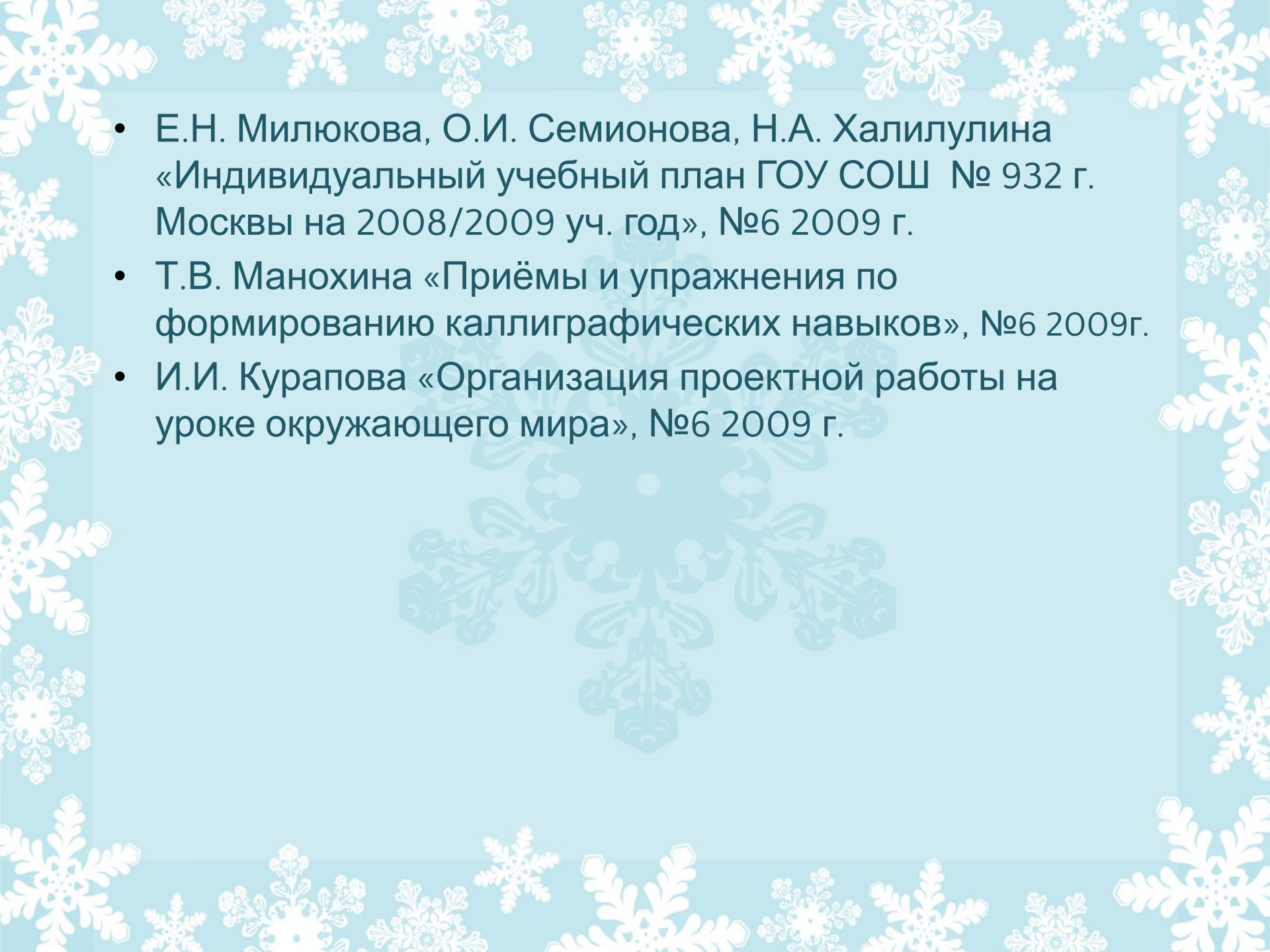
- 
6. 2005 г. – «Формирование единой методической среды школы, как условие саморазвития личности педагога».
 7. 2006 г. – «Проблемы и перспективы развития профессиональной компетентности учителя начальных классов».
 8. 2007 г. – «Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности».

Учебные пособия, созданные учителями школы

- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Рабочая тетрадь – хрестоматия по Природоведению», Москва, УЦ «Перспектива», 1995 г.
- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Рабочая тетрадь – хрестоматия по Экологии», Москва, УЦ «Перспектива», 1996 г.
- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Природоведение для 2(3) классов» ч.1, ч.2, Москва, УЦ «Перспектива», 1996 г.
- И.И. Курапова, Г.И. Куколевская «Природоведение» ч.1. Рабочая тетрадь – хрестоматия для 3 (1–3) или 4 (1–4) классов, Москва, УЦ «Перспектива», 1999 г.
- И.И. Курапова «Мои первые опыты» 1-й и 2-й класс, Москва, ООО «Баласс», 2003 г.
- И.И. Курапова «Мои первые опыты» 3-й и 4-й класс, Москва, ООО «Баласс», 2003 г.

Публикации

- Журнал «Начальная школа: плюс–минус»:
- О.И. Семионова, Е.Н. Каменская «Как школа готовит себе первоклассников», №3, 1999 г.
- И.И. Курапова «Опыты в курсе природоведения», №7 1999 г.
- Журнал «Начальная школа плюс До и После»:
- О.И. Семионова «Наша школа вступила в эксперимент», №12, 2001 г.
- О.А. Корунец «Урок обучения грамоте в 1-м классе», №9 2002 г.
- Е.С. Киселева «Урок русского языка во 2-м классе», №9 2002 г.
- Т.В. Манохина «Урок русского языка в 3-м классе», №9 2002 г.
- Н.В. Серикова «Урок русского языка в 4-м классе», №9 2002 г.

- 
- Е.Н. Милюкова, О.И. Семионова, Н.А. Халилулина «Индивидуальный учебный план ГОУ СОШ № 932 г. Москвы на 2008/2009 уч. год», №6 2009 г.
 - Т.В. Манохина «Приёмы и упражнения по формированию каллиграфических навыков», №6 2009г.
 - И.И. Курапова «Организация проектной работы на уроке окружающего мира», №6 2009 г.

Участие в
интеллектуально-
личностном марафоне
«Твои возможности»

Команде-победителю интеллектуально-личностного
марафона «Твои возможности – 2007»
от авторов учебников «Школы 2100»

Поздравляем!

Е.В. Бунеева

Д.Д. Данилов
С.А. Козлова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»



НАГРАЖДАЕТСЯ

команда ЦОУСОИ № 932 „Светлячки“ г. Москвы,
победившая в интеллектуально-личностном марафоне
«Твои возможности-2007» среди школ, работающих по
Образовательной системе «Школа 2100» в номинации
„Самая функционально грамотная команда“

Президент

Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,
член-корреспондент АПСН, профессор

Р.Н. Бунеев

Вице-президент

Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,
член-корреспондент АПСН

А.А. Вахрушев

Координатор историко-обществоведческого цикла
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,
кандидат исторических наук



Д.Д. Данилов

Координатор гуманитарного цикла
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.В. Бунеева

г. Москва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «ШКОЛА 2100» 10 ЛЕТ



БЛАГОДАРНОСТЬ

Авторы учебников и сотрудники Учебно-методического центра «Школа 2100» выражают благодарность коллективу средней общеобразовательной школы № 932 Южного округа г. Москвы за многолетнее творческое сотрудничество, активное внедрение Образовательной системы «Школа 2100» и большой вклад в обеспечение современного качественного образования.

Президент МОО «ШКОЛА 2100»
профессор, член-корр. АПСН

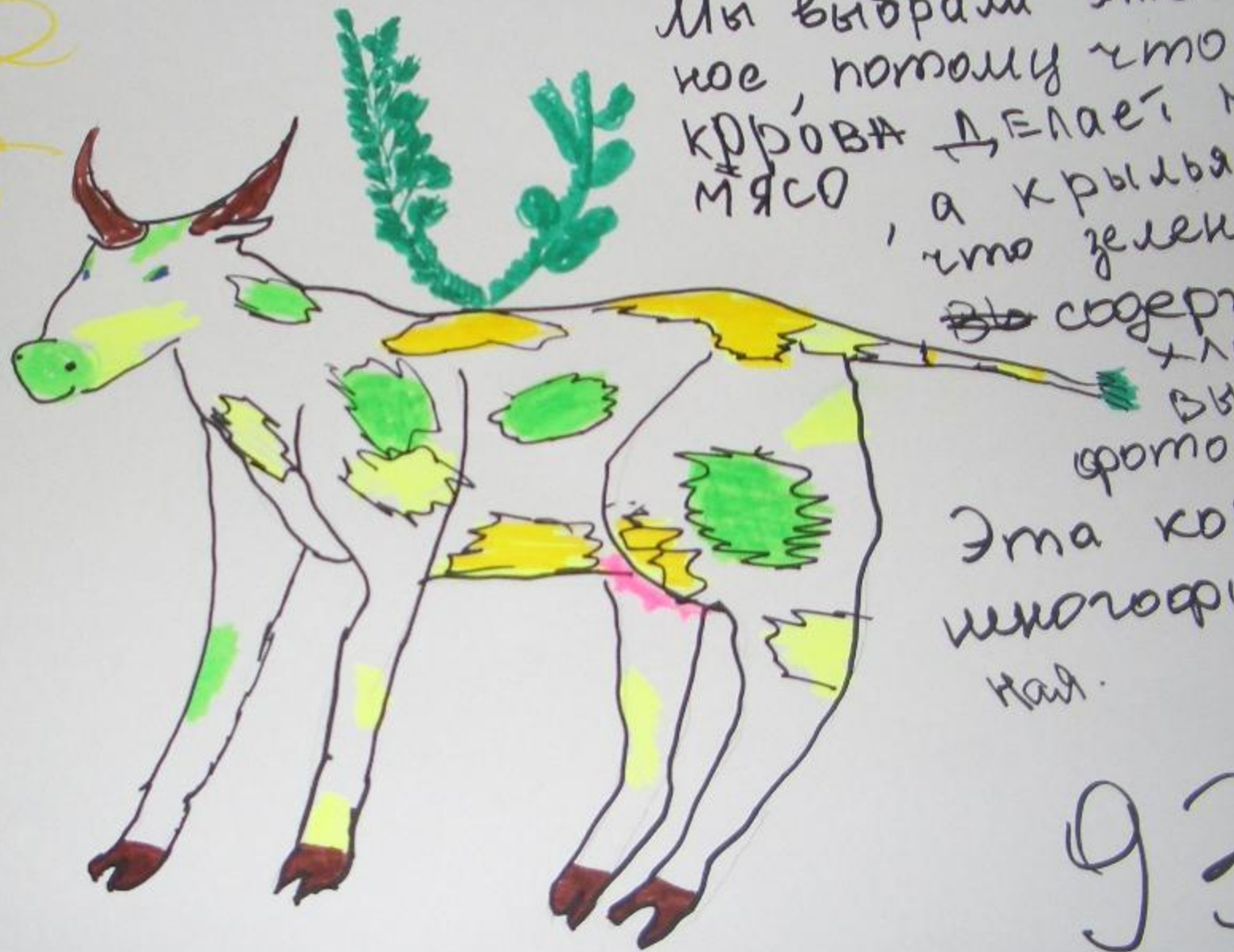
Р.Н. Бунеев

Вице-президент МОО «Школа 2100»
член-корр. АПСН, доцент

А.А. Вахрушев

Москва, 2006 год





Мы выбрали это
ное, потому что
КРОВА ДЕЛАЕТ
МЯСО, а крылья
что зелен

~~В~~ содержит
хл
в
фото

Эта ко
многочер
ная.

93





2005г. "Продуктивный опыт учителей как основа моделирования индивидуальной педагогической деятельности"



2004г. "Развитие орфографических умений
в непрерывном курсе русского языка"

Реализация возможностей

Проектная
работа
на уроке

Младш
ая
школа

Средня
я
школа

Старш
ая
школа

Проектная
работа
во внеурочное
и внеклассное
время

Внутренние
проекты

Школа

Между
школами

Внешние
проекты

Региональные

Республиканские

Международные

Реализация ситуации успеха